

ENGLISH

VII



ФГОС

УМК

Е. А. Барашкова

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VII класс»

7

класс



Е. А. Барашкова

Грамматика английского языка

книга для родителей

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VII класс»
(М. : Просвещение)

7 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2018

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-2
Б24

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова Е. А.

Б24 Грамматика английского языка: Книга для родителей: 7 класс: к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. VII класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. — М.: Издательство «Экзамен», 2018. — 240 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-12721-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Оно представляет собой третью часть учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 7 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для учащихся школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей, изучающих язык по учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. VII класс».

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-2

Подписано в печать 31.10.2017. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 6,04. Усл. печ. л. 15. Тираж 10 000 экз. Заказ №5653/17

ISBN 978-5-377-12721-5

© Барашкова Е. А., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Множественное число существительных	7
§ 2. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе	9
§ 3. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе	12
§ 4. Притяжательный падеж существительных	13
§ 5. Степени сравнения прилагательных	14
§ 6. Наречия	17
§ 7. Личные местоимения	21
§ 8. Притяжательные местоимения	23
§ 9. Возвратные местоимения	25
§ 10. Указательные местоимения	27
§ 11. Относительные местоимения who и which	28
§ 12. Вопросительные местоимения who и which	29
§ 13. Местоимения some, any, no, something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody, every, everything, everybody	31
§ 14. Особенности употребления слов never, no, nothing, nobody	34
§ 15. a lot of, many, much	36
§ 16. little и few	38
§ 17. a little и a few	39
§ 18. less и fewer	40
§ 19. Местоимение one	41
§ 20. Артикль	42
§ 21. Числительные	57
§ 22. Слова hundred, thousand, million	59
§ 23. Система времен	60

§ 24. Формы глагола	61
§ 25. Present Continuous. Настоящее продолженное время	65
§ 26. Present Simple. Настоящее неопределённое время	69
§ 27. Особенности употребления глагола like	72
§ 28. Past Continuous. Прошедшее продолженное время	73
§ 29. Past Simple. Прошедшее неопределённое время	76
§ 30. оборот used to	78
§ 31. Present Perfect. Настоящее совершенное время	80
§ 32. Present Perfect Continuous. Настоящее совершенное продолженное время	85
§ 33. Past Perfect. Прошедшее совершенное время	88
§ 34. Способы выражения будущего времени	91
§ 35. оборот be going to	94
§ 36. Future Simple. Будущее неопределённое время	96
§ 37. Придаточные предложения времени и условия	98
§ 38. Future Continuous. Будущее продолженное время	99
§ 39. Future Perfect. Будущее совершенное время	101
§ 40. Future Perfect Continuous. Будущее совершенное продолженное время	103
§ 41. Future in the Past. Будущее время в прошедшем	105
§ 42. Страдательный залог	106
§ 43. Модальные глаголы	111
§ 44. Модальный глагол can и его эквивалент be able to	113
§ 45. Глагол must и его эквивалент have to	114
§ 46. Конструкция There is / There are	116

§ 47. Трудности употребления глаголов rain и snow	123
§ 48. Употребление оборота it takes	125
§ 49. Типы вопросов	127
§ 50. Общие вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении	128
§ 51. Альтернативные вопросы	130
§ 52. Разделительные вопросы	131
§ 53. Специальные вопросы	134
§ 54. Вопросы к подлежащему	136
§ 55. Ответы на вопрос к подлежащему	138
§ 56. Отрицательные предложения	139
§ 57. Краткий ответ	140
§ 58. Сложное дополнение. Complex Object	143
§ 59. Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»	147
§ 60. Употребление союзов neither ... nor (ни ... ни) и either ... or (или ... или)	149
§ 61. Особенности употребления слов too, also и either	151
§ 62. Косвенная речь.....	152
§ 63. Глаголы say и tell	155
§ 64. Согласование времён	157
§ 65. Просьбы и приказания в косвенной речи	161
§ 66. Специальные вопросы в косвенной речи	163
§ 67. Общие вопросы в косвенной речи	164
§ 68. Придаточные дополнительные, придаточные условия и придаточные времени	165
§ 69. Некоторые случаи употребления сослагательного наклонения	167
Ключи к упражнениям из сборника	169
Ключи к проверочным работам	221
Приложения.....	231

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для Вас.

Её задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым Ваши дети познакомятся в этом году.

Ваши дети изучают грамматику английского языка уже шестой год. Перед вами шестая книга для родителей, в неё мы включили не только тот материал, который Ваши дети будут изучать в этом году, но и отчасти те грамматические структуры, которые были пройдены ранее, но всё же продолжают представлять определённую трудность.

Как и в первых пяти книгах перед каждым разделом мы обращаем Ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даём простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. В сборнике мы предлагаем упражнения к каждому уроку базового учебника. Желательно выполнять их регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда определённая грамматическая структура представляет трудность. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф справочника.

Если же Ваш ребёнок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника и к заданиям проверочных работ. Чтобы Ваш ребёнок самостоятельно выполнял проверочные работы, Вы можете удалить из книги соответствующие страницы и использовать их для проверки выполненных работ.

Желаем успехов Вам и Вашему ребёнку.

§ 1. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

peachs ⇒ **peaches**

photoes ⇒ **photos**

lifes ⇒ **lives**

companys ⇒ **companies**

gentlemans ⇒ **gentlemen**

There are ~~a~~ photos on the wall. ⇒

There are ✓ photos on the wall.

1. Большинство существительных образуют множественное число при помощи окончания **-s**: *poems, cities, tables*.

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на -x (box), -s (bus), -o (tomato), -ch (church), -sh (wish), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**.

box → *boxes*

glass → *glasses*

tomato → *tomatoes*

church → *churches*

wish → *wishes*

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

photo → *photos* *auto* → *autos*

piano → *pianos* *zoo* → *zoos*

stereo → *stereos* *kilo* → *kilos*

disco → *discos* *video* → *videos*

avocado → *avocados*

kangaroo → *kangaroos*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f (scarf)** или **-fe (life)**, то во множественном числе **-f/-fe** меняется на **-ve** и добавляется окончание **-s**:

scarf → *scarves*

life → *lives*

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *roof* → *roofs*
handkerchief → *handkerchiefs*
belief → *beliefs*
chief → *chiefs*

4. Если существительное оканчивается на букву **-y** и перед ней стоит согласная (*comedy*), то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

comedy → *comedies*

Если перед **-y** стоит гласная (*way*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:

way → *ways*

5. Некоторые существительные образуют множественное число не по правилам. Эти слова нужно запомнить.

Единственное число	Множественное число
a man	men
a woman	women
a child	children
a tooth	teeth
a foot	feet
a goose	geese
a mouse	mice
a fish	fish
a sheep	sheep
a deer	deer
an ox	oxen

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределённым артиклем **a (an)**.

§ 2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

What ~~are~~ the news? ⇒ **What is the news?**

I like ~~a~~ cold weather. ⇒ **I like ✓ cold weather.**

She can't give us ~~many~~ good ~~advices~~. ⇒

She can't give us much good advice.

She had a lot of money but she didn't spend ~~them~~. ⇒

She didn't spend it.

You must comb your ~~hairs~~. ⇒

You must comb your hair.

Большую сложность представляют существительные *advice, information, knowledge, progress, news, money, weather*. В английском языке это неисчисляемые существительные, они могут употребляться только в единственном числе. Таким образом, русские слова **информация, сведения** переводятся словом *information*, слова **совет, советы** — словом *advice*¹. Следует помнить, что сказуемое тоже должно стоять в единственном числе. Более того, вместо этих существительных употребляется местоимение **it** (а не **they**).

— Деньги в бумажнике?

Is the money in the wallet?

— Да.

Yes, it is.

Ты можешь потратить их на книги.

You can spend it on books.

¹ Если есть необходимость подчеркнуть количество, то можно употребить слово **piece**:

a piece of advice

two pieces of advice

Как и перед другими неисчисляемыми¹ существительными, перед ними **нельзя** поставить неопределённый артикль. Также нельзя употреблять слова *these, those, many, few, a few*. Вместо этих местоимений следует употребить **this, that, much, little, a little**.

Особую трудность представляет слово **news**, так как оно оканчивается на **-s** и обычно ассоциируется со множественным числом. Тем не менее, английское слово **news** употребляется только в единственном числе.

Какие новости?

What is the news?

Какие чудесные новости!

What ✓wonderful news!

Не рассказывай ему эти новости.

*Don't tell him **this** news.*

Я уже слышал их.

I've heard it already.

Существительное **hair** употребляется только в единственном числе.

Её волосы длинные.

Her hair is long.

Крайне редко, если речь идёт о волосках, существительное **hair** употребляется как обычное исчисляемое.

It has up to 150,000 hairs on each toe.

Сравним указанные выше существительные с исчисляемыми существительными.

¹ К неисчисляемым существительным относятся абстрактные понятия: **honesty** (честность), **music** (музыка), **darkness** (темнота).

Существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах, также являются неисчисляемыми:

ham – ветчина: кусочек ветчины, килограмм ветчины, пачка ветчины;

salt – соль: ложка соли, пачка соли, горка соли;

milk – молоко: стакан молока, бутылка молока, упаковка молока.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА	Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
① употребление во мн. числе	<i>recommendations</i>	не употребляются
② согласование с глаголом	Глагол может употреб- ляться во множе- ственном числе: <i>The guide's recommendations were strange.</i>	Глагол употребляется только в единствен- ном числе: <i>The guide's advice was strange.</i>
③ личные местоимения	Существительные во множественном числе заменяются местоиме- нием they : <i>Where will you put the coins? — I'll put them in the safe.</i>	Существительные заменяются местоимением it : <i>Where will you put the money? — I'll put it in the safe.</i>
④ употребление со словами много мало немного	many few a few <i>He never gives many recommendations. He's got a few stamps.</i>	much little a little <i>He never gives much advice. He's got a little money.</i>
⑤ употребление артикля a	<i>He is such a bad student! What a cold day! There is a tube of glue on the shelf.</i>	не употребляется <i>It is such <u>a</u> bad news! What <u>a</u> cold weather! There is some glue on the shelf.</i>

§ 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

Is there ~~much~~ people in the shop? ⇨

Are there many people in the shop?

Your clothes ~~is~~ wet. You mustn't put ~~it~~ on. ⇨

Your clothes are wet. You mustn't put them on.

The police ~~is~~ looking for the bike. ⇨

The police are looking for the bike.

1. В английском языке названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе.

jeans (джинсы)

His jeans are clean.

trousers (брюки)

Your trousers are in the suitcase.

glasses (очки)

Where are my glasses?

2. Особое внимание следует обратить на слова **clothes** (одежда), **police** (полиция). В английском языке они всегда употребляются во множественном числе.

У неё красивая одежда. *Her clothes are beautiful.*

Полиция обнаружила эти сведения.

The police have found the information.

3. Существительное **people** в значении люди так же, как и в русском языке, употребляется только во множественном числе.

Сколько людей пришли, чтобы встретить его?

*How **many** people came to meet him?*

Если слово **people** обозначает нация, то оно может употребляться и в единственном, и во множественном числе, множественное число при этом образуется при помощи окончания **-s**:

peoples of Russia — народы России

§ 4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

the girls's room ⇒ **the girls' room**

Peter's and Tom's room ⇒ **Peter and Tom's room**

В английском языке одушевлённые существительные имеют два падежа: **общий и притяжательный**. Притяжательный падеж показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

This is my sister's phone.

phone — общий падеж

sister's — притяжательный падеж

Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:

the boy's bike = велосипед этого мальчика

the girl's skateboard = скейтборд этой девочки

Существительные во множественном числе образуют притяжательный падеж при помощи **апострофа**:

the boys' bike = велосипед этих мальчиков

the girls' skateboard = скейтборд этих девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется **апостроф** и окончание **-s**.

the children's bike = велосипед детей

При упоминании двух и более лиц, связанных словом and, 's ставится после последнего существительного.

I like Ann and Susan's skateboard.

§ 5. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

This text is ~~more~~ easier than that text. ⇒

This text is easier than that text.

This is ~~the better~~ scarf I've got. ⇒

This is the best scarf I've got.

My ~~older~~ sister is twenty. ⇒

My elder sister is twenty.

Oleg is three years ~~elder~~ than his sister. ⇒

Oleg is three years older than his sister.

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.



1 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную — с помощью суффикса **-est**.

strong — stronger — the strongest

tall — taller — the tallest

slow — slower — the slowest

Особенности правописания:

1. Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est**, буква **-e** опускается.

nice — nicer — the nicest

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

heavy — heavier — the heaviest

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается:

big — bigger — the biggest

hot — hotter — the hottest

sad — sadder — the saddest

fat — fatter — the fattest

thin — thinner — the thinnest

wet — wetter — the wettest

✓2 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ МНОГОСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, состоящие из трёх и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова **more**, а превосходную — с помощью **most**.

comfortable — more comfortable — the most comfortable

✓3 ОСОБЫЕ СЛУЧАИ

1. Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилам. Их нужно запомнить.

<i>good</i>	—	<i>better</i>	—	<i>the best</i>
<i>bad</i>	—	<i>worse</i>	—	<i>the worst</i>

2. Прилагательное **old** имеет две формы сравнительной и превосходной степени.

<i>old</i>	↗	—	<i>older</i>	—	<i>the oldest</i>
	↘	—	<i>elder</i>	—	<i>the eldest</i>

Формы **elder — the eldest** употребляются только тогда, когда говорят о членах одной семьи.

Моя старшая сестра студентка.

My elder sister is a student.

Её самый старший брат хочет быть лётчиком.

Her eldest brother wants to be a pilot.

Во всех других случаях употребляются формы **older — the oldest**.

She is *older* than her sister.

She is *the oldest* student in the group.

§ 6. НАРЕЧИЯ

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ



Типичные ошибки:

hungryly ⇒ **hungrily**

fastly ⇒ **fast**

1. Большинство наречий образуется при помощи суффикса **-ly**, который добавляется к основе прилагательного.

quiet → *quietly*

furious → *furiously*

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то **-y** меняется на **-i**.

easy → *easily*

3. Некоторые наречия по форме совпадают с соответствующими прилагательными:

early → ранний, рано

late → поздний, поздно

fast → быстрый, быстро

4. Обратите внимание на то, что прилагательному **good** (хороший) соответствует наречие **well** (хорошо).

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ



Типичные ошибки:

He draws bad. ⇒ **He draws badly.**

He speaks Russian good. ⇒ **He speaks Russian well.**

His Russian is well. ⇒ **His Russian is good.**

Это легко. It is easily. ⇒ **It is easy.**

Обратите внимание на употребление прилагательных и наречий.

Прилагательное отвечает на вопрос **Какой? Какая? Какое? Какие?** и относится к существительному. В предложении прилагательное является определением.

She is a bad dancer.

Прилагательное также может быть именной частью сказуемого. В английском языке наречие в этом случае не употребляется. (см. ✓3)

Her Italian is bad.

It was easy. — Это было легко.

It is clear. — Ясно.

It will be cold. — Будет холодно.

2. Наречие отвечает на вопрос **Как?** и относится к глаголу. В предложении наречие является обстоятельством.

He speaks Russian badly.

Сравните: *His Russian is bad.*

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ **be, look, seem, smell, feel, sound, taste**



Типичные ошибки:

She looked angrily. ⇨

She looked angry.

She looked at us angry. ⇨

She looked at us angrily.

1. Как и в русском, в английском языке глаголы определяются наречиями.

Она говорит сердито.

She is speaking angrily.

Однако есть особая группа глаголов, которая никакого действия не выражает: **be, look, seem, smell, feel, sound, taste**. Слова, которые относятся к таким глаголам, описывают не действие, а предмет (лицо), выраженные подлежащим. В английском языке после таких глаголов ставится не наречие, а прилагательное.

<i>be</i>	быть	<i>He is happy.</i>
<i>seem</i>	казаться	<i>He seems happy.</i>
<i>smell</i>	пахнуть	<i>The rose smells nice.</i>
<i>look</i>	выглядеть	<i>She looks happy.</i>
<i>sound</i>	звучать	<i>It sounds great.</i>
<i>taste</i>	быть на вкус	<i>It tastes great.</i>
<i>feel</i>	быть на ощупь	<i>It feels nice.</i>

2. Глагол **look** часто представляет трудность, так как он имеет несколько значений. От того, в каком значении употреблён глагол в конкретной ситуации и будет зависеть, ставить после него наречие или прилагательное.

Сравните:

The boy looked angry.

(look = выглядеть + прилагательное)

The boy looked at them angrily.

(look = взглянуть + наречие)

✓4 НАРЕЧИЯ **hard** и **hardly**



Типичные ошибки:

You must work ~~hardly~~. ⇒ ***You must work hard.***

They ~~work hardly~~. They must work more. ⇒

They hardly work.

Hard и **hardly** создают особые трудности для изучающих английский язык. Несмотря на то, что внешне эти

наречия похожи, выражают они почти противоположные понятия. Наречие **hard** обозначает **упорно, настойчиво**, в то время как **hardly** обозначает **едва, почти не**.

She works hard.

Она много работает.

She hardly works.

Она почти не работает.

Эти наречия отличаются друг от друга не только значением. Необходимо помнить и о порядке слов в предложении. **Hard** всегда стоит после глагола, а **hardly**, наоборот, перед глаголом.

§ 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

The girls have got a doll. ~~She~~ is funny. ⇒ **It is funny.**

Can you show ~~their~~ the map, please? ⇒

Can you show them the map, please?

~~I and my mother~~ will go there tomorrow. ⇒

My mother and I will go there tomorrow.

Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного и объектного.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	именит. падеж	объектный падеж	именит. падеж	объектный падеж
1-е	I я	me меня мне	we мы	us нас нам
2-е	you ты	you тебя тебе	you вы	you вас вам
3-е	he он	him его ему	they они	them их им
	she она	her её ей		
	it он она оно	it его её ему ей		
	(не человек: кот, тетрадь, яблоко)			

*Can you tell **me** the way to the swimming pool?*

*I'll tell **you** everything.*

*Did they meet **her** at the party?*

*Don't take the dictionary. It is for **him**.*

*I can't give **you** the key. I have lost it.*

*Can you show **us** the photos?*

*I haven't found **them** yet.*

2. Следует обратить внимание на перевод русских словосочетаний типа **мы с друзьями, мы с Олегом**. Подобные обороты на английский язык переводятся как **my friends and I, Oleg and I**. Местоимение **I** в таких случаях всегда ставится в конце.

§ 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

I have a doll. ~~It's~~ dress is wonderful. ⇨

Its dress is wonderful.

This is ~~mine~~ scooter. ⇨ This is my scooter.

This is my scooter. ~~Your~~ is behind the tree. ⇨

Yours is behind the tree.



Притяжательные местоимения отвечают на вопрос **чей?** и обозначают принадлежность.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения	Притяж. местоимения	Личные местоимения	Притяж. местоимения
	<i>Кто?</i>	<i>Чей?</i>	<i>Кто?</i>	<i>Чей?</i>
1-е	I	my мой	we	our наш
2-е	you	your твой	you	your ваш
3-е	he she it	his его her её its ¹ его, её	they	their их

Эту форму притяжательных местоимений называют простой. После неё всегда должно стоять существительное.

Have you seen their garage?

Where is your umbrella?

¹ Обратите внимание на разницу между словами **it's** и **its**.

It's — это сокращённая форма от **it is** или **it has**.

Its — это притяжательное местоимение.

This book is about Novgorod. It's about its history.



Помимо простой формы существует так называемая абсолютная форма притяжательных местоимений.

Лицо	Число					
	единственное			множественное		
	Личные местоимения	Притяж. местоимения		Личные местоимения	Притяж. местоимения	
		простая форма	абсолютная форма		простая форма	абсолютная форма
1-е	I	my	mine	we	our	ours
2-е	you	your	yours	you	your	yours
3-е	he	his	his	they	their	theirs
	she	her	hers			
	it	its	its			

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется вместо существительных, поэтому существительные после неё никогда не ставятся.

Это моя карта. Твоя — на парте.

This is my map. Yours is on the desk.

Это её куртка? — Да, это её.

Is it her jacket? — Oh yes it is hers.

Его зонт чёрный, мой — зелёный.

His umbrella is black, mine is green.

Наша комната больше их.

Our room is larger than theirs.

§ 9. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичная ошибка:

Do it yourself, girls. ⇒

Do it yourselves, girls.

У всех личных местоимений в английском языке есть соответствующие возвратные местоимения. В единственном числе они имеют окончание **-self**, а во множественном числе — окончание **-selves**.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения	Возвратные местоимения	Личные местоимения	Возвратные местоимения
1-e	I	myself	we	ourselves
2-e	you	yourself	you	yourselves
3-e	he	himself	they	themselves
	she	herself		
	it	itself		

*Don't prompt! I'll answer the question **myself**.*

Я отвечу на вопрос **сам**.

*She hurt **herself** yesterday.*

Она ушиблась вчера.

*He made the bench **himself**.*

Он смастерил скамейку **сам**.

*The computer often turns **itself** off.*

Компьютер часто отключается.

*We have to defend **ourselves**.*

Нам приходится защищаться.

*They told us a lot of interesting things about **themselves**.*

Они рассказали нам много интересного о себе.

2. Обратите внимание на то, что, в отличие от личных местоимений, 2-е лицо возвратных местоимений имеет в единственном и во множественном числе разные формы.

*Anton, translate it **yourself**.*

Антон, переведи это сам.

***Boys**, translate it **yourselves**.*

Мальчики, переведите это сами.

3. Существует также местоимение **oneself**. Его вы можете встретить в словарях после некоторых глаголов. Это обозначает, что после этих глаголов нужно употребить возвратное местоимение в соответствующем лице и числе:

***to enjoy oneself** — получать удовольствие*

Enjoy yourself!

*The children **enjoyed themselves greatly**.*

§ 10. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

Can you see ~~this~~ plane over there? ⇒

Can you see that plane over there?

~~this~~ chairs ⇒ these chairs

~~that~~ chairs ⇒ those chairs

This переводится словом этот и употребляется при указании на предмет, который находится вблизи говорящего. **That** переводится как тот и употребляется при указании на предмет, который находится вдали от говорящего.

Единственное число	Множественное число
this этот <i>this car</i>	these эти <i>these cars</i>
that тот <i>that car</i>	those те <i>those cars</i>

§ 11. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ *who* И *which*



Типичные ошибки:

The lady ~~which~~ is playing the guitar is my aunt. ⇨

The lady who is playing the guitar is my aunt.

The birds ~~who~~ you saw in the zoo are good hunters. ⇨

The birds which you saw in the zoo are good hunters.

Относительные местоимения служат для связи придаточного предложения с главным. Местоимение **who** употребляется только по отношению к человеку, а местоимение **which** — только по отношению к предметам и животным.

*The girl **who** is standing at the gate is my cousin.*

*The mosquitoes **which** you can see now can be dangerous for people.*

§ 12. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

who И which



Типичные ошибки:

~~Which~~ did he find? ⇒

What did he find?

— I read three stories.

— ~~What~~ story was the most interesting? ⇒

Which story was the most interesting?

~~Who~~ of you studies Astronomy? ⇒

Which of you studies Astronomy?

К вопросительным местоимениям относятся местоимения **who (whom), whose, what** и **which**.

1. Специальный вопрос¹, начинающийся со слова **какой**, может начинаться с местоимения **what** и с местоимения **which**.

Which употребляется только в том случае, если речь идёт о выборе из ограниченного числа лиц или предметов.

I have got two programmes.

Which programme would you like to use?

Какую (из двух программ) вы бы хотели использовать?

He got three presents.

Which present did he like best?

Какой (из трёх подарков) ему понравился больше всего?

Pupils of his school study English or German.

Which language does he study?

Какой (из двух языков) он изучает?

¹ См. § 53.

What также употребляется в значении **какой**, при этом никаких ограничений нет.

What presents does she prefer?

Какие подарки она предпочитает?

What mistake did she make?

Какую ошибку она сделала?

What flowers did he buy?

Какие цветы он купил?

What plants does she grow?

Какие растения она выращивает?

What vegetables do they eat?

Какие овощи они едят?

What colour are your gloves?

Какого цвета ваши перчатки?

2. Вопросы к подлежащему¹ обычно начинаются с местоимения **Who**.

Who lays the table?

Кто накрывает на стол?

Who sent the postcard?

Кто отправил открытку?

Who will make a pie?

Кто испечёт пирог?

Если же вопрос к подлежащему подразумевает выбор из конкретных лиц или предметов, то он начинается со слов **Which of... .**

Which of them lays the table?

Кто из них накрывает на стол?

Which of them sent the postcard?

Кто из них отправил открытку?

Which of us will make a pie?

Кто из нас испечёт пирог?

¹ См. § 54.

§ 13. МЕСТОИМЕНИЯ

some, any, no, something, anything,
nothing, somebody, anybody, nobody,
every, everything, everybody



Типичные ошибки:

He has got ~~any~~ questions for you. ⇒

He has got some questions for you.

He hasn't got ~~some~~ mittens. ⇒

He hasn't got any mittens.

Are there ~~some~~ glasses in the cupboard? ⇒

Are there any glasses in the cupboard?

I ~~haven't got no~~ money. ⇒

I haven't got any money. =

I have got no money.

Все были счастливы.

Everybody ~~were~~ happy. ⇒

Everybody was happy.

Местоимения **some, something** и **somebody** употребляются в утвердительных предложениях. Местоимения **any, anything** и **anybody**¹ употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.

¹ Местоимения **any, anything, anybody** могут употребляться и в утвердительных предложениях. В этом случае они имеют значение любой.

Any fool knows it.

*You can cook **anything** you want.*

*You may tell **anybody** about it.*

+	There are <u>some</u> ² postcards in the envelope. There is <u>something</u> in the envelope. There is <u>somebody</u> behind the door.
?	Are there <u>any</u> postcards in the envelope? Is there <u>anything</u> in the envelope? Is there <u>anybody</u> behind the door?
-	There aren't <u>any</u> postcards in the envelope. There are <u>no</u> postcards in the envelope. There isn't <u>anything</u> in the envelope. There is <u>nothing</u> in the envelope. There isn't <u>anybody</u> behind the door. There is <u>nobody</u> behind the door.

3. Если слова **something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody** в предложении являются подлежащим, то глагол ставится в единственном числе:¹

Somebody is standing behind the door.

Everybody wants to see him.

Nobody knows where she is.

4. Обратите внимание на употребление притяжательного местоимения **their** в предложениях, где подлежащее выра-

¹ **Some / any** употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some milk, some money*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some magazines, some children*).

There is some furniture in the kitchen.

There are some chairs in the kitchen.

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль (*a magazine, a child*).

There is a child in the playground.

жено местоимением **everybody**. В русском предложении в этих случаях употребляется местоимение **свой**:

Did everybody hand in their notebooks?

Все сдали свою работу?

Everybody brings their dictionaries.

Каждый приносит свой словарь.

If you trust somebody you believe they will do what they promise.

Если ты веришь кому-то, ты уверен, что он выполнит то, что (он) обещал.

§ 14. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ *never, no, nothing, nobody*



Типичные ошибки:

He hasn't got ~~no~~ envelopes. ⇒

He hasn't got any envelopes. =

He has got no envelopes.

He didn't take ~~nothing~~. ⇒

He didn't take anything. = He took nothing.

She doesn't help ~~nobody~~. ⇒

She doesn't help anybody. = She helps nobody.

В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Он **никогда не** работал там.

Он **ничего не** помнит.

Он **никакие** монеты **не** коллекционировал.

Он **никого не** уважает.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть отрицательная частица **not** (*am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, don't, doesn't, didn't*), то употреблять ещё одно отрицание (*never, no, nothing, nobody*) нельзя. Слова **never, no, nothing, nobody** употребляются только тогда, когда в предложении нет частицы not.

*He has **never** worked there.*

*He does **not** remember **anything**.* =

*He remembers **nothing**.*

*He did **not** collect **any** coins.* =

*He collected **no** coins.*

He does not respect anybody. =

He respects nobody.

Таким образом, дословный перевод с английского приведённых выше предложений мог бы выглядеть так:

Он никогда работал там.

Он помнит ничего.

Он никакие монеты коллекционировал.

Он уважает никого.

§ 15. a lot of, many, much



Типичные ошибки:

He didn't invite ~~much~~ people. ⇒

He didn't invite many people.

Have we got ~~many~~ water? ⇒

Have we got much water?

1. Понятие **много** в английском языке выражается словами **a lot of (lots of)**, **many** и **much**.

В утвердительных предложениях чаще всего употребляется оборот **a lot of**. Его можно употребить и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

They've got a lot of ideas. =

They've got lots of ideas.

В отрицательных и вопросительных предложениях обычно употребляются слова **many** и **much**.

Many употребляется только с исчисляемыми существительными.

I haven't got many envelopes.

I don't write many letters.

Much употребляется только с неисчисляемыми существительными.

They haven't got much butter.

There isn't much cheese in the fridge.

2. Обратите внимание на вопросы, начинающиеся со слова **Сколько**. Здесь действует то же правило. Вопрос начинается с **How many**, если речь идёт об исчисляемых существительных.

Сколько мальчиков в команде?

How many boys are there in the team?

Сколько конвертов вам нужно?

How many envelopes do you need?

Если же мы спрашиваем о предметах, выраженных неисчисляемым существительным, то **сколько** переводится словами **How much**.

Сколько сахара вам нужно?

How much sugar do you need?

Сколько времени у вас занимает подготовка презентации?

How much time does it take you to make a presentation?

Следует отметить, что есть ряд существительных, которые в одних случаях могут быть исчисляемыми, а в других неисчисляемыми. Это зависит от того, что именно в данном предложении обозначает существительное. Так, существительное **time** обычно обозначает **время**, в этом значении оно является неисчисляемым.

I haven't got much time. — У меня мало времени.

Однако это же существительное может иметь значение **раз**. В этом случае существительное **time** является исчисляемым.

I met him three times. — Я видел его три раза.

§ 16. little и few



Типичные ошибки:

They have got little questions. ⇨

They have got few questions.

They have got few sugar. ⇨

They have got little sugar.

Английские слова **little** и **few** соответствуют русскому слову **мало**.

Little употребляется с неисчисляемыми существительными и обозначает то же, что и **not much**.

Few употребляется с исчисляемыми существительными и обозначает то же, что и **not many**.

У меня мало клея.

*I have got **little** glue.* =

*I have **not** got **much** glue.*

У меня мало карандашей.

*I have got **few** pencils.* =

*I have **not** got **many** pencils.*

§ 17. a little И a few



Типичные ошибки:

I have got ~~little~~ time now. I can make a cake. ⇒

I have got a little time now.

I can't phone him now. I've got ~~a little~~ time. ⇒

I have got little time.

Слова **a little / a few** обозначают **немного, небольшое количество**. В то время, как слова **little / few** всегда обозначают недостаточное количество, **a little / a few** указывают на то, что количество хоть и небольшое, но достаточное.

A little употребляется с неисчисляемыми существительными.

A few употребляется с исчисляемыми существительными.

Сравните:

①

*We have got **a little** cheese. We can make cheese sandwiches.*

*We have got **little** cheese. Can you buy some cheese today?*

②

*We've got **a few** apples. We can make an apple pie.*

*We've got **few** apples. We have to buy some.*

§ 18. less И fewer



Типичные ошибки:

There is ~~fewer~~ sugar in the pie than in the cake. ⇒

There is less sugar in the pie than in the cake.

There are ~~less~~ boys in the first group than in the second one. ⇒

There are fewer boys in the first group than in the second one.

Less — это сравнительная степень от **little**, соответственно, **fewer** — это сравнительная степень от **few**. Так же, как и **little**, **less** употребляется с неисчисляемыми существительными, а **fewer**, как и **few**, — с исчисляемыми существительными во множественном числе.

We have made less jam this year.

В этом году мы сделали меньше варенья.

We have grown fewer tomatoes this year.

В этом году мы вырастили меньше помидоров.

§ 19. МЕСТОИМЕНИЕ **one**



Типичные ошибки:

The small chair is better than the big ✓. ⇒

The small chair is better than the big one.

The new cameras are less expensive than the old one. ⇒

The new cameras are less expensive than the old ones.

I prefer Russian food. I hate English one. ⇒

I prefer Russian food. I hate English ✓.

1. Местоимение **one** употребляется в английском предложении вместо имени существительного, упомянутого ранее, чтобы избежать повторения. В русском языке в подобных случаях называть предмет ещё раз не нужно, поэтому местоимение **one** на русский язык обычно не переводится.

This room is more comfortable than that one.

Этот номер удобнее **того** (номера).

I've lost my umbrella. I have to buy a new one.

Я потерял свой зонтик. Мне нужен **новый** (зонтик).

2. Местоимение **one** имеет форму множественного числа: **ones**. Эта форма употребляется вместо существительного во множественном числе.

Which apples would you like? — The green ones.

I don't like the green gloves. I'll buy the black ones.

3. Местоимения **one (ones)** употребляются только с исчисляемыми существительными. Если речь идёт о неисчисляемых существительных, то достаточно употребить нужное прилагательное. Называть ещё раз предмет, или употреблять слово-заменитель не требуется.

I don't like soy sauce, I like mint.

Я не люблю соевый соус, я люблю мятный.

§ 20. АРТИКЛЬ

✓1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Типичная ошибка:

What ~~a~~ old photo! ⇒

What an old photo!

В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля:

- 1) неопределённый **a**¹
- 2) определённый **the**.

Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблён **нулевой артикль**.

¹ Неопределённый артикль имеет две формы: **a** и **an**. Форма **an** ставится тогда, когда следующее слово начинается с гласного звука. Обратите внимание на то, что важен именно первый звук, а не первая буква:

*It takes me **an** hour to make a pie.*

*I have got **a** yellow raincoat.*

Сравните с употреблением предлога **о (об)** в русском языке.

*Он говорил **о** детях.*

*Он говорил **об** учениках.*

✓2

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

Once there lived ~~the~~ old man. ⇒

Once there lived a old man.

He brought a scooter. It was ~~the~~ old scooter. ⇒

It was a old scooter.

He brought a scooter. ~~A~~ scooter was old. ⇒

The scooter was old.

When one goes to the forest they should take ~~the~~ compass. ⇒

When one goes to the forest they should take a compass.

What's your job? – I'm ~~the~~ bus driver. ⇒ **I'm a bus driver.**

There is ~~the~~ doll in ~~a~~ box. ⇒ **There is a doll in the box.**

Shall I buy ~~the~~ Book Two? ⇒ **Shall I buy a Book Two?**

Oleg works at a same building. ⇒

Oleg works at the same building.

Исчисляемые существительные в единственном числе не могут употребляться без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.¹

1. Если мы называем предмет или лицо впервые, наш собеседник о нём ещё ничего не знает, то нам следует употребить артикль **a**:

*Once there lived **a** boy.*

¹ Некоторые исключения из этого правила смотрите на стр. 55.

Потом, говоря об этом лице, нужно употреблять определённый артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о ком именно идёт речь.

The boy had a dog.

Определённый артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

The dog had a little puppy.

2. Если речь идёт об одном (любом) предмете или лице из целого ряда однородных предметов или лиц, то употребляется неопределённый артикль **a**:

Мне придётся писать диктант. (Диктант, а не изложение, не сочинение.)

I'll have to write a dictation.

Мой братик хочет встретиться с космонавтом. (С космонавтом, а не с банкиром, не с продавцом и т.д.)

My little brother wants to meet a cosmonaut.

Определённый артикль выделяет данный предмет (лицо) из ряда таких же предметов (лиц).

Who wrote the dictation?

The cosmonaut told us a lot of interesting things.

3. Обратите внимание на то, что в описании всегда употребляется неопределённый артикль.

Сравните:

Я хочу задать вам вопрос. Этот вопрос очень важен для меня.

I want to ask you a question. The question is very important for me.

Я хочу задать вам вопрос. Это очень важный вопрос.

I want to ask you a question. It is a very important question.

Приведём ещё несколько примеров.

He translated a text. The text was difficult.

He translated a text. It was a difficult text.

She bought a ring. The ring was expensive.

She bought a ring. It was an expensive ring.

He caught a butterfly. The butterfly was beautiful.

He caught a butterfly. It was a beautiful butterfly.

4. Если существительное употреблено для обозначения целого класса предметов, то употребляется определённый артикль **the**:

The zebra lives in Africa. (Зебра как вид животных).

There is a zebra in the zoo. (Один из представителей этого вида).

5. Если после конструкции **There is (There was / There will be)** стоит исчисляемое существительное в единственном числе¹, то его следует употребить с неопределённым артиклем **a**, так как эта конструкция² вводит предмет, о котором пока ничего не известно. В обстоятельстве места, наоборот, всегда стоит определённый артикль, так как сама конструкция указывает на то, что мы знаем, о каком месте идёт речь.

There is a box on the shelf.

There is a sandwich in the fridge.

6. После глагола **have** в большинстве случаев употребляется неопределённый артикль **a / an**:

У меня есть двоюродный брат.

I have got a cousin.

¹ Сравните:

There are ✓boxes on the shelf.

There is ✓oil in the bottle.

² См. также § 46.

7. В восклицательных предложениях после **What** употребляется неопределённый артикль **a**.¹

What a long pencil!

What an ugly monkey!

8. Если существительное стоит после **such** (такой), употребляется неопределённый артикль **a**.²

It is such an old bridge!

It was such a strange tower!

9. В случаях, когда нужно выразить значение числительного **один**, употребляется не слово **one**, а неопределённый артикль **a**:

Я перезвоню тебе через минуту.

I'll call you back in a minute.

10. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени³, то это существительное употребляется с артиклем **the**:

It is the oldest building in the town.

11. Если перед существительным стоит порядковое числительное⁴, то вполне понятно, какой именно предмет имеют

¹ Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными употребляется нулевой артикль:

What ✓ long pencils!

What ✓ ugly monkeys!

² Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными употребляется нулевой артикль.

You gave me such ✓ stupid advice!

I have never eaten such ✓ tasty soup.

Have you ever seen such ✓ tall trees?

³ См. § 5.

⁴ См. § 21.

в виду, поэтому в этом случае употребляется определённый артикль **the**:¹

It happened in the the ninth century.

12. Предметы единственные в своём роде употребляются с определённым артиклем **the**.

the sun — солнце, *the moon* — луна, *the sky* — небо
the earth — земля, *the Bible* — Библия

То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации:

the president — президент
the Prime Minister — премьер министр
the capital — столица, *the centre* — центр
the heart — сердце, *the front door* — главный вход
the end — конец, *the beginning* — начало

13. Если перед существительным стоит слово **same** (тот же самый), **next** (следующий), **last** (последний), **main** (главный), то употребляется определённый артикль **the**, так как понятно, о чём идёт речь.²

Did she show the same picture?

¹ Особо следует остановиться на употреблении существительных с числительными. Словосочетание **платформа номер три** на английский язык можно перевести двумя способами:

Platform Three u the third platform

Если употребляется количественное числительное, то оно ставится после существительного, артикль при этом не нужен.

Сравните:

Room One = the first room

Gate Seven = the seventh gate

Dialogue Two = the second dialogue

² *Next* и *last* употребляются без артикля в сочетаниях

next Monday *last Monday*

next week *last week*

next month *last month*

next year *last year*

Нелишне будет напомнить, что, в отличие от русского языка, в этих сочетаниях отсутствует предлог.

Сравните:

✓ *next year* — в следующем году

✓ *last week* — на прошлой неделе

Shall I translate the next sentence?

This is the only question he asked.

14. Сравните употребление артикля в сочетаниях **go to school / go to the school, go to hospital / go to the hospital.**

I went to school at the age of seven.

(Я пошёл в школу учиться.)

Yesterday his mother went to the school to speak to his Maths teacher.

(Мама ходила не учиться, цель у неё была другая.)

Olga is ill, she has to go to hospital.

(Ольга больна, в больнице её будут лечить.)

We are in the hospital, we've come to see Olga.

(Мы пришли в больницу не лечиться, а с другой целью.)

15. Аналогично употребление артикля в сочетаниях **be at school / be at the school, be in hospital / be in the hospital.**

Tamara is not at school today.

Grandpa is at the school, he'll be back soon.

Why is Nina in hospital? — She's ill.

Where does his aunt work? — In a hospital.

16. Слово **bed** употребляется без артикля, если имеется в виду **идти спать, оставаться в постели**, в других значениях слово **bed** подчиняется общим правилам.

Why did she go to bed so early? Was she ill?

If you stay in bed tomorrow, you'll feel better.

Why is he still in bed? Wake him up!

You can find your doll in the bed.

There is an armchair between the bed and the piano.

17. Если после названия языка стоит слово **language**, то употребляется определённый артикль. Если же слова **language** нет, то артикль не употребляется.

русский язык	<i>the Russian language</i>	= Russian
испанский язык	<i>the Spanish language</i>	= Spanish
китайский язык	<i>the Chinese language</i>	= Chinese

18. Как правило, названия игр употребляются без артикля.

Hockey is very popular.

Let's play tennis¹!

Перед названиями музыкальных инструментов после глагола *play* стоит определённый артикль.

My aunt can play the violin.

Who is playing the piano?

19. Для обозначения всей нации перед словом, обозначающим национальность, ставится определённый артикль. Если же употребляется слово **people**, то артикль ставить не нужно. Сравните:

The English like football.

English people like football.

The Russians are very friendly.

Russian people are very friendly.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

Nancy and Betsy are ~~a~~ very good swimmers. ⇒

Nancy and Betsy are a very good swimmers.

What ~~a~~ sharp scissors! ⇒

What a sharp scissors!

¹ Напоминаем, что в отличие от русского языка, сочетания играть в волейбол, играть на скрипке в английском языке употребляются без предлога: *play volleyball, play the violin.*

1. Неопределённый артикль **a / an** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошёл от числительного **один**.

Last month I saw a very interesting film.

Когда мы впервые говорим о нескольких предметах, артикль вообще не употребляется.

Last month I saw ✓ very interesting films.

Определённый артикль **the**, в отличие от неопределённого, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I liked the film.

I liked the films.

2. Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределённого артикля, во множественном числе употребляются без артикля.

Once there lived ✓ very little kittens.

What ✓ lovely photos!

3. Информацию, изложенную в **✓2** и **✓3**, можно схематично показать следующим образом:

Значение	Число	
	Единственное	Множественное
Называем предмет впервые или указываем, к какому классу предметов он относится.	a / an	нулевой артикль
	<i>I've got a car. This is a poster.</i>	<i>I've got <u>✓</u> cars. These are <u>✓</u> posters.</i>

Значение	Число	
	Единственное	Множественное
Говорим о конкретном предмете. Собеседник уже знает, о чём идёт речь	the	the
	<i>The car is new. The poster is old.</i>	<i>The cars are new. The posters are old.</i>

✓4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



Типичные ошибки:

What do people make from ~~the~~ wood? ⇒

What do people make from ✓ wood?

Could you pass me ~~✓~~ honey, please? ⇒

Could you pass me the honey, please?

There is ~~a~~ ham in the fridge. ⇒

There is some ham in the fridge.

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределённым артиклем и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идёт о веществе как таковом, то артикль не употребляется:

All animals and people need ✓ water to live.

Bees make ✓ honey.

2. Если речь идёт об определённом количестве данного вещества, то употребляется определённый артикль **the**.

*Could you pass me **the** water, please?*

*Put **the** honey on the table.*

3. Если речь идёт о неопределённом количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some / any**.¹

*There is **some** water in the jar.*

*We haven't got **any** honey.*

✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ. ОБЩЕЕ ПРАВИЛО

Как правило, имена собственные употребляются без артикля.

1. В английском языке названия дней недели, месяцев, учебных предметов являются именами собственными, поэтому они пишутся с прописной буквы и употребляются без артикля.

*Do you have six lessons on **✓** Friday?*

*We will visit the museum in **✓** September.*

*Who is good at **✓** Mathematics?*

2. Имена, фамилии людей², клички животных употребляются без артикля.

*My name is **✓** Julia.*

***✓** Mrs Jackson is on a business trip.*

***✓** Spot is a very funny puppy.*

¹ См. § 13.

² Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание **-s**) и употребить определённый артикль.

the Taylors — Тейлеры

the Loginovs — семья Логиновых, Логиновы

3. Артикль также не употребляется, когда перед именем стоит звание или обращение.

адмирал Нельсон — *Admiral Nelson*

доктор Браун — *Doctor Brown*

✓ 6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

1. Нулевой артикль
употребляется
с названиями

• **континентов**

America

Africa

Australia

• **стран и отдельных штатов¹**

Canada

Holland

Finland

Greece

India

Portugal

California

• **городов**

London

Vienna

Berlin

Munich

Rome

2. Определённый артикль
употребляется
с названиями

• **четырёх сторон света**

the North; the South;

the West; the East

• **океанов²**

the Arctic Ocean = the Arctic

the Atlantic Ocean = the Atlantic

the Indian Ocean = the Indian

the Pacific Ocean = the Pacific

• **морей**

the Black Sea; the North Sea

• **рек**

the Moskva River

the River Thames

the Volga

• **озёр**

the Baikal Но: ✓ *Lake Baikal*

• **горных цепей**

the Alps; the Urals

• **групп островов**

the British Isles

¹ Некоторые географические названия традиционно употребляются с определённым артиклем, их нужно запомнить. *the USA, the Crimea* (Крым), *the Vatican, the Irish Republic, the United Kingdom (the UK)*

² Определённый артикль ставится не только перед названиями океанов, морей, рек, озёр, но и перед названиями судов: *the Titanic, the Mayflower*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ ПРИ ОПИСАНИИ ГОРОДА

1. Не употребляется
артикл с названиями

- **парков**
Hyde Park
- **улиц**
Downing Street
Tverskaya Street
Main Road
Broadway
- **площадей**
Red Square
Trafalgar Square
- **мостов**
London Bridge
Westminster Bridge
- **аэропортов**
Kennedy airport
Heathrow airport
- **университетов**
Moscow University

2. Определённый артикл
употребляется с названиями

- **музеев**
the Natural History Museum
the History Museum
the British Museum
the Pushkin Museum
the National Gallery
the Tretyakov Gallery
the Museum of Fine Arts
- **кинотеатров**
the Odeon
the Russia Cinema
- **театров**
the Bolshoi Theatre
the Children's Theatre
the Royal Opera House
Ho: ✓ *Covent Garden*
- **гостиниц**
the King's Hotel, the Metropole

Ряд названий полезно запомнить:

- ✓ *Big Ben*
- ✓ *Piccadilly Circus*
- ✓ *Buckingham Palace*
- ✓ *Westminster*
- ✓ *Westminster Abbey*

- the Kremlin*
- the Tsar Bell*
- the City of London*
- the East End*
- the West End*
- the Houses of Parliament*
- the House of Lords*
- the House of Commons*
- the Tower*
- the Queen Victoria Memorial*

✓8 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В НЕКОТОРЫХ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

after classes
at home
at night
at noon
at school
at work
be at war
be in pain
before classes
by bus
by car
by heart
by metro
by plane
by taxi
by train
come home
do homework
draw in pencil
for ages
for breakfast
for dessert
for dinner
for lunch
for supper
full of danger
go by ship
go to bed
go to war

have breakfast
have dinner
have lunch
have supper
in / on time
in autumn
in blossom
in class
in danger
in space
in spring
in summer
in town
in winter
last month
last Sunday
last week
last year
on board a/the ship
on foot
on Sunday morning
out of danger
out of town
stay in bed
become friends
get into trouble
watch TV

В следующих словосочетаниях употребляется артикль a:

a sense of duty
a sense of humour
be on a diet
catch a cold
for a long time
give smb a call
have a backache
have a cold
have a cough
have a good time
have a headache
have a look
have a pain

have a stomachache
have an earache
in a (quiet) voice
in a hurry
in the (leg)
keep to a diet
on a cold day
take a seat
take a shower
tell a lie
That's a pity!
to end in a draw

В следующих словосочетаниях употребляется артикль the:

at the age of
at the cinema
at the lesson¹
at the moment
at the seaside
at the station
at the theatre
at the weekend
be on the phone
by the way
do the shopping
go to the cinema
go to the circus
go to the museum
go to the theatre
help about the house
hope for the best
in the afternoon

in the country
in the dark
in the daytime
in the evening
in the forest
in the market
in the morning
in the open
in the open space
listen to the radio
on the left / on the right
on the way home
catch the 7.45 bus
tell the truth
to the country
to the mountains
to the seaside
What's the time?

¹ Есть два варианта перевода словосочетания «на уроке»: *at the lesson* и *in class*. Обратите внимание на употребление артикля.

§ 21. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

	Количественные (Сколько?)	Порядковые (Который?)
1.	<i>one</i>	<i>the first</i>
2.	<i>two</i>	<i>the second</i>
3.	<i>three</i>	<i>the third</i>
4.	<i>four</i>	<i>the fourth</i>
5.	<u><i>five</i></u>	<i>the <u>fifth</u></i>
6.	<i>six</i>	<i>the sixth</i>
7.	<i>seven</i>	<i>the seventh</i>
8.	<u><i>eight</i></u>	<i>the <u>eighth</u></i>
9.	<u><i>nine</i></u>	<i>the <u>ninth</u></i>
10.	<i>ten</i>	<i>the tenth</i>
11.	<i>eleven</i>	<i>the eleventh</i>
12.	<u><i>twelve</i></u>	<i>the <u>twelfth</u></i>
13.	<i>thirteen</i>	<i>the thirteenth</i>
14.	<i>fourteen</i>	<i>the fourteenth</i>
15.	<i>fifteen</i>	<i>the fifteenth</i>
16.	<i>sixteen</i>	<i>the sixteenth</i>
17.	<i>seventeen</i>	<i>the seventeenth</i>
18.	<i>eighteen</i>	<i>the eighteenth</i>
19.	<i>nineteen</i>	<i>the nineteenth</i>
20.	<i>twenty</i>	<i>the <u>twentieth</u></i>
30.	<i>thirty</i>	<i>the <u>thirtieth</u></i>
40.	<i>forty</i>	<i>the <u>fortieth</u></i>
50.	<u><i>fifty</i></u>	<i>the <u>fiftieth</u></i>
60.	<u><i>sixty</i></u>	<i>the <u>sixtieth</u></i>
70.	<i>seventy</i>	<i>the <u>seventieth</u></i>
80.	<u><i>eighty</i></u>	<i>the <u>eightieth</u></i>
90.	<u><i>ninety</i></u>	<i>the <u>ninetieth</u></i>

Числительные типа двадцать три, сорок девять при образовании порядкового числительного изменяют форму последнего слова.

	Количественные (Сколько?)	Порядковые (Который?)
41.	<i>forty one</i>	<i>the forty <u>first</u></i>
83.	<i>eighty three</i>	<i>the eighty <u>third</u></i>
56.	<i>fifty six</i>	<i>the fifty <u>sixth</u></i>
97.	<i>ninety seven</i>	<i>the ninety <u>seventh</u></i>

Обратите внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определённый артикль **the**.

§ 22. СЛОВА hundred, thousand, million



Типичные ошибки:

two ~~hundreds~~ trees ⇒ **two hundred trees**

hundreds ✓ trees ⇒ **hundreds of trees**

Слова **hundred, thousand, million** в английском языке могут быть и количественными числительными, и существительными.

Если перед ними стоит другое числительное, то никакого окончания прибавлять не нужно.

three hundred buildings — триста зданий

five thousand cars — пять тысяч автомобилей

two million copies — два миллиона экземпляров

Если перед словами **hundred, thousand, million** не стоит числительное, то они являются существительными. В этом случае они имеют окончание **-s** и после них ставится предлог **of**:

hundreds of buildings — сотни зданий

thousands of cars — тысячи автомобилей

millions of copies — миллионы экземпляров

§ 23. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времён английского языка существенно отличается от системы времён русского языка. Но сразу отметим, что как и в русском, так и в английском языке есть только три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Однако, в отличие от русского языка, каждое время в английском языке имеет четыре вида: Simple (группа неопределённых времён), Continuous (группа длительных времён)¹, Perfect (группа совершенных времён)² и Perfect Continuous (группа перфектно-длительных времён).

Таким образом, систему времён в английском языке образуют двенадцать видо-временных форм.

Present (Настоящее)	Past (Прошедшее)	Future (Будущее)
Present Indefinite или Present Simple (§ 26)	Past Indefinite или Past Simple (§ 29)	Future Indefinite или Future Simple (§ 36)
Present Continuous (§ 25)	Past Continuous (§ 28)	Future Continuous (§ 38)
Present Perfect (§ 31)	Past Perfect (§ 33)	Future Perfect (§ 39)
Present Perfect Continuous (§ 32)	Past Perfect Continuous	Future Perfect Continuous (§ 40)

¹ Иногда их называют группой продолженных времён.

² В некоторых учебниках их называют группой завершённых времён.

§ 24. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

✓1

Английский глагол значительно отличается от русского. В русском языке значения времени, вида, лица, числа выражаются различными приставками, суффиксами и окончаниями: делал, сделал, делала, делали, делаю, делает, делаем и т.д. В английском языке эту роль играют вспомогательные глаголы. Часто английское сказуемое состоит из двух частей: вспомогательного глагола и смыслового глагола в одной из форм. Вспомогательный глагол передает все оттенки времени, вида, лица и числа, а смысловой глагол выражает само действие (поэтому его и называют смысловым).

Глагол имеет четыре основные формы:

I. Первая форма глагола — инфинитив. Эта форма имеет и другие названия: **неопределённая форма** или **начальная форма**. Это та форма, которая даётся в словаре. В таблицах мы будем обозначать её как **V₁**. (V — verb — глагол)

II. Вторая форма глагола — форма Past Simple.

По способу образования второй и третьей форм английские глаголы делятся на две группы:

- ① правильные (подчиняются правилу)
- ② неправильные (правилу не подчиняются)

Неправильные глаголы нужно запоминать сразу в трёх формах. В таблицах мы будем обозначать вторую форму глагола как **V₂**.

Вторая форма правильных глаголов образуется при помощи окончания **-ed**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$$V_1 + ed \rightarrow V_2$$

count + ed → counted

При образовании второй формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ed** буква **-e** опускается.

dictate + ed → dictated

2. Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** буква **-y** меняется на **-i**.

copy + ed → copied

Обратите внимание на то, что если перед **-y** стоит гласная, то никаких изменений не требуется.

play + ed → played

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

clap + ed → clapped

III. Третья форма глагола — причастие второе. Иногда его называют причастием прошедшего времени (Participle II).

При образовании третьей формы также необходимо знать, к какой группе относится данный глагол. У правильных глаголов вторая и третья формы совпадают. Неправильные глаголы имеют нестандартные формы, их нужно запоминать. В таблицах мы будем обозначать её как **V₃**.

IV. Четвёртая форма глагола — причастие первое. Иногда его называют причастием настоящего времени (Participle I).

При образовании четвёртой формы все глаголы (и правильные, и неправильные) ведут себя одинаково. Четвёртая форма образуется при помощи окончания **-ing**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$$V_1 + \text{ing} \rightarrow V_4$$

Так как абсолютно все глаголы в четвёртой форме имеют окончание **-ing**, в таблицах мы будем обозначать её как **Ving**.

При образовании четвёртой формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-e** опускается.

dictate → *dictating*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.

begin → *beginning*

dig → *digging*

drop → *dropping*

get → *getting*

knit → *knitting*

put → *putting*

run → *running*

skip → *skipping*

sob → *sobbing*

swim → *swimming*

3. Если глагол оканчивается на **-y**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-y** не меняется независимо от того, стоит перед ней гласная или согласная.

study → *studying*

stay → *staying*

4. Если глагол оканчивается на **-ie**, то при добавлении окончания **-ing** буквосочетание **-ie** меняется на **-y**.

lie → *lying*

tie → *tying*

die → *dying*

✓2 НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ III И IV ФОРМ ГЛАГОЛА

1. **ing-форма** глагола может употребляться как определение. В этом случае она показывает, что кто-то сам это делает:

*The girl **hiding** behind the tree is my cousin.*

*The boy **writing** on the blackboard is one of the best pupils of our school.*

2. **III-форма** глагола тоже может употребляться как определение. В этом случае она показывает, что лицо или предмет не сам что-то делал, а подвергся действию со стороны другого лица или предмета:

*The sweets **hidden** in the cupboard are very tasty.*

(Конфеты не сами себя спрятали, их кто-то спрятал.)

*The words **written** here are from Unit One.*

(Слова не сами писали, их кто-то написал.)

§ 25. PRESENT CONTINUOUS

НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

✓1 УПОТРЕБЛЕНИЕ



Типичные ошибки:

Please be quiet. Dad ~~speaks~~ over the telephone. ⇨

Dad is speaking over the telephone.

He ~~is often speaking~~ over the telephone. ⇨

He often speaks over the telephone.

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент.

Таким образом, для Present Continuous нужно два условия:

① чтобы речь шла о данном моменте

② чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Они всегда играют здесь** речь идёт об обычном действии, а не о данном моменте, следовательно, здесь Present Continuous употребить нельзя.

В предложении **Они сейчас здесь** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь Present Continuous не употребляется.

Только при наличии двух условий сразу нужно употребить Present Continuous.

Он сейчас чинит велосипед.

He is repairing his bike.

Если речь идёт о настоящем времени и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Present Simple.

He often repairs his bike.

He is in the garage now.



ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT CONTINUOUS



Типичные ошибки:

He ~~is~~ riding a horse. ⇒ He **is riding** a horse.

He is ~~ride~~ a horse. ⇒ He is **riding** a horse.

Present Continuous образуется при помощи вспомога-тельного глагола **be** в формах настоящего времени (**am / are / is**) и четвёртой формы глагола (так называемая **ing**-форма).¹ Изменяется по лицам и числам только первая часть, т.е. вспомогательный глагол, **ing**-форма смыслового глагола лишь выражает действие, она не меняется.

Утверждение	Вопрос
I am drinking.	Am I drinking?
He is drinking.	Is he drinking?
She is drinking.	Is she drinking?
It is drinking.	Is it drinking?
We are drinking.	Are we drinking?
You are drinking.	Are you drinking?
They are drinking.	Are they drinking?
Отрицание	
I am not drinking.	
He is not drinking.	
She is not drinking.	
It is not drinking.	
We are not drinking.	
You are not drinking.	
They are not drinking.	

¹ Подробнее см. § 24.

✓3 Есть глаголы, которые обозначают не действия, а состояния, чувства, желания. Так как одним из условий употребления Present Continuous является выражение действия, то подобные глаголы в Present Continuous не употребляются. К числу глаголов, не употребляющихся в Present Continuous, относятся следующие:

be	быть
want	хотеть
like	нравиться
love	любить
hate	ненавидеть
wish	желать
prefer	предпочитать
remember	помнить
forget	забывать
know	знать
think	полагать
understand	понимать
seem	казаться
believe	верить
recognize	узнавать
hear	слышать
see	видеть
belong to	принадлежать
consist of	состоять
depend on	зависеть

Сравните:

I don't remember his address now.

He doesn't understand the rule the teacher is trying to explain to him.

I am reading a book. The book belongs to my aunt.

✓4 Следует обратить внимание на глагол **feel**. Он имеет два значения.

1. понимать, иметь ощущение
2. чувствовать себя

В первом случае глагол не может употребляться во временах группы Continuous.

Я чувствую, что он сердится.

I feel that he is angry.

Я чувствую, я должен сказать ему об этом.

I feel I have to tell him about it.

Во втором случае возможно употребление и Present Simple, и Present Continuous.

Я прекрасно себя чувствую.

I feel fine. = I am feeling fine.

Как ты себя чувствуешь?

How do you feel? = How are you feeling?

✓5 Если речь идёт об изменяющейся ситуации, то употребляется Present Continuous:

Your English is getting better.

It is getting hot.

I think she is getting angry with us.

The boys are getting bored.

Why are you getting upset?

✓6 Present Continuous употребляется также для описания будущего действия.¹

¹ См. § 34.

§ 26. PRESENT SIMPLE¹

НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He ~~сpeak~~ Russian. ⇒ He speaks Russian.

Does he ~~сpeak~~ Russian? ⇒ Does he speak Russian?

✓1 Present Simple употребляется для описания того, что происходит в настоящее время. Оно выражает обычные, многократно повторяющиеся действия. Слова **often, usually, always, seldom, every day (week, month, year, morning, Sunday)** указывают на повторный характер действия, следовательно, если в предложении есть одно из этих слов, и речь идёт о настоящем времени, то нужно употребить Present Simple.

✓2 ГЛАГОЛ **be** В PRESENT SIMPLE

(Употребляется тогда, когда в предложении нет смыслового глагола.)

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am ready.	Am I ready?	I am not ready.
He is ready.	Is he ready?	He is not ready.
She is ready.	Is she ready?	She is not ready.
It is ready.	Is it ready?	It is not ready.
We are ready.	Are we ready?	We are not ready.
You are ready.	Are you ready?	You are not ready.
They are ready.	Are they ready?	They are not ready.
Сокращённые формы: I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're, I'm not, he isn't, she isn't, it isn't, we aren't, you aren't, they aren't		

¹ Эта видо-временная форма имеет и другое название: **Present Indefinite**.

✓3 ГЛАГОЛ **have**

В PRESENT SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I have got toys.	Have I got toys?	I have not got toys.
We have got toys.	Have we got toys?	We have not got toys.
You have got toys.	Have you got toys?	You have not got toys.
They have got toys.	Have they got toys?	They have not got toys.
He has got toys.	Has he got toys?	He has not got toys.
She has got toys.	Has she got toys?	She has not got toys.
It has got toys.	Has it got toys?	It has not got toys.
<p>Сокращённые формы:</p> <p>I've got, we've got, you've got, they've got, he's got, she's got, it's got, haven't got, hasn't got</p>		

Структура **have got / has got** является наиболее частотной. Возможно также и употребление **have / has** без **got**. В этом случае глагол ведёт себя так же, как и любой другой смысловый глагол в Present Simple.

✓4 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

В PRESENT SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I run .	Do I run?	I do not run .
We run .	Do we run?	We do not run .
You run .	Do you run?	You do not run .
They run .	Do they run?	They do not run .
He runs .	Does he run?	He does not run .
She runs .	Does she run?	She does not run .
It runs .	Does it run?	It does not run .
<p>do not = don't does not = doesn't</p>		

Обратите внимание на особенности правописания:

1. Если глагол оканчивается на **-s**, **-sh**, **-ch**, **-o**, то нужно добавить **-es**.

I dress → he dresses

I push → he pushes

I watch → he watches

I go → he goes

2. Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I reply → he replies

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I buy → he buys

§ 27. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА like



Типичные ошибки:

Я люблю, когда она рассказывает нам сказки.

I like ✓ when she tells us fairy tales. ⇨

I like it when she tells us fairy tales.

В отличие от русского языка, в английском языке в предложениях типа **Мне нравится, когда...**, **Он любил, когда...** необходимо употребить дополнение **it**.

Мне нравится, когда бабушка делает картофельный салат.

I like it when Granny makes potato salad.

Ей не нравится, когда идёт дождь.

She doesn't like it when it rains.

Ему нравилось, когда ты приглашал его?

Did he like it when you invited him?

§ 28. PAST CONTINUOUS

ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичная ошибка:

When the teacher entered the classroom, the students ~~discussed~~ the news. ⇨

When the teacher entered the classroom, the students were discussing the news.

I ~~was hating~~ coffee. ⇨ **I hated coffee.**

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ PAST CONTINUOUS

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах прошедшего времени (**was / were**) и четвёртой формы глагола.¹

Изменяется по лицам и числам только первая часть, т.е. вспомогательный глагол, **ing**-форма смыслового глагола лишь выражает действие и остается неизменной. Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.²

Утверждение	Вопрос
I was running.	Was I running?
He was running.	Was he running?
She was running.	Was she running?
It was running.	Was it running?
We were running.	Were we running?
You were running.	Were you running?
They were running.	Were they running?

¹ Это так называемая **ing**-форма, подробнее см. § 24.

² Подробнее см. § 50 и § 56.

Отрицание	
I	was not running.
He	was not running.
She	was not running.
It	was not running.
We	were not running.
You	were not running.
They	were not running.

✓2

Past Continuous употребляется для выражения действия, которое происходило в прошлом, в точно указанный момент. Действие на тот момент длилось, не было закончено.

Так же, как и для Present Continuous, для Past Continuous нужно два условия:

- ① чтобы речь шла о конкретном моменте в **прошлом**;
- ② чтобы речь шла о действии.

Момент совершения действия может быть указан словами типа **at five o'clock, at midnight, at that moment**.

They were taking a test at two o'clock yesterday.

She was speaking over the telephone at that moment.

Точное время совершения действия может также быть указано другим действием. Это действие обычно выражается глаголом в Past Simple.

I was washing up when the telephone rang.

I was washing up when he came.

I was speaking to the manager when she left.

В случае, если в предложении есть такие обозначения времени, как **all day long** (весь день), **all day yesterday** (вчера весь день), **all night** (всю ночь), **all the time** (всё время), **the whole evening** (весь вечер), **from five to six** (с пяти до шести), то возможно употребление и Past Simple, и Past Continuous.

Она плакала весь день.

She was crying all day long. =

She cried all day long.

Он обучал своего сына весь вечер.

He was teaching his son the whole evening. =

He taught his son the whole evening.

Они спали всю ночь.

They were sleeping all night. =

They slept all night.

Мы плавали всё время.

We were swimming all the time. =

We swam all the time.

Мы убирали кухню с пяти до шести.

We were cleaning the kitchen from five to six. =

We cleaned the kitchen from five to six.

§ 29. PAST SIMPLE

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

~~Had~~ he an English lesson last Tuesday? ⇒

Did he have an English lesson last Tuesday?

Did he ~~made~~ a mistake? ⇒

Did he **make** a mistake?

He didn't ~~saw~~ the film. ⇒

He didn't **see** the film.

✓1

Past Simple употребляется при описании событий, имевших место в прошлом. Часто при этом есть указание на время, например **yesterday** (вчера), **the day before yesterday** (позавчера), **the other day** (на днях¹), **three days ago** (три дня назад), **last month** (в прошлом месяце), **in 1799** (в 1799). Подобное указание на время даёт лишь общее представление, когда совершалось или совершилось действие.²

✓2

ОБРАЗОВАНИЕ PAST SIMPLE

В Past Simple в утвердительном предложении глагол употребляется во второй форме.³

¹ См. сноску на стр. 97.

² Напоминаем, что, если речь идёт о действии, совершавшемся в конкретный момент в прошлом, то употребляется Past Continuous. См. § 28.

³ Об образовании второй формы глагола см. § 24.

Глагол **be** в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was there.	Was I there?	I was not there.
He was there.	Was he there?	He was not there.
She was there.	Was she there?	She was not there.
It was there.	Was it there?	It was not there.
We were there.	Were we there?	We were not there.
You were there.	Were you there?	You were not there.
They were there.	Were they there?	They were not there.
was not = wasn't were not = weren't		

Глагол **have** в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I had lunch.	Did I have lunch?	I didn't have lunch.
He had lunch.	Did he have lunch?	He didn't have lunch.
She had lunch.	Did she have lunch?	She didn't have lunch.
It had lunch.	Did it have lunch?	It didn't have lunch.
We had lunch.	Did we have lunch?	We didn't have lunch.
You had lunch.	Did you have lunch?	You didn't have lunch.
They had lunch.	Did they have lunch?	They didn't have lunch.
did not = didn't		

Смысловые глаголы в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I swam .	Did I swim ?	I did not swim .
He swam .	Did he swim ?	He did not swim .
She swam .	Did she swim ?	She did not swim .
It swam .	Did it swim ?	It did not swim .
We swam .	Did we swim ?	We did not swim .
You swam .	Did you swim ?	You did not swim .
They swam .	Did they swim ?	They did not swim .

§ 30. ОБОРОТ **used to**



Типичные ошибки:

I ~~used to discuss~~ it the museum three times. ⇒

We discussed it three times.

He ~~used to celebrate~~ the event for two days. ⇒

He celebrated the event for two days.

Did he ~~used~~ to send postcards to you? ⇒

Did he use to send postcards to you?

He didn't ~~used~~ to send postcards to you. ⇒

He didn't use to send postcards to you.



Оборот **used to** употребляется для выражения повторяющегося действия или описания ситуации в прошлом. Этот оборот обозначает также, что это действие, эта ситуация не имеет места сейчас.

*He **used to** travel a lot, but now he stays at home.*

*I **used to** eat meat much, but now I keep a diet.*

Оборот **used to** не употребляется, когда сообщается, сколько раз имело место то или иное действие, или есть указание на то, сколько оно длилось.

*I **spoke** to him five times.*

*We **discussed** the plan for half an hour.*



Вопросительную и отрицательную формы этот оборот образует следующим образом.

ВОПРОС

*He **used to** go fishing. → Did he use to go fishing?*

ОТРИЦАНИЕ

*He **used to** go fishing. → He didn't use to go fishing.*

✓3 Следует различать выражения **used to V₁** и **use + существительное**. Последнее обозначает **употреблять, пользоваться**.

Don't take the dictionary. I am using it.

Do you often use the CD player?

May I use your phone?

§ 31. PRESENT PERFECT

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

I ~~have bought~~ a present for Granny yesterday. ⇒

I bought a present for Granny yesterday.

Did you ever feed a rabbit? ⇒

Have you ever fed a rabbit?

When have you won a lottery? ⇒

When did you win a lottery?

Have you ~~already~~ washed up? ⇒

Have you washed up yet?

She ~~is~~ ill for a week. ⇒

She has been ill for a week.

He has been ~~in~~ Pskov. ⇒

He has been to Pskov.¹



УПОТРЕБЛЕНИЕ.

ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО

Сравним два похожих предложения:

- ① Я написал сочинение и ② Я написал сочинение вчера.

Как видно, разница лишь в том, что во втором предложении указано, когда произошло действие (**вчера**). Этот отрезок времени уже закончился. В первом предложении действие тоже имело место в прошлом, но не указа-

¹ Обратите внимание на употребление предлогов в предложениях с глаголом **be**. Past Simple требует употребления предлога **in**, в то время как Present Perfect – предлога **to**.

He was in Saratov.

He has been to Saratov.

но, когда именно. В русском языке и в том, и в другом случае употреблена одна и та же форма глагола **написал**. В английском языке дело обстоит иначе. Те предложения, где речь идёт о прошлом и указано, когда именно это произошло, употребляется Past Simple, если же речь идёт о завершённых действиях, но не указывается, когда именно они произошли, употребляется Present Perfect.

По-русски его иногда называют **настоящее совершенное время**. Обычно это название делает эту видо-временную форму ещё более непонятной, так как в русском языке законченное действие выражают не настоящим, а прошедшим временем. Название Present Perfect станет более понятным, если мы условно переведем его как **законченное к настоящему времени**.

На первых порах полезно придерживаться правила: если в тексте указано, когда произошло действие, то употребляется Past Simple.¹ Если же нет никаких указаний на время совершения действия, а говорится лишь о том, что действие совершилось, употребляется Present Perfect.

✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT PERFECT

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **have** и третьей формы смыслового глагола (**V₃**).² Изменяется по лицам и числам только вспомогательный глагол **have**, третья форма смыслового глагола выражает действие и остается неизменной.

Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.³

¹ Это указание не обязательно должно быть в этом же предложении.

² Подробнее см. § 24.

³ Подробнее см. § 50 и § 56.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I have done it.	Have I done it?	I have not done it.
You have done it.	Have you done it?	You have not done it.
We have done it.	Have we done it?	We have not done it.
They have done it.	Have they done it?	They have not done it.
He has done it.	Has he done it?	He has not done it.
She has done it.	Has she done it?	She has not done it.
It has done it.	Has it done it?	It has not done it.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT PERFECT

1. Итак, Present Perfect употребляется тогда, когда нам безразлично, когда было совершено действие, важно, что оно уже совершилось (или ещё не совершилось). В этих случаях часто употребляются слова **already** (уже), **yet** (ещё не), **ever** (когда-нибудь), **never** (никогда), **lately** (за последнее время), **recently**¹ (за последнее время), **just**² (только что).

¹ Слово **recently** имеет два значения: ① за последнее время;
② недавно.

В первом случае употребляется Present Perfect.

Я сделал много фотографий за последнее время.

I have taken a lot of photos recently.

Во втором случае употребляется Past Simple.

Я сделал эту фотографию недавно.

I only recently took the photo.

² Обратите внимание на разницу между **just** (только что) и **just now** (только что, минуту назад).

Если в предложении употреблено слово **just**, то употребляется Present Perfect.

I have just invited her.

Если же стоит выражение **just now**, то употребляется Past Simple.

I invited her just now.

2. С указателями времени **this morning** (в это утро), **today** (сегодня), **this week** (на этой неделе), **this month** (в этом месяце), **this year** (в этом году) употребляется Present Perfect, если этот отрезок времени ещё не закончился.

Сравните:

Сколько страниц ты прочитал сегодня утром?

(Утро ещё не закончилось.)

How many pages have you read this morning?

Сколько страниц ты прочитал сегодня утром?

(Утро уже закончилось.)

How many pages did you read this morning?

3. В вопросах, начинающихся с **When** и относящихся к законченным действиям, всегда употребляется Past Simple.

When did you visit the museum?

When did he write the article?

When did they leave the place?

4. Нижеперечисленные предложения тоже требуют употребления Present Perfect в английском языке.

Я знаю их три года.

Они находятся здесь с понедельника.

У нас этот принтер уже два года.

Я болен уже два дня.

В этих предложениях описывается какое-то состояние, которое началось в прошлом (и мы знаем, когда именно) и это состояние все ещё имеет место сейчас, в настоящем. Формальными признаками этого являются слова **for** и **since**.¹

¹ Предлоги **since** и **for** часто путают. **Since** обозначает начальный момент времени, а предлог **for** обозначает весь отрезок времени, в течение которого происходит или происходило действие.

Он болен с пятницы.

He has been ill since Friday.

Он болен уже три дня.

He has been ill for three days.

I have known them for three years.

Я знаю их три года.

They have been here since Monday.

Они находятся здесь с понедельника.

I have had the printer for two years.

У меня этот принтер уже два года.

I have been ill for two days.

Я болен уже два дня.

Похожие предложения с наречием **always** также требуют Present Perfect.

Она всегда хотела поехать в Москву. (и сейчас хочет)

*She **has always wanted** to go to Moscow.*

Мы всегда жили здесь. (и сейчас живём)

*We **have always lived** here.*

§ 32. PRESENT PERFECT CONTINUOUS

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He has been ~~study~~ English since 2016. ⇨

He has been studying English since 2016.

He has been studying English ~~since~~ two years. ⇨

He has been studying English for two years.

He has been writing the essay ~~for~~ lunch. ⇨

He has been writing the essay since lunch.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Present Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательных глаголов **have / has + been** и **ing**-формы смыслового глагола (**V_{ing}**).

*They **have been skating** since lunch.*

*She **has been skating** for twenty minutes.*

В вопросах **have / has** ставится перед подлежащим.

*How long **have you been working** there?*

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **have / has**.

*They **have not been preparing** for the exam.*

Утверждение	Вопрос
I have been running.	Have I been running?
You have been running.	Have you been running?
We have been running.	Have we been running?
They have been running.	Have they been running?
He has been running.	Has he been running?
She has been running.	Has she been running?
It has been running.	Has it been running?
Отрицание	
I have not been running.	
You have not been running.	
We have not been running.	
They have not been running.	
He has not been running.	
She has not been running.	
It has not been running.	

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Present Perfect Continuous употребляется для выражения действия, которое началось в прошлом (и мы знаем, когда именно) и длится до сих пор. Таким образом, указание на время начала действия обязательно. В предложениях с Present Perfect Continuous употребляются предлоги **since** или **for**. Предлог **since** указывает на начало действия, предлог **for** — на продолжительность действия. На русский язык глаголы в форме Present Perfect Continuous переводятся глаголами в настоящем времени.

Он изучает английский с 2015 года.

He has been studying English since 2015.

Christmas.

March.

Он изучает английский в течение двух лет (два года).

He has been studying English for two years.

five months.

two weeks.

ten days.

a long time.

ages.

Если бы не было указано, когда именно началось действие, то нужно было бы употребить Present Continuous.

He is studying English at the moment.

Таким образом, Present Perfect Continuous отличается от Present Continuous тем, что в нём обязательно указано, как долго совершается действие.

— *What are you doing?*

— *I am cleaning the kitchen.*

— *How long have you been cleaning the kitchen?*

— *I have been cleaning the kitchen for an hour.*

(since 1 o'clock)

✓3 НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Есть глаголы, которые не употребляются в Continuous.¹ Их также нельзя употребить и в Present Perfect Continuous. В этом случае их нужно поставить в форму Present Perfect.

Подробнее см. в § 31.

¹ См. § 25.

§ 33. PAST PERFECT

ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

She ~~cleaned~~ the kitchen by that time. ⇒

She had cleaned the kitchen by that time.

She ~~cleaned~~ the kitchen before she cooked dinner. ⇒

She had cleaned the kitchen before she cooked dinner.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ PAST PERFECT

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **had** и третьей формы смыслового глагола (V₃).

*They **had bought** the tickets by that time.*

В вопросах **had** ставится перед подлежащим.

***Had** they **bought** the tickets by that time?*

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **had**.

*They **had not bought** the tickets by that time.*

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I had done it.	Had I done it?	I had not done it.
You had done it.	Had you done it?	You had not done it.
We had done it.	Had we done it?	We had not done it.
They had done it.	Had they done it?	They had not done it.
He had done it.	Had he done it?	He had not done it.
She had done it.	Had she done it?	She had not done it.
It had done it.	Had it done it?	It had not done it.

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ PAST PERFECT

Past Perfect употребляется для выражения прошедшего действия, которое совершилось до определённого момента в прошлом. Условно Past Perfect можно назвать «предпрошедшим» временем. Мы как бы спускаемся по лесенке на одну ступеньку вниз:

Past Simple

До того, как начался
учебный год,

Before the school year started

Past Perfect

они купили учебники.

*they had bought the
textbooks.*

Момент речи, к которому действие уже завершено, должен быть указан.¹

1. Часто упоминается другое прошедшее действие, перед которым завершилось рассматриваемое нами действие. Следует обратить внимание, что такие предложения часто бывают сложноподчиненными. Past Perfect может употребляться и в главном, и в придаточном предложениях. Нужно следовать логике, и ставить в Past Perfect то действие, которое совершилось раньше другого:

He had checked the information before he published the article.

(главное предложение) (придаточное предложение)

He checked the information because he had promised his boss to correct all the mistakes.

(главное предложение)

(придаточное предложение)

¹ Не всегда это указание имеется в этом же предложении. Важно, чтобы по контексту было видно, что одно действие предшествовало другому.

2. Иногда есть обозначения времени с предлогом **by**: **by five o'clock** (к пяти часам), **by that time** (к тому времени), **by Saturday** (к субботе), **by the end of the lesson** (к концу урока), **by the seventh of April** (к седьмому апреля).

*She had written the article **by Monday**.*

***By the end of the lesson** they had discussed three problems.*

Если же речь идёт о последовательных действиях, то следует употребить Past Simple.

*They **read** the questions, **discussed** them, **found** the necessary information and **wrote** the article.*

§ 34. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ



Типичные ошибки:

What ~~do we do~~ tonight? ⇒

What are we doing tonight?

We ~~will have~~ a conference tomorrow. ⇒

We are having a conference tomorrow.

I ~~am going to visit~~ the city. I have already made all the arrangements. ⇒ **I am visiting the city.**

Svetlana's won the first prize. — Has she? I ~~am going to~~ phone her now. ⇒ **I'll phone her now.**

✓1 В русском языке будущее действие могут выражать не только глаголы в будущем времени, но и глаголы в настоящем времени. Сравните:

~ Я завтра *пойду* в библиотеку. (Будущее время)

~ Я завтра *иду* в библиотеку. (Настоящее время)

~ Я завтра *собираюсь* пойти в библиотеку.

(Настоящее время глагола **собираться**.)

Похожее происходит и в английском языке.

Будущее действие могут выражать следующие видо-временные формы:

① Present Continuous

② оборот **to be going to**

③ Future Simple.

Каждый способ описания будущего действия имеет свои оттенки значения.

✓2 Present Continuous¹ выражает будущее действие, если это действие спланировано заранее, есть договорённость об этом с другими людьми.

We are having a conference tomorrow.

I am visiting the city next month.

Granny is staying with us next week.

✓3 Оборот **to be going to** употребляется в двух случаях:

① если у нас есть намерение что-то сделать, если мы просто предполагаем, что сделаем это. В отличие от Present Continuous, этот оборот не предполагает никаких предварительных договорённостей, и, соответственно, не звучит так определённо. На русский язык он часто переводится как собираться что-то сделать.

We are going to have a conference tomorrow.

I am going to visit the city next month.

Granny is going to stay with us next week.

② если по тому, как складываются обстоятельства, видно, что действие неминуемо, произойдет обязательно, иначе просто не может быть:

Look! He's going to fall downstairs.

Look at the sky! It's going to rain.

✓4 Future Simple употребляется

① если решение что-то сделать принято прямо в ходе разговора.

(Сравните с Present Continuous и оборотом **to be going to**, которые употребляются только тогда, когда решение что-то сделать было принято заранее).

– *Olga is in hospital.*

– *Is she? I'll visit her today.*

¹ Об образовании Present Continuous см. § 25.

② если мы просим кого-то что-то сделать:

Will you open the window, please?

③ если мы вызываемся что-то сделать:

— *I am afraid I don't have the time to buy anything today.*

— *OK. I'll do the shopping after school.*

④ если мы обещаем что-то сделать:

I'll pass the test. I promise.

⑤ если в предложении есть фразы *I'm sure, I think,*¹ *I don't think, probably:*

I'm sure you will pass the test.

¹ Обратите внимание на разницу между русским и английским языком. По-русски мы говорим:

Думаю, он не позвонит нам.

Думаю, он не помнит этого.

Думаю, он не смотрел этот фильм.

То есть, в придаточном предложении отрицание вполне допустимо.

В английском языке отрицание следует употребить в главном предложении, придаточное предложение при этом будет утвердительным. Ниже приводим те же предложения на английском языке и их дословный перевод на русский.

I don't think he will phone you.

Я не думаю, что он позвонит тебе.

I don't think he remembers that.

Я не думаю, что он помнит это.

I don't think he has seen the film.

Я не думаю, что он смотрел этот фильм.

§ 35. ОБОРОТ be going to



Типичные ошибки:

I think he ~~is going to~~ pack his clothes today. ⇒

I think he will pack his clothes today.

He ✓ going to spend his holidays in Novgorod. ⇒

He is going to spend his holidays in Novgorod.

Оборот **to be going to** обозначает, что у нас есть намерение что-то сделать, мы заранее, ещё до момента речи решили, что сделаем это. На русский язык он часто переводится как собираться что-то сделать. Этот оборот нельзя употреблять, если мы приняли решение во время разговора, только что. Также не употребляется оборот ~~to be going to~~, если в предложении есть **I think, I promise**.

I think you will enjoy the trip.

I'll finish the work tomorrow, I promise.

Утверждение	I	am	going to V ₁ .
	He	is	going to V ₁ .
	She	is	going to V ₁ .
	It	is	going to V ₁ .
	We	are	going to V ₁ .
	You	are	going to V ₁ .
	They	are	going to V ₁ .

Вопрос	Am I going to V ₁ ? Is he going to V ₁ ? Is she going to V ₁ ? Is it going to V ₁ ? Are we going to V ₁ ? Are you going to V ₁ ? Are they going to V ₁ ?
Отрицание	I am not going to V ₁ . He is not going to V ₁ . She is not going to V ₁ . It is not going to V ₁ . We are not going to V ₁ . You are not going to V ₁ . They are not going to V ₁ .

§ 36. FUTURE SIMPLE

БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He will ~~changes~~ the password. ⇒

He will change the password.

He ~~will back~~ at 3 o'clock. ⇒

He will be back at 3 o'clock.

1. Future Simple образуется при помощи вспомогательно-го глагола **will** и первой формы смыслового глагола (V₁).

I think I will sleep in a tent.

We will return the book tomorrow, I promise.

I don't think you will win the lottery.

I am sure he will pay the bill.

I think she will leave a message.

Формула образования будущего времени выглядит так:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I will V ₁ .	Will I V ₁ ?	I will not V ₁ .
He will V ₁ .	Will he V ₁ ?	He will not V ₁ .
She will V ₁ .	Will she V ₁ ?	She will not V ₁ .
It will V ₁ .	Will it V ₁ ?	It will not V ₁ .
We will V ₁ .	Will we V ₁ ?	We will not V ₁ .
You will V ₁ .	Will you V ₁ ?	You will not V ₁ .
They will V ₁ .	Will they V ₁ ?	They will not V ₁ .
will not = won't		

I will not lock the door. = I won't lock the door.

They will not be ready. = They won't be ready.

2. Предложения с глаголом-связкой **be** обычно представляют особую трудность. Напоминаем, что глагол **will** не может употребляться самостоятельно, сам по себе он выражает только будущее время, после него обязательно должен быть глагол, в данном случае глагол-связка **be**.

Мы будем готовы через десять минут.

We will be ready in ten minutes.

Они будут дома.

They will be at home.

3. В предложениях для указания на будущее время часто употребляются слова: **tomorrow** (*завтра*), **the day after tomorrow** (*послезавтра*), **next year** (*в следующем году*), **in two weeks** (*через две недели*), **one of these days**¹ (*на днях*).

I will leave the place the day after tomorrow.

I think he will sell the house in a month.

I will clean the garage next Sunday, I promise.

¹ По-русски мы можем сказать **на днях**, имея в виду и то, что было, и то, что будет.

Он звонил мне на днях. (т.е. несколько дней назад)

Он позвонит мне на днях. (т.е. в один из ближайших дней)

По-английски выражение **на днях** может быть выражено двумя словосочетаниями.

① Если речь идёт о прошедшем времени, то употребляется **the other day** (**day** — в единственном числе).

He phoned me the other day.

② Если речь идёт о будущем времени, то употребляется **one of these days** (**days** — во множественном числе).

He will phone me one of these days.

§ 37. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ И УСЛОВИЯ



Типичные ошибки:

I'll invite her to the party when she ~~will come~~. ⇒

I'll invite her to the party when she comes.

We will watch the video if it ~~will rain~~. ⇒

We will watch the video if it rains.

Придаточные времени и условия вводятся союзами **when** (когда), **as soon as** (как только), **till / until** (до тех пор, пока не), **before** (прежде чем), **after** (после того, как), **while** (во время того, как), **unless** (если только не), **if** (если) и некоторыми другими.

Я позвоню вам, когда он придёт.

Я позвоню вам, как только он придёт.

Я позвоню вам, если он придёт.

Я позвоню вам до того, как он придёт.

Я позвоню вам после того, как он придёт.

В русском языке и в главном, и в придаточном предложениях употребляется будущее время. В английском языке в придаточных времени и условия для выражения действия в будущем времени употребляется Present Simple. Future Simple употребляется только в главном предложении.

Future Simple Present Simple



I will phone you when he comes.

I will phone you as soon as he comes.

I will phone you if he comes.

§ 38. FUTURE CONTINUOUS

БУДУЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He will ~~✓~~ skating at 4 tomorrow. ⇒

He will be skating at 4 tomorrow.

He will ~~✓~~ skate at 4 tomorrow. ⇒

He will be skating at 4 tomorrow.

Will be he skating at 4 tomorrow? ⇒

Will he be skating at 4 tomorrow?

He will not ~~✓~~ skating at 4 tomorrow. ⇒

He will not be skating at 4 tomorrow.

He will not be skate at 4 tomorrow. ⇒

He will not be skating at 4 tomorrow.



ОБРАЗОВАНИЕ

FUTURE CONTINUOUS

Future Continuous образуется при помощи вспомогательных глаголов **will be** и **ing**-формы смыслового глагола (**Ving**).

We will be having a picnic.

They will be decorating the hall.

В вопросах **will** ставится перед подлежащим.

Will they be working tomorrow at 3 o'clock?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **will**.

They will not be working tomorrow at 3.

We will not be decorating the hall.

Утверждение	Вопрос
I will be working. You will be working. He will be working. She will be working. It will be working. We will be working. They will be working.	Will I be working? Will you be working? Will he be working? Will she be working? Will it be working? Will we be working? Will they be working?
Отрицание	
I will not be working. You will not be working. He will not be working. She will not be working. It will not be working. We will not be working. They will not be working.	

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ FUTURE CONTINUOUS

Future Continuous употребляется для выражения действия, которое будет происходить в определённый момент в будущем.

Don't phone me at three, I'll be writing a test at that time.

We will be having a picnic at 4.

§ 39. FUTURE PERFECT

БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He will ~~has~~ finished the work by Friday. ⇨

He will have finished the work by Friday.

He will have ~~finish~~ the work by Friday. ⇨

He will have finished the work by Friday.

✓1 ОБРАЗОВАНИЕ FUTURE PERFECT

Future Perfect образуется при помощи вспомогательных глаголов **will have** и третьей формы смыслового глагола (V3).

We will have checked the information by tomorrow.

They will have finished the work by 5 o'clock.

В вопросах **will** ставится перед подлежащим.

Will they have finished the work by 5 o'clock?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **will**.

They will not have finished the work by 5 o'clock.

We will not have checked the information by tomorrow.

Утверждение	Вопрос
I will have checked	will I have checked?
you will have checked	will you have checked?
he will have checked	will he have checked?
she will have checked	will she have checked?
it will have checked	will it have checked?
we will have checked	will we have checked?
they will have checked	will they have checked?

Отрицание

I will not have checked
you will not have checked
he will not have checked
she will not have checked
it will not have checked
we will not have checked
they will not have checked

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ FUTURE PERFECT

Future Perfect употребляется для выражения действия, которое произойдёт до определённого момента в будущем.

We will have translated the article by next Tuesday.

We will have cleaned the house before he comes back.

§ 40. FUTURE PERFECT CONTINUOUS

БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

He will ~~has~~ been working there for five years. ⇒

He will have been working there for five years.

He will have ~~be~~ working there for five years. ⇒

He will have been working there for five years.

He will have been ~~work~~ there for five years. ⇒

He will have been working there for five years.

~~Will have he been working there for five years?~~ ⇒

Will he have been working there for five years?



ОБРАЗОВАНИЕ

FUTURE PERFECT CONTINUOUS

Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательных глаголов **will have been** и **ing**-формы смыслового глагола (**Ving**).

She will have been working there for ten years.

They will have been decorating the hall for an hour.

В вопросах перед подлежащим ставится только один вспомогательный глагол (**will**).

Will she have been working there for ten years?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после **will**.

She will not have been working there for ten years.

Утверждение	Вопрос
I will have been working.	Will I have been working?
You will have been working.	Will you have been working?
He will have been working.	Will he have been working?
She will have been working.	Will she have been working?
It will have been working.	Will it have been working?
We will have been working.	Will we have been working?
They will have been working.	Will they have been working?
Отрицание	
I will not have been working.	
You will not have been working.	
He will not have been working.	
She will not have been working.	
It will not have been working.	
We will not have been working.	
They will not have been working.	

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ FUTURE PERFECT CONTINUOUS

Future Perfect Continuous употребляется для выражения длительного действия, которое начнётся ранее другого будущего действия и всё ещё будет продолжаться в момент его наступления. Обязательно указан период времени, в течение которого действие будет совершаться.

By the first of September she will have been working there for ten years.

When he arrives they will have been writing the test for an hour.

§ 41. FUTURE IN THE PAST

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ В ПРОШЕДШЕМ



Типичная ошибка:

He said that he ~~will~~ repair the bike. ⇒

He said that he would repair the bike.

В английском языке существует правило согласования времён. Если в главном предложении глагол в прошедшем времени, а в придаточном речь идёт о будущем действии, то Future Simple употребить нельзя. В этом случае нужно употребить одну из форм будущего в прошедшем (Future in the Past).

Форма Future in the Past образуется при помощи вспомогательного глагола **would**, который ставится вместо **will**.

I said: "We will make a snowman."



I said that we would make a snowman.

He said: "I will sleep in a tent."



He said that he would sleep in a tent.

§ 42. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ



Типичные ошибки:

Нас заперли в комнате.

We were ~~locking~~ in the room. →

We were locked in the room.

We ~~have~~ locked in the room. →

We were locked in the room.

✓1 В английском языке, как и в русском, есть два залога: действительный и страдательный. Залог выражает отношение сказуемого к подлежащему.

В действительном залоге сказуемое показывает, что действие производится подлежащим, подлежащее является действующим лицом.

В страдательном залоге действие исходит от кого-то другого и направлено на подлежащее.

Сравните:

Мальчик упаковал книги.

Мальчик сам совершил действие → действительный залог.

Книги были упакованы мальчиком.

Книги сами никого не упаковывали, наоборот, упаковали их → страдательный залог.

✓2 Страдательный залог образуется по формуле:

be + V₃

Все изменения происходят во вспомогательном глаголе **be**, а третья форма глагола (V₃)¹ остается неизменной.

¹ См. § 24.

Страдательный залог

Present Simple
am / is / are + V₃

Утверждение	Вопрос
I am examined.	Am I examined?
He is examined.	Is he examined?
She is examined.	Is she examined?
It is examined.	Is it examined?
We are examined.	Are we examined?
You are examined.	Are you examined?
They are examined.	Are they examined?

Страдательный залог

Past Simple
was / were + V₃

Утверждение	Вопрос
I was examined.	Was I examined?
He was examined.	Was he examined?
She was examined.	Was she examined?
It was examined.	Was it examined?
We were examined.	Were we examined?
You were examined.	Were you examined?
They were examined.	Were they examined?

Страдательный залог

Future Simple
will be + V₃

Утверждение	Вопрос
I will be examined.	Will I be examined?
He will be examined.	Will he be examined?
She will be examined.	Will she be examined?
It will be examined.	Will it be examined?
We will be examined.	Will we be examined?
You will be examined.	Will you be examined?
They will be examined.	Will they be examined?

Страдательный залог

Future in the Past
would be + V₃

Утверждение	Вопрос
I would be examined.	Would I be examined?
He would be examined.	Would he be examined?
She would be examined.	Would she be examined?
It would be examined.	Would it be examined?
We would be examined.	Would we be examined?
You would be examined.	Would you be examined?
They would be examined.	Would they be examined?

Страдательный залог

Present Continuous
am / is / are being + V₃

Утверждение	Вопрос
I am being examined.	Am I being examined?
He is being examined.	Is he being examined?
She is being examined.	Is she being examined?
It is being examined.	Is it being examined?
We are being examined.	Are we being examined?
You are being examined.	Are you being examined?
They are being examined.	Are they being examined?

Страдательный залог

Past Continuous
was / were being + V₃

Утверждение	Вопрос
I was being examined.	Was I being examined?
He was being examined.	Was he being examined?
She was being examined.	Was she being examined?
It was being examined.	Was it being examined?
We were being examined.	Were we being examined?
You were being examined.	Were you being examined?
They were being examined.	Were they being examined?

Страдательный залог

Present Perfect
have / has been + V₃

Утверждение	Вопрос
I have been examined.	Have I been examined?
He has been examined.	Has he been examined?
She has been examined.	Has she been examined?
It has been examined.	Has it been examined?
We have been examined.	Have we been examined?
You have been examined.	Have you been examined?
They have been examined.	Have they been examined?

Страдательный залог

Past Perfect
had been + V₃

Утверждение	Вопрос
I had been examined.	Had I been examined?
He had been examined.	Had he been examined?
She had been examined.	Had she been examined?
It had been examined.	Had it been examined?
We had been examined.	Had we been examined?
You had been examined.	Had you been examined?
They had been examined.	Had they been examined?

✓3 Страдательный залог употребляется тогда, когда неизвестно, кем совершено действие, или это не имеет значения.

The books were packed.

Однако иногда бывает необходимо указать, кто именно совершил действие, тогда употребляется предлог **by**:

The books were packed by the boy.

✓4 Страдательный залог употребляется с **can, must** и другими модальными глаголами. После указанных глаголов употребляется глагол **be** и III форма смыслового глагола:

can be + V₃

must be + V₃

Например:

The books can be packed immediately.

The books must be packed immediately.

§ 43. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

✓1 Есть глаголы, которые выражают не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость, вероятность совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Такие глаголы называются модальными.

К модальным относятся следующие глаголы: **can** (может, умеет), **must** (обязан, должен), **may** (может, разрешается), **should** (следует), **ought to** (должен).

✓2 Модальные глаголы отличаются от остальных глаголов следующим:

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, модальные глаголы этого окончания не имеют.

He comes.
She writes.
It drinks.
He reads.
She helps.

He may come.
She must write.
It can drink.
He should read.
She ought to help.

2. После модальных глаголов нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.¹

Сравните:

He decided to start.
She likes to ski.
He wants to come.
They promised to help us.

He can start.
She must ski.
He may come.
They should help us.

ИСКЛЮЧЕНИЕ:

We ought to help him.

¹ Исключение: глагол **ought to**, который без **to** не употребляется.

3. Модальные глаголы образуют свою вопросительную и отрицательную¹ форму без вспомогательных глаголов.

Do you help Oleg?

Does he help Oleg?

Did he help Oleg?

Can you help Oleg?

Must he help Oleg?

May he help Oleg?

Should he help Oleg?

Ought he to help Oleg?

I don't help Oleg.

He doesn't help Oleg.

He didn't help Oleg.

He cannot help Oleg.

He must not help Oleg.

He may not help Oleg.

He should not help Oleg.

He ought not to help Oleg.

Сокращённые формы:

can't, mustn't, shouldn't, oughtn't to

4. Модальные глаголы не имеют инфинитива. В тех случаях, где требуется поставить инфинитив, употребляются соответствующие обороты-синонимы.

can = be able to

We'd like to be able to help Oleg.

must = have to

We will have to help Oleg.

¹ Обратите внимание на написание:

1. Отрицательная частица **not** с глаголом **can** пишется слитно:

He cannot help Oleg.

2. Отрицательная частица **not** ставится сразу после глагола **ought**:

He ought not to ask him for help.

§ 44. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ **can** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **be able to**



Типичные ошибки:

I think he ~~will can~~ teach them. ⇨

I think he will be able to teach them.

I have never ~~could~~ drive a car. ⇨

I have never been able to drive a car.

1. Глагол **can** является модальным глаголом.¹ Он выражает возможность или способность совершения действия. На русский язык **can** обычно переводится словами **могу, умею**.

I can catch it.

Can I catch it?

I cannot catch it.

He can copy it.

Can he copy it?

He cannot copy it.

She can find it.

Can she find it?

She cannot find it.

They can sell it.

Can they sell it?

They cannot sell it.

2. В тех случаях, где требуется инфинитив, употребляется сочетание **be able to**.

I'd like to be able to finish the work in time.

Я бы хотел, чтобы мне удалось закончить работу вовремя.

I have never been able to ride a bike.

Я никогда не мог ездить на велосипеде.

I think you will be able to find his address.

Думаю, ты сможешь найти его адрес.

¹ См. § 43.

§ 45. ГЛАГОЛ **must** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **have to**



Типичные ошибки:

She ~~must~~ take a test yesterday. ⇒

She **had to** take a test yesterday.

You will ~~must~~ try it again tomorrow. ⇒

You **will have to** try it again tomorrow.

You ~~mustn't~~ water the plants. I'll do it myself. ⇒

You **don't have to** water the plants.

1. Глагол **must** выражает необходимость совершения действия, а также приказ, настойчивый совет что-то сделать. На русский язык **must** обычно переводится словами **обязан, должен**.

Он должен почистить ботинки.

He **must** clean his shoes.

Она должна поменять пароль.

She **must** change the password.

Глагол **must** близок по значению к сочетанию **have to**, которое выражает необходимость, возникшую из-за каких-то обстоятельств, и на русский язык обычно переводится словами **приходится, вынужден**.

Ему приходится чистить ботинки.

He **has to** clean his shoes.

Ей приходится часто менять пароль.

She **has to** change the password quite often.

2. Глагол **must** не имеет других форм, поэтому для выражения необходимости совершения действия в прошедшем и будущем времени употребляется сочетание **have to**.

Он должен будет поставить палатку.

He **will have to** put up a tent.

Он должен был поставить палатку.

He had to put up a tent.

Ему никогда не приходилось ставить палатку.

He has never had to put up a tent.

3. Обратите внимание на отрицательную форму глагола **must**. **Mustn't** выражает запрет, запрещение что-либо делать. Чтобы сказать, что нет необходимости что-то делать, нужно употребить **don't have to V1**, **don't need to V1** или **needn't V1**.

Нельзя рвать эти цветы.

(Их не для этого посадили.)

You mustn't pick the flowers.

Нет необходимости рвать эти цветы.

(Можно выбрать цветы на другой клумбе.)

You don't have to pick the flowers. =

You don't need to pick the flowers. =

You needn't pick the flowers.

4. Глагол **must** выражает приказ, настойчивый совет. Если совет не очень категоричен, то употребляются глаголы **should** или **ought to**, которые в этом значении являются синонимами. Обратите внимание на то, что после глагола ought всегда стоит to.

Ты должен перестать пить холодное молоко.

You must stop drinking cold milk.

Думаю, вы должны перестать пить холодное молоко.

I think you should stop drinking cold milk.

I think you ought to stop drinking cold milk.

Думаю, тебе не следует пить холодное молоко.

I don't think you should drink cold milk.

§ 46. КОНСТРУКЦИЯ There is / There are

✓1



Типичная ошибка:

На столе письмо.

~~It's~~ a letter on the desk. →

There is a letter on the desk.

Конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)** употребляется тогда, когда нужно сообщить, что в известном месте находится что-то, нам ещё не известное.¹

В этом случае предложения в русском языке начинаются с предлога места (**В** коробке...; **На** парте...; **Под** кроватью...; **Над** столом...; **У** плиты...).

В вазе роза.

There is a rose in the vase.

В банке много монет.

There are a lot of coins in the jar.

На диване был мишка.

There was a teddy bear on the sofa.

В гараже было два велосипеда.

There were two bikes in the garage.

В холодильнике будет салат.

There will be some salad in the fridge.

Соответственно, переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом **что** там находится. Сама конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)** на русский язык не переводится.

1 Иногда ребята путают **there is** и **it is**. **There is** употребляется тогда, когда нужно сообщить, что где-то что-то находится. **It is** употребляется для описания вещи или лица.

На крыше много снега.

There is a lot of snow on the roof.

Это снег, а не соль.

It is snow, not salt.

Слово **there** в конструкции **There is / There are** самостоятельного значения не имеет, поэтому, если нужно сказать **там**, то **there** повторяется в конце предложения:

There is ^① a wolf ^② there.
 ^① Там ^② волк.

✓2



Типичные ошибки:

There ~~are~~ a sofa and six chairs in the hall. ⇒

There is a sofa and six chairs in the hall.

There ~~were~~ a lot of honey in the jar. ⇒

There was a lot of honey in the jar.

Выбор между **There is** и **There are** (**There was / There were**) зависит от того, в каком числе употреблено первое существительное.

*There **is** a girl and three boys in the team.*

*There **are** three boys and a girl in the team.*

Неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе:

В кувшине **много** воды.

*There **is** much water in the jug.*

В холодильнике было **мало** сыра.

*There **was** little cheese in the fridge.*

✓3



Типичная ошибка:

There ~~is~~ the tree behind the garage. ⇒

There is a tree behind the garage.

Мы уже говорили, что конструкция **There is / There are** (**There was / There were / There will be**) употребляется тогда, когда речь идёт о неизвестных нам предметах, поэтому определённый артикль **the** не употребляется. По той же причине не употребляются местоимения ~~this, these, that, those~~, и т.д. Перед существительным в единственном числе употребляется неопределённый артикль **a (an)**, во множественном числе артикль отсутствует, или употребляются **some (any, many, few, ten** и т.д.). Перед неисчисляемыми существительными употребляются **some (any, much, little** и т.д.).

Неисчисляемые сущ-ные	<i>There <u>is some ham</u> in the fridge.</i> <i>There <u>isn't any ham</u> in the fridge.</i> <i>Is there <u>much ham</u> in the fridge?</i> <i>There <u>is little ham</u> in the fridge.</i>
Единственное число исчисляемых сущ-ных	<i>There <u>is a sandwich</u> in the fridge.</i>
Множественное число исчисляемых сущ-ных	<i>There <u>are ✓ sandwiches</u> in the fridge.</i> <i>There <u>are some sandwiches</u> there.</i> <i>There <u>aren't any sandwiches</u> there.</i> <i>Are there <u>many sandwiches</u> there?</i> <i>There <u>are few sandwiches</u> there.</i> <i>There <u>are ten sandwiches</u> there.</i>

✓4



Типичная ошибка:

Will be there a key on the shelf? →

Will there be a key on the shelf?

Вопросительные предложения строятся по обычной для глагола **be** схеме.¹

Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There is a key in the bag.</i> В сумке ключ.	<i>There are <u>two</u> keys in the bag.</i> В сумке два ключа.
?	<i>Is there a key in the bag?</i>	<i>Are there <u>two</u> keys in the bag?</i>

Past Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There was a key in the bag.</i> В сумке был ключ.	<i>There were <u>two</u> keys in the bag.</i> В сумке было два ключа.
?	<i>Was there a key in the bag?</i>	<i>Were there <u>two</u> keys in the bag?</i>

Future Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There will be a key in the bag.</i> В сумке будет ключ.	<i>There will be <u>two</u> keys in the bag.</i> В сумке будут два ключа.
?	<i>Will² there be a key in the bag?</i>	<i>Will there be <u>two</u> keys in the bag?</i>

¹ Специальные вопросы тоже строятся по стандартной схеме:
What is there in the suitcase? — Что в чемодане?

What was there in the suitcase? — Что было в чемодане?

What will there be in the suitcase? — Что будет в чемодане?

² Обратите внимание на то, что в будущем времени перед **there** ставится только один глагол (**will**).



Типичные ошибки:

There ~~isn't~~ no ruler in the pencil case. ⇒

There isn't a ruler in the pencil case.

There is no ruler in the pencil case.

There ~~isn't~~ nobody in the classroom. ⇒

There is nobody in the classroom.

There isn't anybody in the classroom.

Существует два способа построения отрицательных предложений:

1. при помощи отрицательной частицы **not (isn't / aren't / wasn't / weren't / won't)**. В этом случае обязательно перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется артикль **a**, а перед неисчисляемыми существительными и исчисляемыми существительными во множественном числе употребляется местоимение **any**.

2. при помощи местоимения **no**, которое стоит перед существительным, при этом ~~артикль a~~ и ~~местоимение any~~ **не употребляются**:

Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<i>There is a key in the bag.</i> В сумке ключ.	<i>There are <u>some</u> keys in the bag.</i> В сумке ключи.
-	<i>There isn't a key in the bag.</i> = <i>There is no key in the bag.</i>	<i>There aren't <u>any</u> keys in the bag.</i> = <i>There are no keys in the bag.</i>

**Типичные ошибки:**

- *Is there a lamp in the room?*
- *Yes, it is.* ⇒ **Yes, there is.**
- *Are there two windows in the room?*
- *Yes, they are.* ⇒ **Yes, there are.**

Краткие ответы обязательно содержат слово **there** с соответствующим вспомогательным глаголом.

Is there a cat under the armchair?

Yes, there is. (No, there isn't.)

Are there many potatoes in the basket?

Yes, there are. (No, there aren't.)

Was there a museum in the town?

Yes, there was. (No, there wasn't.)

Were there any libraries in the town?

Yes, there were. (No, there weren't.)

Will there be a bridge in the town?

Yes, there will¹. (No, there won't.)

**Типичные ошибки:**

There isn't a piano in the room, is it? ⇒

There isn't a piano in the room, is there?

There are a lot of rooms in the building, aren't they? ⇒

There are a lot of rooms in the building, aren't there?

¹ Обратите внимание на то, что в будущем времени после **there** ставится только один глагол (will).

Как и краткие ответы, «хвостики» разделительных вопросов обязательно содержат слово **there**.

There is somebody behind the door, isn't there?

There aren't any boys in the team, are there?

There wasn't anything in the suitcase, was there?

There were some photos on the wall, weren't there?

There will be some ice cream in the fridge, won't there?

§ 47. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ *to rain* и *to snow*¹



Типичные ошибки:

It often ~~rain~~ in autumn. ⇨

It often rains in autumn.

~~Is~~ it often rain in autumn? ⇨

Does it often rain in autumn?

It ~~isn't~~ rain in winter. ⇨

It doesn't rain in winter.

~~Was~~ it rain last Monday? ⇨

Did it rain last Monday?

It is ~~rain~~ at the moment. ⇨

It is raining at the moment.

Обычно перевод на английский язык предложений типа **Идёт снег, Шёл дождь** представляет большую трудность.

Дело в том, что в русском языке подобные предложения имеют и подлежащее (снег, дождь), и сказуемое (идёт, шёл, пойдёт), в английском же языке всю идею выражает сказуемое, подлежащее (**It**) является формальным.

Present Continuous: *It is raining now.*

Is it raining?

It is not raining.

Past Continuous: *It was raining.*

Was it raining?

It was not raining.

¹ Обратите внимание на то, что слово **snow** может быть не только глаголом, но и существительным. Существительное часто употребляется в конструкции **there is**.

В парке много снега.

There is much snow in the park.

- Present Simple: *It often rains.*
Does it often rain?
It does not often rain.
- Past Simple: *It often rained.*
Did it often rain?
It did not often rain.
- Future Simple: *It will rain tomorrow.*
Will it rain tomorrow?
It will not rain tomorrow.

§ 48. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОБОРОТА it takes



Типичные ошибки:

We take an hour to get to the station. ⇨

It takes us an hour to get to the station.

It took her ten minutes to make the salad? ⇨

Did it take her ten minutes to make the salad?

Предложения типа

На выполнение уроков я трачу три часа.

Эта работа займёт у него немного времени.

На дорогу у нас уходит полчаса.

переводятся на английский язык по схеме:

<i>It takes</i>			<i>minutes</i>	
<i>It took</i>	<i>smb</i>	<i>two</i>	<i>hours</i>	
<i>It will take</i>		<i>three</i>	<i>days</i>	<i>to do smth</i>
		<i>four</i>	<i>weeks</i>	
			<i>months</i>	
			<i>years</i>	

Ниже приводятся примеры употребления этого оборота в Present Simple, Past Simple и Future Simple.

Present Simple	+	<i>It takes her an hour to lay the table.</i>
	?	<i>Does it take her an hour to lay the table?</i> <i>How long does it take her to lay the table? =</i> <i>How much time does it take her to lay the table?</i>
	—	<i>It doesn't take her an hour to lay the table.</i>

Past Simple	+	<i>It took her an hour to lay the table.</i>
	?	<i>Did it take her an hour to lay the table?</i> <i>How long did it take her to lay the table? =</i> <i>How much time did it take her to lay the table?</i>
	–	<i>It didn't take her an hour to lay the table.</i>
Future Simple	+	<i>It will take her an hour to lay the table.</i>
	?	<i>Will it take her an hour to lay the table?</i> <i>How long will it take her to lay the table? =</i> <i>How much time will it take her to lay the table?</i>
	–	<i>It won't take her an hour to lay the table.</i>

§ 49. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В английском языке есть четыре группы вопросов:

- общие (см. § 50)
- альтернативные (см. § 51)
- разделительные (см. § 52)
- специальные (см. § 53)

К специальным вопросам относятся и • **вопросы к подлежащему**, но так как они имеют свои особенности, то мы их рассмотрим отдельно (см. § 54).

§ 50. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



Типичные ошибки:

They were polite? ⇨

Were they polite?

Does she can dance? ⇨

Can she dance?

Are you work on a farm? ⇨

Do you work on a farm?

Does she lives in that house? ⇨

Does she live in that house?

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме:

Они обсудили эту статью.

Они обсудили эту статью?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно ещё поменять порядок слов.

В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

They have discussed the article.

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов.

My sister will be able to speak Italian.

My friend's sister will be able to speak Italian.

My friend's little sister will be able to speak Italian.

My best friend's little sister will be able to speak Italian.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый¹ глагол меняются местами.

Have they discussed the article?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам нужна «помощь», они образуют вопрос при помощи **вспомогательных** глаголов.

- *They want to buy a printer.*
- *Do they want to buy a printer?*
- *She wants to buy a printer.*
- *Does she want to buy a printer?*
- *He wanted to buy a printer.*
- *Did he want to buy a printer?*

Практика показала, что полезно сначала научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

В приложении № 1 на стр. 231 вы найдёте соответствующую схему.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

¹ Сказуемое в английском языке может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

His sister will be able to speak Italian.

Will his sister be able to speak Italian?

§ 51. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

He is seven or eight? ⇒

Is he seven or eight?

— *Did you invite four or five children?*

— *Yes.* ⇒ **Five. (I invited five children).**

Альтернативный вопрос предлагает выбор:

Он вернулся в пятницу или в субботу?

У нас на завтрак каша или салат?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<i><u>Is it</u> brown?</i> <i><u>Has he</u> repaired the bike?</i>
Альтернативные вопросы	<i><u>Is it</u> brown or black?</i> <i><u>Has he</u> repaired the bike or the scooter?</i>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **да** или **нет**. Ответ всегда должен быть полным.

It is brown.

He has repaired the scooter.

§ 52. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

I am brave, ~~am~~ I? ⇒ **I am brave, aren't I?**

There is a university in the city, isn't ~~it~~? ⇒

There is a university in the city, isn't there?

There are two bookshops in the street, aren't ~~they~~? ⇒ **There are two bookshops in the street, aren't there?**

These are your gloves, aren't ~~these~~? ⇒

These are your gloves, aren't they?

He is never rude, ~~isn't~~ he? ⇒ **He is never rude, is he?**

He had to take the medicine, ~~hadn't~~ he? ⇒

He had to take the medicine, didn't he?

Разделительный вопрос мы задаём тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: **Не так ли?**

Он говорит по-английски, не так ли?

Вы готовы, не правда ли?

Иногда разделительный вопрос называют вопрос с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос также состоит из двух частей: утвердительного (отрицательного) предложения и «хвостика». В русском языке этот тип вопросов трудностей не вызывает, достаточно после утвердительного (или отрицательного) предложения спросить «Не так ли?». В английском языке «хвостик» разделительного вопроса зависит от основной части.

Необходимо помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения.

Нужно употребить тот глагол, который стоял бы в начале общего вопроса к этому предложению:

(Сравните с общим вопросом)

<i>He isn't absent, is he?</i>	<i><u>Is he</u> absent?</i>
<i>He wasn't in a hurry, was he?</i>	<i><u>Was he</u> in a hurry?</i>
<i>He cannot dive, can he?</i>	<i><u>Can he</u> dive?</i>
<i>He will not dive, will he?</i>	<i><u>Will he</u> dive?</i>
<i>He has not got a scooter, has he?</i>	<i><u>Has he</u> got a scooter?</i>
<i>He doesn't have fish for lunch, does he?</i>	<i><u>Does he</u> have fish for lunch?</i>
<i>He didn't take photos there, did he?</i>	<i><u>Did he</u> take photos there?</i>

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» нужно употребить личное местоимение:

Your aunt isn't an architect, is she?
Your uncle doesn't teach at school, does he?
The Baranovs don't want to go on holiday, do they?

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хвостике» ставить **not** нельзя. Помните, что слова **never**, **nobody**, **nothing** делают предложения отрицательными, поэтому «хвостик» после предложений с этими словами не будет содержать частицу **not**.

He grows roses, doesn't he?
He doesn't grow roses, does he?
He never grows roses, does he?

4. На разделительный вопрос нужно отвечать кратко¹, как и на общий вопрос.

She is away on holiday, isn't she? — Yes, she is.
(No, she is not.)

¹ См. § 57.

5. Обратите особое внимание на некоторые трудности:

① Если в первой части разделительного вопроса стоит **I am**, то в «хвостике» нужно поставить **aren't I**.

I am on duty, aren't I? I'm not on duty, am I?

I am lucky today, aren't I? I'm not lucky, am I?

I am late again, aren't I? I'm not late, am I?

② Если в первой части разделительного вопроса стоит конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)**, то в «хвостике» обязательно нужно употребить слово **there**¹.

There is something wrong here, isn't there?

There are few people in the hall, aren't there?

There was a little salad in the bowl, wasn't there?

There were 32 passengers on board the ship, weren't there?

There will be plenty of room there, won't there?

③ Предложения, в которых есть слова **never, nothing, nobody** являются отрицательными, поэтому в «хвостике» разделительного вопроса ставить **not** нельзя:

It is never boring, is it?

You can buy nothing, can you?

They could see nobody there, could they?

④ Следует обращать особое внимание на предложения с глаголом **had**.

Если **had** является вспомогательным глаголом, т.е. употреблено время Past Perfect, то в хвостике останется тот же глагол **had**.

He had put up a tent before he made a fire, hadn't he?

Если же предложение в Past Simple, то в хвостике стоит **did**.

He had a tent, didn't he?

He had to buy a tent, didn't he?

¹ Иногда это же правило по ошибке переносят на указательные местоимения **this / these**. Если первая часть вопроса начинается с этих местоимений, то в «хвостике» нужно употребить соответственно **it** или **they**.

This is his garage, isn't it?

These are her clothes, aren't they?

§ 53. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

What ✓ Tom ~~brings~~? ⇒ What does Tom bring?

What ~~he could say~~? ⇒ What could he say?

Where ~~did~~ they swimming? ⇒

Where were they swimming?

What ~~for~~ did they take it? ⇒

What did they take it for?

✓1 Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова или группы слов и требующие конкретного ответа, называются специальными.

Вопросительные слова

<i>What?</i>	Что?
<i>Who?</i>	Кто?
<i>Whom?</i>	Кого?
<i>Which?</i>	Который?
<i>Whose?</i>	Чей?
<i>Where?</i>	Где? Куда?
<i>Where... from?</i>	Откуда?
<i>When?</i>	Когда?
<i>Why?</i>	Почему?
<i>How?</i>	Как?
<i>How old?</i>	Какой возраст?
<i>How many?</i>	Сколько?
<i>How much?</i>	Сколько?
<i>How long?</i>	Как долго?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе. Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит

перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

What can you say?

How do you spell your name?

Where did you see him?

How old are they?

What colour is her jacket?

How many words did he write?

What time is it?

Whose scooter is it?

✓2 Особую сложность представляют вопросы, в которых при вопросительном слове или при глаголе есть предлог. В русском языке подобные вопросы начинаются с предлога.

Для чего это используется?

На какой улице вы живёте?

О чём вы говорите?

С чего мы начнём?

Над чем она смеётся?

В английском языке предлог обычно ставится в конце вопроса.

What is it used for?

(Буквально: Чего это используется для?)

What street do you live in?

(Буквально: Какой улице вы живёте на?)

What are you talking about?

(Буквально: Что вы говорите о?)

What shall we start with?

(Буквально: Чего мы начнём с?)

What is she laughing at?

(Буквально: Чем она смеётся над?)

§ 54. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ



Типичные ошибки:

Who ~~are~~ on duty today? ⇒ **Who is on duty today?**

Who ~~were~~ at the football match? ⇒

Who was at the football match?

Who ~~have~~ got much luggage? ⇒

Who has got much luggage?

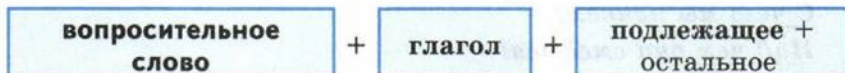
Who ~~study~~ German? ⇒ **Who studies German?**

How many people ~~do~~ take part in the conference? ⇒

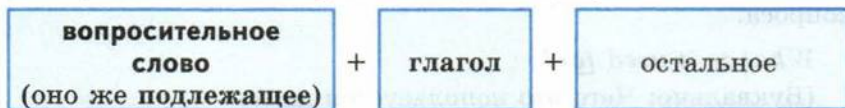
How many people ✓ take part in the conference?

Вопросы к подлежащему по существу являются специальными вопросами, но порядок слов в них отличается от порядка слов остальных вопросов, поэтому их мы рассмотрим отдельно.

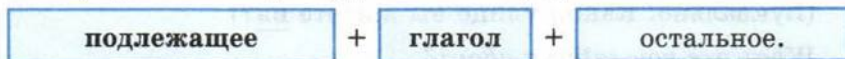
Порядок слов в специальном вопросе:



Порядок слов в вопросе к подлежащему:



Порядок слов в утвердительном предложении:



Как видно из схемы, порядок слов в вопросах к подлежащему ничем не отличается от порядка слов утвердительного предложения, просто вместо подлежащего мы ставим вопросительное слово **who** или **what**.

She is absent. Who is absent?

She was the winner. Who was the winner?

Jerry has got a camera.
Who has got a camera?
Ann can bring the map.
Who can bring the map?
His friend could visit him.
Who could visit him?
They must be careful.
Who must be careful?
My aunt likes to grow roses.
Who likes to grow roses?
The manager placed the order on the Internet.
Who placed the order on the Internet?
Alice will feed the rabbit.
Who will feed the rabbit?
Nothing can change his mind.
What can change his mind?

Необходимо, однако, иметь в виду, что, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и *he / she / it*.¹

Кто поставит эту палатку?

(А не Кто ~~поставим~~ эту палатку?)

Кто мог оставить этот словарь?

(А не Кто ~~могли~~ оставить этот словарь?)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **who** вместо подлежащего, нужно ещё и глагол поставить в соответствующую форму.

They are upstairs.

Who is upstairs?

They were watching the programme.

Who was watching the programme?

They have phoned the police.

Who has phoned the police?

They study English Grammar.

Who studies English Grammar?

¹ См. § 26.

§ 55. ОТВЕТЫ НА ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ



Типичные ошибки:

Who is free? — I ~~is~~. ⇒ I am.

— They ~~is~~. ⇒ They are.

Who was absent? — They ~~was~~. ⇒ They were.

Who has got a question? — They ~~has~~. ⇒ They have.

Who likes the idea? — She ~~likes~~. ⇒ She does.

— I ~~does~~. ⇒ I do.

1. В русском языке в ответе достаточно сказать одно слово:

Кто ухаживает за животными? — Мы.

Кто разбил зеркало? — Я.

В английском языке краткий ответ состоит из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол по форме должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I, they** и т.д.).

Кто ухаживает за животными? — Они ухаживает.



Они ухаживают.

Who looks after the animals? — They do.

Кто разбил зеркало? — Они разбил.



Они разбили.

Who has broken the mirror? — They have.

2. Для того, чтобы научиться отвечать на вопросы к подлежащему, мы предлагаем воспользоваться схемой в приложении № 2 на стр. 234.

§ 56. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ¹



Типичные ошибки:

They ~~can not~~ skate. ⇒ **They cannot skate.**

He ~~don't~~ skate. ⇒ **He doesn't skate.**

He ~~doesn't skates~~. ⇒ **He doesn't skate.**

He ~~didn't skated~~. ⇒ **He didn't skate.**

Чтобы не допускать ошибок в отрицательных предложениях, предлагаем воспользоваться схемой (см. приложение № 3 на стр. 236).

Полезно сразу выучить сокращённые формы этих глаголов:

I am not = I'm not

is not = isn't

are not = aren't

was not = wasn't

were not = weren't

have not = haven't

has not = hasn't

shall not = shan't

will not = won't

cannot = can't

could not = couldn't

must not = mustn't

do not = don't

does not = doesn't

did not = didn't

¹ Об отрицательных предложениях со словами **never**, **no**, **nothing**, **nobody** читайте в § 14. Об особенностях предложений с союзом **neither ... nor** см. § 60.

§ 57. КРАТКИЙ ОТВЕТ



Типичные ошибки:

Is there a hole in the pocket? — *Yes, ~~it~~ is.* ⇨

— **Yes, there is.**

Were you taking a bath? — *Yes, I ~~were~~.* ⇨ — **Yes, I was.**

Does she grow tomatoes? — *No, she ~~does~~.* ⇨

— **No, she doesn't.**

✓1 Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова Да или Нет. Ответы Yes и No возможны, но звучат не очень вежливо.

Краткий утвердительный ответ строится по следующей схеме: ¹

Yes, + личное местоимение + глагол¹

После **Yes** ставится запятая.

Is there too much pepper in the soup?

Yes, there is.

Are there many bees there?

Yes, there are.

Have they got a camera?

Yes, they have.

Has she got a grandson?

Yes, she has.

Can Jane bake well?

Yes, she can.

Could Jack ride a horse?

Yes, he could.

Do you work in the evening?

Yes, I do.

Does your grandpa drink coffee?

Yes, he does.

Did your friends visit Kislovodsk?

Yes, they did.

Were the children at their granny's?

Yes, they were.

Was your sister having lunch?

Yes, she was.

Shall we sleep in a tent?

Yes, we shall.

Will she stay in a hotel?

Yes, she will.

¹ В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Краткий отрицательный ответ строится по следующей схеме:

No, + личное местоимение + глагол + not

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращённую форму.

- Is there too much pepper in the soup?* — *No, there is not.*
(*No, there isn't.*)
- Are there many bees there?* — *No, there are not.*
(*No, there aren't.*)
- Have they got a camera?* — *No, they have not.*
(*No, they haven't.*)
- Has she got a grandson?* — *No, she has not.*
(*No, she hasn't.*)
- Can Jane bake well?* — *No, she cannot.*
(*No, she can't.*)
- Could Jack ride a horse?* — *No, he could not.*
(*No, he couldn't.*)
- Do you work in the evening?* — *No, I do not.*
(*No, I don't.*)
- Does your grandpa drink coffee?* — *No, he does not.*
(*No, he doesn't.*)
- Did your friends visit Kislovodsk?* — *No, they did not.*
(*No, they didn't.*)
- Were the children at their granny's?* — *No, they were not.*
(*No, they weren't.*)
- Was your sister having lunch?* — *No, she was not.*
(*No, she wasn't.*)
- Shall we sleep in a tent?* — *No, we shall not.*
(*No, we shan't.*)
- Will she stay in a hotel?* — *No, she will not.*
(*No, she won't.*)

✓2 СОГЛАСИЕ И ВОЗРАЖЕНИЕ



Типичные ошибки:

He isn't an architect. — *Yes, he isn't.* ⇒ **No, he isn't.**

He isn't an architect. — *No, he is.* ⇒ **Yes, he is.**

Рассмотрим отдельно, как мы обычно выражаем согласие или возражение. Обычно отрицательные предложения представляют трудность. Дело в том, что в русском языке слово **да** в ответе всегда выражает согласие, соответственно, слово **нет** выражает возражение.

Высказывание	Мы соглашаемся:	Мы возражаем:
<i>Он пришёл.</i>	<i>Да, он пришёл.</i>	<i>Нет, он не пришёл.</i>
<i>Он не пришёл.</i>	<i>Да, он <u>не</u> пришёл.</i>	<i>Нет, он пришёл.</i>

В английском языке мы говорим **yes** только тогда, когда имеем в виду утвердительное предложение, если же предложение отрицательное, нужно говорить **no** даже тогда, когда мы соглашаемся.

Высказывание	Мы соглашаемся:	Мы возражаем:
<i>He has come.</i>	<i>Yes, he has.</i>	<i>No, he hasn't.</i>
<i>He hasn't come.</i>	<i>No, he hasn't.</i>	<i>Yes, he has. или But he has.</i>

§ 58. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ COMPLEX OBJECT



Типичные ошибки:

I want that they will tell the truth. ⇒

I want them to tell the truth.

I want them ~~to~~ tell the truth. ⇒

I want them ~~to~~ tell the truth.

We made them to tell the truth. ⇒

We made them ~~to~~ tell the truth.

✓1

В английском языке есть конструкции, которых нет в русском языке. К таким конструкциям относится сложное дополнение.

I want him to wait for us. — Я хочу, чтобы он подождал нас.

I don't want her to wait for us. — Я не хочу, чтобы она ждала нас.

Do you want me to wait for you? — Ты хочешь, чтобы я подождал тебя?

I expect them to wait for us. — Я думаю, что они ждут нас.

I would like you to wait for us. — Я бы хотел, чтобы вы подождали нас.

Nobody wants them to wait for us. — Никто не хочет, чтобы они ждали нас.

Трудность заключается в том, что в русском языке этой конструкции соответствует сложное предложение, состоя-

щее из главного предложения и придаточного дополнительного.

главное
предложение

придаточное предложение

Я хочу, чтобы он подождал нас.

Часто учащиеся ошибочно по той же схеме строят английское предложение:

I want that he will wait for us.

В английском языке после глаголов **want, would like, expect** следует употребить сложное дополнение, т.е. после этих глаголов нужно поставить существительное или личное местоимение в объектном падеже (**me, you, him, her, it, us, them**), а затем соответствующий инфинитив с частицей **to**.

Я хочу, чтобы она рисовала.

I want her to draw.

Я хочу, чтобы он рисовал.

I want him to draw.

Я хочу, чтобы вы рисовали.

I want you to draw.

Я хочу, чтобы они рисовали.

I want them to draw.

Он хочет, чтобы мы рисовали.

He wants us to draw.

Он хочет, чтобы я рисовал.

He wants me to draw.

Я хочу, чтобы Олег рисовал.

I want Oleg to draw.

Я хочу, чтобы мальчики рисовали.

I want the boys to draw.

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦЫ **to** В КОНСТРУКЦИИ **Complex Object**

① В английском языке после глаголов **want, would like, expect** следует употребить конструкцию **Complex Object** с частицей **to**:

*I want them **to** work.*

*I would like them **to** work.*

*I expect them **to** work.*

② Эта же конструкция употребляется и после глаголов **make** (made – made) и **let** (let – let), но в этом случае частица **to** перед инфинитивом не ставится.

Her mother makes her ✓ clean her room.

Her mother lets her ✓ pick flowers.

My parents made me ✓ take the medicine.

My parents let me ✓ come late.

His grandmother makes him ✓ drink hot milk.

His grandmother lets him ✓ walk the dog.

Обратите внимание:

Если этот оборот с глаголом **make** (made – made) употребляется в страдательном залоге, то перед инфинитивом обязательно нужно поставить **to**.

*They are made **to** take part in the discussion.*

*He is made **to** tell everything.*

③ Конструкция **Complex Object** употребляется также после глаголов физического восприятия: **see** (видеть), **notice** (замечать), **hear** (слышать), **feel** (чувствовать). Инфинитив употребляется без частицы **to**.

I saw them ✓ cross the street.

Я видел, что они перешли улицу.

I noticed her use the phone.

Я заметил, что она пользовалась телефоном.

I heard you shout.

Я слышал, что ты закричал.

I felt somebody touch my shoulder.

Я почувствовал, что кто-то коснулся моего плеча.

С этими же глаголами можно употребить **ing**-форму глагола. **Ing**-форма глагола в этой структуре подчёркивает длительный характер действия.

I saw them crossing the street. — Я видел, как они переходили улицу.

I heard you shouting. — Я слышал, как ты кричал.

§ 59. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ТИПА «И я тоже...»



Типичные ошибки:

Nancy is good at languages. — *So is I.* ⇒ **So am I.**

Nancy has got a balloon. — *So has we.* ⇒ **So have we.**

Nancy can't type. — *So can we.* ⇒ **Neither can we.**

Nancy wasn't frightened. — *Neither wasn't I.* ⇒
Neither was I.

Рассмотрим способы перевода предложений типа **И я тоже, И он тоже.**

Для примера возьмём несколько предложений.

Он свободен. — *И я тоже.*

Он не торопится. — *И я тоже.*

Он умеет работать. — *И я тоже.*

Он не умеет плавать. — *И я тоже.*

Он купил журнал. — *И я тоже.*

Он придёт в 5. — *И я тоже.*

Нетрудно заметить, что в русском языке мы отвечаем одной и той же фразой **И я тоже**. Если бы речь шла о ком-то другом, изменилось бы только подлежащее. Во всех случаях мы бы говорили **И она тоже, И мы тоже** и т.д. В английском языке всё немного сложнее. Во-первых, нужно принимать во внимание, на какое (утвердительное или отрицательное) предложение мы отвечаем. Если это утвердительное предложение, то мы начинаем со слова **So**. Потом ставим соответствующий глагол, и затем соответствующее подлежащее. Если же предложение отрицательное, то наш ответ мы начинаем со слова **Neither**, затем также идут глагол и подлежащее.

	И я тоже.
Alan is on holiday.	So am I.
Alan is not a driver.	Neither am I.
Alan has got a calculator.	So have I.
Alan hasn't got a stapler.	Neither have I.
Alan can write a report.	So can I.
Alan can't write a poem.	Neither can I.
Alan knows the answer.	So do I.
Alan doesn't know the word.	Neither do I.
Alan liked the poem.	So did I.
Alan didn't like the novel.	Neither did I.
Alan must run fast.	So must I.
Alan must not move.	Neither must I.

Вспомните, что английские предложения со словом **never** являются отрицательными. Поэтому в предложениях со словом **never** употребляется формула:

Neither + ГЛАГОЛ + МЕСТОИМЕНИЕ

Alan never plays on the road. — Neither do I.

Alan has never been to St Petersburg. — Neither have I.

§ 60. УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ

neither ... nor (НИ ... НИ) И
either ... or (ИЛИ ... ИЛИ)



Типичные ошибки:

She has neither a jacket ~~or~~ a raincoat. ⇒

She has neither a jacket nor a raincoat.

Neither Fred nor Eric ~~cannot~~ win the game. ⇒

Neither Fred nor Eric can win the game.

Neither Julia nor Paul ~~were~~ angry with him. ⇒

Neither Julia nor Paul was angry with him.

Either Margaret or you ~~has~~ a letter from him. ⇒

Either Peter or you have a letter from him.

✓1

Союзы **neither ... nor ...** (ни ... ни) и **either ... or ...** (или ... или) являются двойными, они соединяют однородные члены предложения.

Следует помнить о том, что в английском предложении может быть ТОЛЬКО ОДНО отрицание, поэтому в предложении, где есть союз **neither ... nor**¹ отрицательной частицы **not** быть не может. Если в предложении уже есть **not**, то следует употребить союз **either ... or ...**. Таким образом, **neither ... nor ... = not ... either ... or ...**

Я не мог помочь ни Дику, ни Фреду.

I could help neither Dick nor Fred. =

= I could not help either Dick or Fred.

¹ **Neither ... nor** – это двойной союз, он рассматривается как одно отрицание. Употребление ~~neither ... or~~ недопустимо.

✓2 Если два подлежащих соединены союзами **neither ... nor ...** или **either ... or ...**, то сказуемое согласуется с последним подлежащим.

Ни его, ни тебя не спрашивают об этом.

Neither he nor you are asked about it.

Ни тебя, ни его не спрашивают об этом.

Neither you nor he is asked about it.

Или мы, или она закрыли дверь.

Either we or she has locked the door.

Или она, или мы закрыли дверь.

Either she or we have locked the door.

§ 61. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ **too**, **also** И **either**



Типичные ошибки:

Carmen doesn't dance. Jackie doesn't dance ~~too~~. ⇨

Jackie doesn't dance either.

Frank has got a camera, George ~~too~~ has got a camera. ⇨

George also has got a camera. =

George has got a camera, too.

Слова **too**, **also**, **either** переводятся как **тоже**, **также**. Слова **too** и **also** употребляются в утвердительных и вопросительных предложениях. Разница заключается в том, что **too** ставится в конце, а **also** — в середине предложения.

Я **тоже** живу в этом доме.

I live in this house too. = I also live in this house.

Они **тоже** нашли ошибку?

Did they find a mistake too? =

= Did they also find a mistake?

Слово **either** в этом значении употребляется только в отрицательных предложениях и всегда стоит в конце предложения.

Я **тоже не** живу в этом доме.

I don't live in this house either.

Они **тоже не** нашли ошибку.

They didn't find a mistake either.

§ 62. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ



Типичные ошибки:

He says: "I meet my friend in the park."

He says that he ~~meet my~~ friend in the park. ⇒

He says that he meets his friend in the park.

He said that he had planted ~~this~~ tree. ⇒

He said that he had planted that tree.

Есть два способа процитировать кого-либо.

Мы можем полностью, слово в слово повторить то, что было сказано. Такое высказывание называется прямой речью, эти слова берут в кавычки.

Он сказал: «Я не работаю в цирке».

Если же мы просто хотим передать содержание того, о чём говорилось, можно не употреблять те слова, которые были произнесены, достаточно выразить чужую мысль своими словами. Такое сообщение называют косвенной речью.

Он сказал, что (он) не работает в цирке.

Слова автора являются главным предложением, а косвенная речь представляет собой придаточное дополнительное.

При обращении утвердительных и отрицательных предложений из прямой речи в косвенную необходимо внести некоторые изменения:

1. В придаточном предложении необходимо по смыслу поменять местоимение и глагол:

He says: "I am late."

↓ ↓

He says (that) he is late.

She says: "I have got a grandson."

*She says (that) **she has** got a grandson.*

He says: "We are at school."

*He says (that) **they** are at school.*

2. Необходимо соблюдать правила согласования времён.¹

3. Нужно иметь в виду, где и когда происходил разговор, который мы передаём в косвенной речи. Есть слова, которые, если их не изменить, исказят смысл высказывания, например:

He said: "They will take a test tomorrow."

Предположим, он говорил это в четверг, а мы сообщаем об этом в субботу. Если мы слово **tomorrow** оставим в косвенной речи без изменений, то наш собеседник решит, что они приедут в воскресенье, а не в пятницу. Поэтому, слово **tomorrow** нужно заменить так, чтобы не исказился смысл:

He said that they would take a test the next day.

Следующие слова также нужно менять:

now → **then**

*He said: "They are on holiday **now**."*

He said that they were on holiday then.

today → **that day**

*He said: "They are going to have a party **today**."*

He said that they were going to have a party that day.

tomorrow → **the next day**

*He said: "They will cut the lawn **tomorrow**."*

He said that they would cut the lawn the next day.

the day after tomorrow → **two days later**

*He said: "She will pack the bags **the day after tomorrow**."*

He said that she would pack the bags two days later.

in two years → **two years later**

*He said: "They can finish the project **in two years**."*

He said that they could finish the project two years later.

¹ См. § 64.

yesterday → **the day before**

*He said: "They were at the puppet theatre **yesterday**."*

He said that they had been at the puppet theatre the day before.

the day before yesterday → **two days before**

*He said: "She was at the zoo **the day before yesterday**."*

He said that she had been at the zoo two days before.

two years ago → **two years before**

*He said: "They were in the pet shop **two years ago**."*

He said that they had been to the pet shop two years before.

next week → **the next week**

*He said: "They will celebrate it **next week**."*

He said that they would celebrate it the next week.

last year → **the year before**

→ **the previous year**

*He said: "They went to the palace **last year**."*

He said that they had gone to the palace the year before. =

He said that they had gone to the palace the previous year.

here → **there**

*He said: "They can sleep **here**."*

He said that they could sleep there.

this → **that**

*He said: "They recommend **this** medicine."*

He said that they recommended that medicine.

these → **those**

*He said: "They copy **these** dialogues."*

He said that they copied those dialogues.

so → **very**

*He said: "They are **so** tired"*

He said that they were very tired.

such a → **very**

*He said: "She is **such a** clever girl."*

He said that she was a very clever girl.

§ 63. ГЛАГОЛЫ say и tell



Типичные ошибки:

He ~~told~~ that he was a clown. ⇒

He said that he was a clown.

He ~~said~~ me that he was a clown. ⇒

He told me that he was a clown.

He told ~~to~~ me that he was a clown. ⇒

He told me that he was a clown.

He ~~said~~ them to lock the door. ⇒

He told them to lock the door.

He ~~said~~ if she had paid the bill. ⇒

He asked if she had paid the bill.



Обычно слова автора вводятся словами **say** или **tell**. Оба слова переводятся как **сказать, сообщить**. Однако нужно иметь в виду, что если не сообщается, кому именно мы что-то сказали, то употребляется глагол **say**.

He said that it was sunny.

He said that she had caught the bus.

He said that he would watch the programme.

Если же указывается, кому это было сказано, то возможны два варианта:

① Глагол **tell** без предлога по формуле:

tell somebody that...

He told us that it was sunny.

He told me that she had caught the bus.

He told his friends that he would watch the programme.

② Глагол **say** с предлогом **to** по формуле:

say to somebody that...

He said to us that it was sunny.

He said to me that she had caught the bus.

He said to his friends that he would watch the programme.

✓2 Глаголы **say** и **tell** употребляются только в том случае, если в прямой речи предложение утвердительное или отрицательное. Если же в косвенную речь переводят вопросы, то употребляется глагол **ask**.

He asked if it was sunny.

He asked if she had caught the bus.

They asked when he would watch the programme.

§ 64. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН



Типичные ошибки:

He said that he ~~is~~ angry. ⇒ **He said that he was angry.**

He said that he already ~~watered~~ the plants. ⇒

He said that he had already watered the plants.

He said that he ~~will~~ water the plants. ⇒

He said that he would water the plants.

He said that Peter the Great ~~had been~~ born in 1672. ⇒

He said that Peter the Great was born in 1672.

Если глагол в главном предложении (в словах автора) стоит в настоящем или будущем времени, то время глагола в косвенной речи не меняется.

He says: "I often visit her."



He says that he often visits her.

He says: "I visited her."



He says that he visited her.

He says: "I will visit her."



He says that he will visit her.

Если же глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени, то необходимо соблюдать правила согласования времён. Глагол, стоящий в Present Simple, необходимо поставить в Past Simple.

He said: "They repair cars."



He said that they repaired cars.

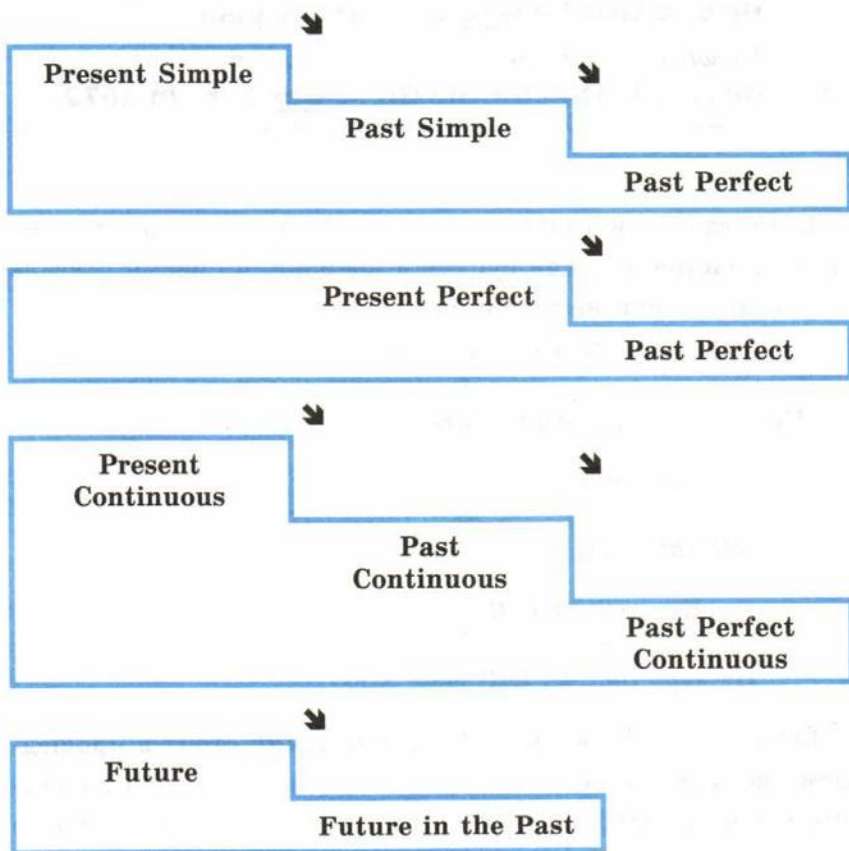
Если в прямой речи глагол стоит в Past Simple, в косвенной речи необходимо употребить Past Perfect.

He said: "They repaired cars."



He said that they had repaired cars.

Из примеров видно, что в косвенной речи времена смещаются на одну ступеньку вниз, в прошлое. Причем глагол в Past Perfect так и остаётся в Past Perfect потому, что ниже ступеньки просто нет.



Ниже приводим схему изменения времён глагола при переводе из прямой речи в косвенную, если в главном предложении стоит глагол в прошедшем времени.

Глагол
в прямой речи

Глагол
в косвенной речи

Present Simple → Past Simple

He said: "They sleep in a tent."

He said that they slept in a tent.

Present Continuous → Past Continuous

He said: "They are sleeping in a tent."

He said that they were sleeping in a tent.

Past Simple → Past Perfect

He said: "They didn't sleep in a tent."

He said that they hadn't slept in a tent.

Present Perfect → Past Perfect

He said: "They have slept in a tent."

He said that they had slept in a tent.

Past Continuous → Past Perfect Continuous

He said: "They were translating the text."

He said that they had been translating the text.

Past Perfect → Past Perfect

He said: "They hadn't put up a tent before lunch."

He said that they hadn't put up a tent before lunch.

Future → Future in the Past

He said: "They will sleep in a tent."

He said that they would sleep in a tent.

Следует помнить, что в русском языке согласование времен отсутствует, поэтому при переводе косвенной речи на русский язык нужно делать соответствующие поправки, поднимая глаголы на одну ступеньку выше:

He said that they studied Astronomy.

Он сказал, что они ~~изучали~~ астрономию.



Он сказал, что они изучают астрономию.

He said that they were playing the drum.

Он сказал, что они играли на барабанах.



Он сказал, что они играют на барабанах.

Не следует слишком буквально соблюдать правила согласования времен. Эти правила не соблюдаются, если то, что сообщается в косвенной речи, является общеизвестным фактом.

The teacher said: "Australia lies between the Indian and Pacific oceans."



The teacher said that Australia lies between the Indian and Pacific oceans.

The student said: "St. Petersburg was founded in 1703."



The student said that St. Petersburg was founded in 1703.

Если информация, переданная косвенной речью, все ещё остается в силе, то менять время глагола также не нужно.

Oleg said: "She is a gold medal winner."

Oleg said that she is a gold medal winner.

§ 65. ПРОСЬБЫ И ПРИКАЗАНИЯ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ



Типичные ошибки:

He said: "Translate the sentence!"

He ~~said~~ to translate the sentence. ⇒

He asked me to translate the sentence.

He said: "Don't write on the desk!"

He asked ~~don't~~ write on the desk. ⇒

He asked me not to write on the desk.

He asked ~~not~~ write on the desk. ⇒

He asked me not to write on the desk.

При переводе повелительных предложений из прямой речи в косвенную, следует употребить глаголы **ask** и **tell**, а после них поставить инфинитив. Таким образом, просьбу или приказ можно выразить при помощи следующих формул:



asked



to V₁



told



to V₁

"Will you help her, please?"

He asked me to help her.

He told me to help her.

"Will you say it again, please?"

He asked me to say it again.

He told me to say it again.

"Will you keep quiet, please?"

He asked me to keep quiet.

He told me to keep quiet.

"Will you move the table, please?"

He asked me to move the table.



He told me to move the table.



“Will you show me the photo, please?”

He asked me to show him the photo.

He told me to show him the photo.

Просьбы и приказания не делать чего-то можно выразить при помощи формул:

 asked  not to V₁

 told  not to V₁

“Don’t touch the toy, please.”

He asked me not to touch the toy.

He told me not to touch the toy.

“Don’t buy any cheese, please.”

He asked me not to buy any cheese.

He told me not to buy any cheese.

“Don’t knock on the door, please.”

He asked me not to knock on the door.

He told me not to knock on the door.

“Don’t forget to phone her.”

He asked me not to forget to phone her.

He told me not to forget to phone her.

“Don’t use a calculator, please.”

He asked me not to use a calculator.

He told me not to use a calculator.

§ 66. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ



Типичная ошибка:

He asks: "Where is the phone?"

He asks where ~~is the~~ phone. ⇨

He asks where the phone is.

Если в косвенной речи передаётся вопрос, то главное предложение обычно имеет глаголы:

(He) asked (He) wondered (He) wanted to know

Косвенный вопрос является придаточным дополнительным.

При переводе специального вопроса в косвенную речь необходимо произвести следующие изменения:

① восстановить порядок слов утвердительного предложения, т.е. на первом месте подлежащее, на втором — сказуемое.

② внести те же изменения, что и при переводе в косвенную речь утвердительных предложений. Косвенный вопрос присоединяется к главному предложению с помощью вопросительного слова.

③ заменить вопросительный знак точкой.

"Why is she absent?"

He asks me why she is absent.

"What is she talking about?"

He asks me what she is talking about.

"Where is the teachers' room?"

He asks me where the teachers' room is.

"When will she come?"

He asks me when she will come.

"Whose passport is it?"

He asks me whose passport it is.

§ 67. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ



Типичная ошибка:

He asks me ✓ are they at the football match? ⇒

He asks me if they are at the football match.

Всё, что было сказано о специальных вопросах в косвенной речи¹, относится и к общим вопросам. Но мы уже отмечали, что соединяет косвенный вопрос с главным предложением вопросительное слово, а в общем вопросе вопросительное слово отсутствует. Роль связующего звена выполняют слова **if** и **whether**. Эти слова являются полными синонимами, они ставятся перед подлежащим. На русский язык **if / whether** переводятся словом **ли**.

“Are they tired?”

He asks me if they are tired.

Он спрашивает, устали **ли** они.

“Are they speaking Russian?”

He asks me if they are speaking Russian.

Он спрашивает, говорят **ли** они сейчас по-русски.

“Is she good at Maths?”

He asks me if she is good at Maths.

Он спрашивает, легко **ли** ей даётся математика.

“Can she drive a car?”

He asks me if she can drive a car.

Он спрашивает, может **ли** она водить машину.

“Is it her chair?”

He asks me if it is her chair.

Он спрашивает, её **ли** это стул.

¹ См. § 66.

§ 68. ПРИДАТОЧНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ И ПРИДАТОЧНЫЕ ВРЕМЕНИ



Типичные ошибки:

He wants to know if he ~~take~~ a test next Sunday. ⇒

He wants to know if he will take a test next Sunday.

He asks us when we ~~paint~~ the boat. ⇒

He asks us when we will paint the boat.

Как мы уже отмечали, в придаточных времени и условия нельзя употреблять будущее время.¹ Придаточные дополнительные такого ограничения не имеют.

Ещё раз напомним, что придаточные времени и условия начинаются со слов **when** или **if**, и сообщают, когда и при каких условиях произойдёт то или иное событие.

Придаточные дополнительные представляют собой вопросы в косвенной речи, и они тоже могут начинаться со слов **when** или **if**.

Необходимо понимать, в каком значении употреблено **when** или **if** в каждом конкретном предложении. Если **if** означает **если**, то будущее время заменяется настоящим. Если **if** переводится как **ли**, употребляется, как и в русском языке, будущее время.

I will ask her if she will bake a pie.

Я спрошу её, испечёт **ли** она пирог.

(Я спрошу **ЧТО?** — испечёт **ЛИ** она.



Это придаточное дополнительное.



Употребляется будущее время.)

¹ См. § 37.

I won't buy any cakes if she bakes a pie.

Я не куплю пирожные, если она испечёт пирог.

(Я не куплю пирожные **ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?**

— **ЕСЛИ** она испечёт пирог).



Это придаточное условия.



Вместо будущего времени употребляется настоящее.)

Похожее происходит и со словом **when**.

Здесь необходимо поставить вопрос ко всему придаточному предложению. Если придаточное отвечает на вопросы **ЧТО? О ЧЁМ?**, то это придаточное дополнительное.

He will ask them when they will invite him.

Он спросит их, когда они пригласят его.

(Он спросит **ЧТО?** — Когда они пригласят его.



Это придаточное дополнительное.



Употребляется будущее время.)

Если придаточное отвечает на вопрос **КОГДА?** и сообщает, когда произойдёт действие, описываемое в главном предложении, то это придаточное времени.

He will ask them about it when they invite him.

Он спросит их об этом, **когда** они пригласят его.

(Он спросит **КОГДА?** — Когда они пригласят его.



Это придаточное времени.



Вместо будущего времени употребляется настоящее.)

§ 69. НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ



Типичные ошибки:

I would play the game if I ~~was~~ free. ⇨

I would play the game if I were free.

If he ~~was~~ present he would take part in the discussion. ⇨

If he were present he would take part in the discussion.

If he knew the telephone number he ~~will~~ give it to you. ⇨

If he knew the telephone number he would give it to you.

1. Если мы говорим о нереальных, воображаемых действиях, то глагол нужно употребить в форме сослагательного наклонения.

If I had the money, I would buy the dictionary.

Если бы у меня были деньги, я бы купил этот словарь.

If I knew his address, I would write a letter to him.

Если бы я знал его адрес, я бы написал ему письмо.

If I could bake pies, I would not buy cakes.

Если бы я мог печь пироги, я бы не покупал пирожные.

В придаточном предложении употребляется вторая форма глагола (V_2)¹, а в главном — глагол **would** и инфинитив смыслового глагола без частицы **to**.

Как правило, в сослагательном наклонении глагол **be** употребляется в форме **were**.

If I were free, I would go there.

If you were ill, you would stay at home.

¹ Форма сослагательного наклонения совпадает с формой *Past Simple* (формой прошедшего неопределённого времени).

If he were frightened, he would hide.

If she were at home, she would answer the phone.

If it were sunny, I would go there.

If we were lucky, we would win the game.

If you were quiet, you would hear everything.

If they were present, they would agree with us.

Обратите внимание на конструкцию **I wish + предложение**.
В предложении, следующем за **I wish**, глагол употребляется во второй форме. Переводить на русский язык эту конструкцию можно по-разному:

I wish I could speak Italian.

Как бы я хотел говорить по-итальянски! =

= Жаль, что я не говорю по-итальянски.

I wish it were sunny today.

Вот было бы хорошо, если бы сегодня светило солнце. =

= Жаль, что сегодня не светит солнце.

I wish he were with us now.

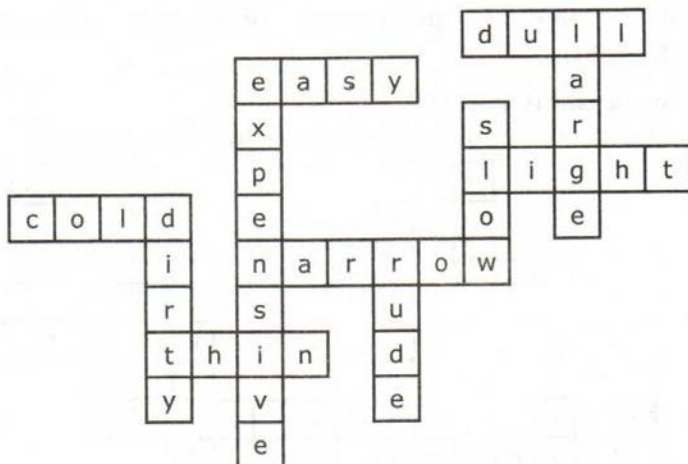
Как бы мне хотелось, чтобы он сейчас был с нами. =

= Жаль, что сейчас его с нами нет.

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

К УРОКУ 1 (UNIT 1)

1.



1. A test can be difficult or easy. 2. A street can be wide or narrow. 3. A car can be fast or slow. 4. A day can be hot or cold. 5. A book can be interesting or dull. 6. A carpet can be clean or dirty. 7. An answer can be polite or rude. 8. A notebook can be thick or thin. 9. A bike can be cheap or expensive. 10. A bag can be heavy or light.

2. 1. the 2. the, the, — 3. the 4. a, the, the 5. The 6. The, the 7. —, the 8. —

3. 1. the, a, a 2. the, a, an 3. the, a, a 4. a, — 5. the, —, — 6. —, the 7. A, a 8. an, a 9. the, — 10. the, the 11. —, — 12. —, — 13. —, the 14. a, a, a 15. a

4. 1. — 2. The, the 3. The, — 4. a, a 5. a, —, the 6. —, — 7. the 8. a 9. a, the 10. a 11. a 12. — 13. the 14. the 15. the 16. the, the

5. 1. The, the, the 2. the, the 3. the, the 4. —, — 5. a, a 6. the, —, —, — 7. The 8. A, a, —, — 9. the, the 10. the

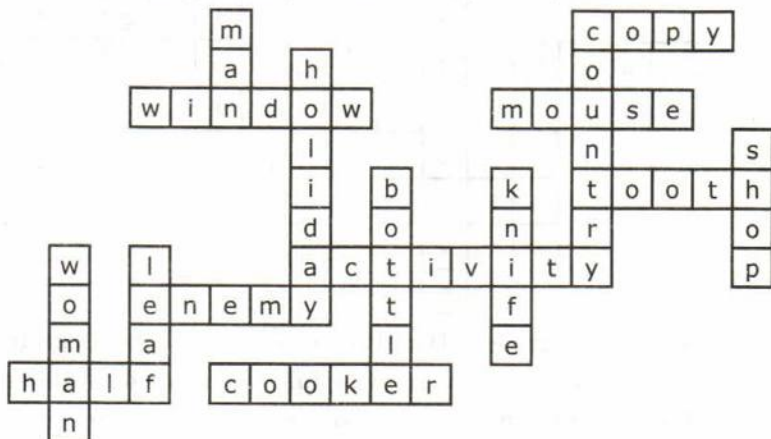
11. an, the 12. an, the 13. the 14. the 15. a 16. a
17. the 18. the 19. a, the 20. a, a

6. 1. lives 2. knives 3. shelves 4. leaves 5. loaves 6. beliefs
7. handkerchiefs 8. wives 9. housewives 10. dwarves or
dwarfs 11. saves 12. roofs 13. teeth 14. cities 15. lorries
16. watches 17. princesses 18. women 19. postmen
20. dishes

7. **Uncountable nouns**

advice, money, news, information, work, weather

8.



1. cookers, knives 2. Windows, bottles 3. halves
4. enemies 5. Mice, teeth 6. men / women 7. holidays,
countries 8. leaves 9. activities 10. shops, copies

9. 1. What 2. What a 3. What 4. What 5. What 6. What
an 7. What 8. What an 9. What 10. What

10. 1. It is such an interesting book. 2. It is such interesting
information. 3. It is such a terrible day. 4. It is such
terrible weather. 5. It is such a boring subject. 6. These
are such tasty apples. 7. These are such comfortable
chairs. 8. It is such a dangerous enemy. 9. These are such
dangerous steps. 10. It is such great news.

11. 1. Jane says the text is very difficult. 2. Jane says the
dictionary is very heavy. 3. Jane says he is a very kind

- boy. 4. Jane says the children are very noisy. 5. Jane says the lorry is very fast. 6. Jane says the bird is very small.
12. 1. good news 2. interesting information 3. useful information 4. good advice 5. get advice 6. get advice 7. follow this advice 8. the doctor's advice 9. the doctor's advice 10. sad news
13. 1. What an awful rainstorm! 2. What a strong wind! 3. What a calm day! 4. What a sunny morning! 5. What a stupid forecast! 6. What a beautiful rainbow! 7. What an old barometer! 8. What a clever weatherman! 9. What changeable weather! 10. What useful information!
14. 1. Few 2. little 3. little 4. few 5. little 6. few 7. little 8. little 9. Few 10. little 11. few 12. few 13. Few 14. little 15. few 16. little 17. little
15. 1. a little 2. a few 3. a few 4. a few 5. a little 6. a few 7. a few 8. a little 9. a few 10. a little 11. a few 12. a little
16. 1. May I give you a piece of advice?
2. Who gave you ^{this} ~~these~~ advice?
3. What ~~a~~ useful advice!
4. I have never heard such ~~a~~ useless advice.
5. The teacher gave me three **pieces** of advice.
6. She followed your advice, ^{didn't} ~~did~~ she?
7. Shall we follow ^{that} ~~those~~ advice?
8. You must take his ^{advice} ~~advise~~.
9. He always ^{takes} ~~take~~ my advice.
10. That's ~~a~~ very good advice.
11. Nobody ^{likes} ~~like~~ to get advice.
17. 1. Austria / Vienna 2. Belgium / Brussels 3. Bulgaria / Sofia 4. Czech Republic / Prague 5. Denmark /

Copenhagen 6. Finland / Helsinki 7. France / Paris
 8. Germany / Berlin 9. Greece / Athens 10. Hungary /
 Budapest 11. Italy / Rome 12. Holland / Amsterdam
 13. Norway / Oslo 14. Poland / Warsaw 15. Portugal /
 Lisbon 16. Romania / Bucharest 17. Serbia / Belgrade
 18. Slovakia / Bratislava 19. Sweden / Stockholm
 20. Switzerland / Bern

18. 1. anything 2. something 3. anybody 4. anybody
 5. Somebody 6. anybody 7. anybody 8. anybody
 9. Somebody 10. anything 11. anybody 12. something /
 anything 13. somebody

19. 1. somewhere 2. anywhere 3. somewhere 4. anywhere
 5. anywhere 6. somewhere 7. anywhere 8. anywhere
 9. somewhere 10. somewhere 11. everywhere
 12. somewhere 13. everywhere 14. somewhere
 15. somewhere

20. 1. make them believe something that is not true 2. run
 after them 3. ask them to come 4. move along behind
 them 5. do what they say 6. give it to them 7. give it
 back to them 8. believe them

21. 1. carefully 2. badly 3. quickly 4. slowly 5. wonderfully
 6. cleverly 7. quietly 8. hungrily 9. fast 10. well
 11. positively 12. sweetly 13. loudly 14. easily
 15. happily 16. heavily 17. angrily 18. lazily 19. noisily
 20. clumsily

22. 1. slow 2. slowly 3. slow 4. slow 5. slowly 6. slow
 7. slow 8. slowly 9. slowly 10. slowly

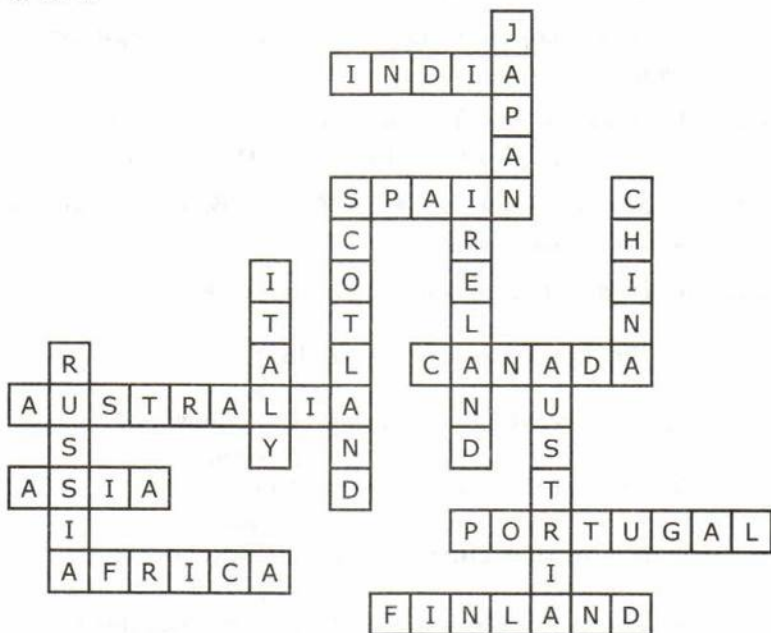
23. 1. When you love someone, you feel very happy with ^{them}him.
 2. When someone is quiet, ^{they make}he makes very little noise.
 3. We have got ^{an}the hour and a half left.
 4. What ^{an}an awful story!
 5. It is such a beautiful flower!

- The*
 6. An apple is so tasty!
- anybody*
 7. I didn't laugh at somebody.
- terribly*
 8. The noise frightened him terrible.

K УРОКУ 2 (UNIT 2)

24. 1. An, a, —, — 2. an 3. the 4. an, a 5. the 6. an 7. the, a 8. a

25.



Возможны различные варианты.

26. 1. — 2. a, the/—, the 3. the 4. a, — 5. the 6. a, the, the 7. — 8. — 9. the 10. the 11. the 12. — 13. the, the 14. — 15. the, the 16. the, the 17. the
27. 1. Who wrote 'Don Quixote'? — Cervantes did. He is an outstanding Spanish writer. He lived in the sixteenth century. 2. Who wrote 'Gulliver's Travels'? — Jonathan Swift did. He is an outstanding English writer. He lived in

the seventeenth century. 3. Who wrote 'The Adventures of Tom Sawyer'? — Mark Twain did. He is an outstanding American writer. He lived in the nineteenth century. 4. Who wrote 'Treasure Island'? — Stevenson did. He is an outstanding Scottish writer. He lived in the nineteenth century. 5. Who wrote 'Kashtanka'? — Anton Chekhov did. He is an outstanding Russian writer. He lived in the nineteenth century. 6. Who wrote 'The Snow Queen'? — Andersen did. He is an outstanding Danish writer. He lived in the nineteenth century.

28. clothes, people, jeans, police, scissors, leggings, shorts, trousers, pyjamas
29. 1. them 2. it 3. them 4. them 5. it 6. them 7. it
8. them 9. it 10. it 11. them 12. them
30. 1. are 2. are 3. is 4. is 5. are 6. is 7. those 8. that
9. these 10. these
31. 1. If you remind someone to do something,
them
you make ~~him~~ remember to do it.
2. Has everybody given me *their* homework?
3. He pulled his chair closer to *mine* ~~my~~.
4. My brother sings better than *yours* ~~your~~ does.
5. The town was famous for *its* ~~it's~~ toy making tradition.
6. They lived *happily* ~~happy~~ ever after.
7. She *sounds* ~~sound~~ happy.
8. *These* ~~This~~ trousers are too long.
9. Have you read ~~the~~ Part Four?
10. There was *a little* ~~a few~~ honey left.
11. I visited Smolensk a few years ago.

12. There were only ~~a little~~ ^{a few} students in the library.
 13. We didn't need to go to the baker's.

~~a little~~
 We had ~~little~~ bread.

14. Did you notice ~~something~~ ^{anything} interesting there?










15. Who ~~have~~ ^{has} translated the article?

16. The cat is hungry. Where is ~~it's~~ ^{its} milk?










17. Do you know ~~whose~~ ^{who's} got the key?

18. The girl ~~which~~ ^{who} sits next to me in class learns Chinese.

32.

 $V_1 + S.$	 $V_2.$	 will $V_1.$
do does  $V_1?$	did  $V_1?$	will  $V_1?$
 don't doesn't $V_1.$	 didn't $V_1.$	 won't $V_1.$

33.

 am are $V_{ing}.$ is	 was were $V_{ing}.$	 will be $V_{ing}.$
am are  $V_{ing}?$ is	was were  $V_{ing}?$	will  be $V_{ing}?$
 am not aren't $V_{ing}.$ isn't	 wasn't weren't $V_{ing}.$	 won't be $V_{ing}.$

- 34.** 1. worked 2. translated 3. closed 4. changed 5. moved
6. clapped 7. occurred 8. planned 9. travelled 10. begged
11. decided 12. chatted 13. mixed 14. wrapped
15. slammed 16. grabbed 17. worried 18. played
19. copied 20. stayed 21. tried 22. cried 23. carried
24. tidied 25. preferred 26. replied
- 35.** 1. working 2. drawing 3. driving 4. dancing 5. smiling
6. translating 7. making 8. putting 9. dropping
10. swimming 11. baking 12. changing 13. running
14. planning 15. clapping 16. rubbing 17. copying
18. playing 19. staying 20. trying 21. crying 22. dying
23. lying 24. tying
- 36.** 1. hunted 2. went 3. will be 4. was 5. is 6. will have
7. opened, looked 8. had 9. gave 10. looks 11. has told
12. rains 13. will rain 14. was raining, left 15. is not
raining 16. gets 17. repairs, are made 18. will repair,
promise
- 37.** 1. working 2. не употребляется 3. buying 4. не
употребляется 5. looking 6. не употребляется
7. standing 8. не употребляется 9. не употребляется
10. watching 11. не употребляется 12. не употребляется
13. не употребляется 14. helping 15. не употребляется
16. learning 17. не употребляется 18. listening 19. не
употребляется 20. не употребляется
- 38.** 1. Do you belong 2. Are you trying 3. Do you understand
4. Are you listening 5. Do you hear 6. Are you having
7. Do you have 8. Do you remember 9. Do you know
10. Are you writing 11. Do you believe
- 39.** 1. is getting cold 2. is getting warm 3. is getting worse
4. are getting higher and higher 5. is getting bright
red 6. am getting a little forgetful 7. is getting quite
interested 8. am getting sleepy 9. is getting late 10. are
getting shorter

40. 1. was doing 2. was sitting 3. was standing, heard
4. were talking 5. are saying, is making 6. were saying
7. are cutting 8. was drying 9. is drying 10. fly 11. is
created 12. does not sink 13. takes 14. dry, turn 15. am
having, to come 16. painted 17. is hurrying, wants

41. 1. We are ^{having} ~~have~~ a good time now.
2. What's the matter? Why ^{are} ~~do~~ you laughing?
3. They ^{don't} ~~aren't~~ go to the theatre very often.
4. Mr Smith is the professor ^{who} ~~which~~ wrote the article.
5. I am afraid I have very ^{few} ~~little~~ books on the subject.
6. Everyone knows that water is ^{boils} ~~boiling~~ at 100 C.
7. The water ^{is boiling} ~~boils~~, put the potatoes into the pan.
8. Go downstairs. Somebody ^{is waiting} ~~waits~~ for you there.
42. 1. No, I'm not. 2. No, I didn't. 3. No, they didn't. 4. No,
she isn't. 5. No, I haven't. 6. No, I won't. 7. No, I wasn't.
8. No, I'm not. 9. No, I can't.
43. 1. Yes, I am. 2. Yes, I did. 3. Yes, they did. 4. Yes, she
is. 5. Yes, I have. 6. Yes, I will. 7. Yes, I was. 8. Yes,
I am.
44. 1. Я хочу собаку. 2. Я хочу, чтобы собака оставалась
здесь. 3. Мы хотим помочь Сэму. 4. Мы хотим, чтобы
Сэм помог нам. 5. Ты бы хотел попугая? 6. Ты бы
хотел увидеть этого попугая? 7. Ты бы хотел, чтобы
этот попугай говорил? 8. Мы тебя терпеть не можем.
9. Нам очень не нравится, что ты так много работаешь.
10. Он терпеть не может своего двоюродного брата.
11. Он терпеть не может, когда его двоюродный брат
хвастается. 12. Ты хочешь, чтобы я пришёл? 13. Я
предполагаю, что они приедут завтра. 14. Они думают,

что я приглашу их. 15. Мы знаем его. 16. Мы знаем, что он серьёзный мальчик. 17. Он знает её. 18. Он знает, что она строгий преподаватель. 19. Они знают меня. 20. Они знают, что я настоящий друг.

45. Возможны различные варианты.

46. 1. The doctor wants you to read the article. 2. I hate her to come early. 3. Granny expects us to cook dinner. 4. Mum would like you to buy some bread. 5. My friends want me to bring a/the tent. 6. The teacher wants us to speak English. 7. My parents want him to tell the truth. 8. He expects them to read the instruction. 9. My brother hates me to take his camera. 10. I expect him to be a good cook.

47. Возможны различные варианты.

48. 1. (a) I'd like you to wait for him. — Do you really want me to wait for him? 2. (j) I'd like you to open the window. — Do you really want me to open the window? 3. (c) I'd like you to wake him up at 6. — Do you really want me to wake him up at 6? 4. (d) I'd like you to take part in the competition. — Do you really want me to take part in the competition? 5. (f) I'd like you to pack the books. — Do you really want me to pack the books? 6. (h) I'd like you to walk the dog. — Do you really want me to walk the dog? 7. (e) I'd like you to pay the bill. — Do you really want me to pay the bill? 8. (k) I'd like you to tell them everything. — Do you really want me to tell them everything? 9. (b) I'd like you to show the photos to her. — Do you really want me to show the photos to her? 10. (g) I'd like you to wash the clothes in cold water. — Do you really want me to wash the clothes in cold water?

49. (Возможны и другие варианты.)

1. lets me stay 2. lets me drink 3. lets me choose
4. makes me wash 5. makes me clean 6. lets me watch
7. lets me eat 8. makes me wear 9. lets me buy 10. lets me iron

- | | | | |
|-----|----------|----------|-------|
| 50. | 1. e | 5. b | 9. i |
| | 2. g | 6. h | 10. c |
| | 3. d | 7. f → a | 11. l |
| | 4. a → f | 8. j | 12. k |

51. Возможны различные варианты.

52. Возможны различные варианты.

53. 1. heard me sing / heard me singing 2. felt somebody touch / felt somebody touching 3. saw her enter / saw her entering 4. heard him speak / heard him speaking 5. saw you leave / saw you leaving

54. 1. She returned the book. — Did you see her return the book? 2. They cleaned the window. — Did you see them clean the window? 3. He emptied the basket. — Did you see him empty the basket? 4. They repaired the car. — Did you see them repair the car? 5. She opened the gate. — Did you see her open the gate? 6. They met the delegation. — Did you see them meet the delegation? 7. He made a fire. — Did you see him make a fire? 8. She ironed the dress. — Did you see her iron the dress? 9. He painted the fence. — Did you see him paint the fence? 10. She sharpened the knife. — Did you see her sharpen the knife?

55. 1. I saw somebody enter the room. 2. The policeman heard somebody call him. 3. Grandpa felt a bee sting him. 4. Mum saw a stranger follow her. 5. I heard a dog bark. 6. He noticed the lady leave the shop. 7. My friend heard somebody call him.

56. Возможны различные варианты.

57. 1. She makes me ✓ 2. She expects me to 3. She heard me ✓ 4. He saw her ✓ 5. They want us to 6. We let you ✓ 7. I hate her to 8. I feel a bee ✓ 9. They watch him ✓ 10. I'd like them to

58. 1. I hate my friends to phone me early in the morning.

Yes

2. He is not interested in coins. — No, he is.

3. Your uncle doesn't collect coins. — ^{Yes}~~No~~, he does.

4. — You haven't got a collection of coins.

^{No}
— ~~Yes~~, I haven't.

^{them}
5. I'd like ~~they~~ to speak louder.

6. I'd like the boys to pack their toys.

7. I saw ~~how~~ the boys pack their toys.

К УРОКУ 3 (UNIT 3)

59. 1. — 2. The 3. the 4. the 5. a 6. — 7. — 8. a 9. — 10. —

60. 1. — 2. the 3. — 4. the 5. the, the 6. —, the 7. the 8. —, the 9. —, the 10. the

61. 1. —, a, — 2. —, a 3. —, a 4. The, — 5. The, a 6. The, — 7. —, a 8. — 9. The, — 10. —, — 11. —, the, the 12. —, the, the

62. 1. — 2. the 3. the, — 4. the 5. — 6. the, — 7. the, the 8. — 9. — 10. a, the 11. the 12. — 13. — 14. the, —

63. 1. them, that 2. them 3. are, them 4. them, — 5. —, are they 6. are 7. were 8. They're 9. They're 10. those, they're

64. 1. These clothes are dirty. 2. Where are your clothes? — They were in the box. 3. Where do you buy clothes? — I buy them in this shop. 4. Where do you keep your warm clothes? — I keep them in the wardrobe. 5. Don't put on these clothes. Put them into the wardrobe. 6. Don't look for your clothes. They are on the chair. 7. Take off your clothes and put them on the chair. 8. Wash these clothes. They are dirty.

65. Возможны различные варианты.

- 66.** 1. a cock crow / a cock crowing
2. a frog croak / a frog croaking
3. an elephant trumpet / an elephant trumpeting
4. a lion roar / a lion roaring
5. a mouse squeak / a mouse squeaking
- 67.** 1. I heard them ✓ quarrel. 2. I heard him ✓ start the engine. 3. I heard them ✓ discuss the plan. 4. I heard her ✓ cry. 5. I heard him ✓ cut the grass. 6. I heard him ✓ use the vacuum cleaner. 7. I heard her ✓ break the vase. 8. I heard them ✓ laugh.
- 68.** Возможны различные варианты.
- 69.** 1. to play 2. play 3. play 4. polish 5. polish 6. to polish
7. to wash 8. wash 9. wash 10. to wash
- 70.** 1. I would like her to ...
2. She would like me to ...
3. Do you expect us to ...?
4. We feel him ✓ ...
5. They see me ✓ ...
6. She made me ✓ ...
7. I let him ✓ ...
8. He wants us to ...
9. He watches you ✓ ...
10. Do you want them to ... ?
- 71.** 1. Я бы хотел бутерброд. 2. Я бы хотел сделать бутерброд.
3. Я бы хотел, чтобы ты сделал бутерброд. 4. Она заставила его съесть бутерброд. 5. Она позволила ему съесть бутерброд. 6. Она видела, как он ест бутерброд.
7. Ты бы хотел, чтобы он помог тебе? 8. Ты думаешь, он уедет сегодня вечером? 9. Мы не думаем, что они придут так скоро. 10. Она не любит, когда мы будим её в 6 часов. 11. Учитель заставил его остаться после уроков.
12. Ты слышал, как он играет на гитаре? 13. Ты видел, как они выходили из дома? 14. Я видел, как он что-то писал. 15. Я почувствовал, что кто-то дотронулся

до моего плеча. 16. Ты позволил ему помочь тебе? 17. Я не позволил ему уехать сегодня вечером. 18. Терпеть не могу, когда ты говоришь такие вещи. 19. Она терпеть не может, когда он приходит поздно. 20. Что ты хочешь от него услышать? 21. Он не позволяет мне ходить туда. 22. Я надеюсь, ты будешь осторожным. 23. Он предполагал, что они отвезут его домой. 24. Он заставил их отвезти его домой. 25. Он терпеть их не может. 26. Он терпеть не может, когда они приходят домой поздно. 27. Он заставит вас сделать копию статьи. 28. Он заставил меня сделать копию статьи.

72. Возможны различные варианты.

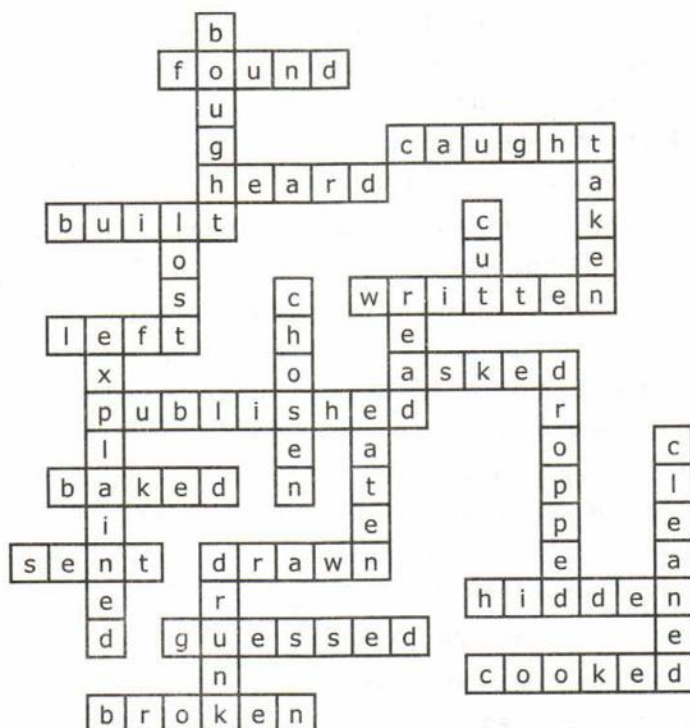
73. 1. No, I don't. 2. Yes, they did. 3. Yes, she is. 4. No, she doesn't. 5. Yes, she did. 6. No, she was not. 7. No, she won't. 8. Yes, I am. 9. No, I was not. 10. No, I don't. 11. No, I didn't. 12. Yes, I will.

74. 1. He has cooked something. 2. He has bought a car. 3. He has helped his aunt. 4. He has changed his plan. 5. He has repaired the boat. 6. He has sent the letter. 7. He has returned from a voyage. 8. He has seen the sights. 9. He has called the doctor. 10. He has signed the agreement.

75. 1. Have you chosen a present for her? — No, I am still choosing it. 2. Have you learnt the new words? — No, I am still learning them. 3. Have you copied the files? — No, I am still copying them. 4. Have you made the soup? — No, I am still making it. 5. Have you peeled the potatoes? — No, I am still peeling them. 6. Have you washed the cups? — No, I am still washing them. 7. Have you read the articles? — No, I am still reading them. 8. Have you cleaned the kitchen? — No, I am still cleaning it. 9. Have you cooked lunch? — No, I am still cooking it. 10. Have you prepared the documents? — No, I am still preparing them.

76. Возможны различные варианты.

77.



78. 1. Has ... cleaned 2. Have ... watched 3. Has ... wrapped
4. Have ... packed 5. Has ... told 6. has not bought 7. have
not changed 8. have not passed 9. has not switched
10. have not heard 11. have not planned 12. has not
stopped 13. have not had 14. has not copied

79. 1. Have they met her? 2. Has Oleg bought the tickets?
3. Has she lost her passport? 4. Has the conference started?
5. Has it stopped raining? 6. Has the delegation arrived?
7. Have the tourists visited the Tretyakov Gallery? 8. Has
the teacher checked the test? 9. Has Olga paid the bill?
10. Has Mum brought the medicine?

80. 1. He said he had made a mistake.
2. He said they had returned the map.
3. He said she had recognized the man.
4. He said you had saved his life.
5. He said they had shown good results.

6. He said she had bought a skateboard.
7. He said he had sent a message.
8. He said she had sent for a doctor.
9. He said they had sold the house.
10. He said she had packed the clothes.

81. 1. knew / had solved 2. was / had changed 3. told / had heard 4. said / had published 5. knew / had lost

82. 1. I have written / I will have written 2. you have returned / you will have returned 3. he has planted / he will have planted 4. they have discussed / they will have discussed 5. she has cooked / she will have cooked

83. 1. will have cooked 2. will have written 3. will have made 4. will have sent 5. will have bought 6. will have returned 7. will have received 8. will have passed 9. will have finished 10. will have planted

84. Возможны различные варианты.

85. (Возможны и другие варианты.)

1. will have sent 2. will have knitted 3. will have made 4. will have bought 5. will have translated

86. 1. will have caught 2. will have made 3. will have built 4. will have sold 5. will have bought 6. will have planted 7. will have tested 8. will have called 9. will have booked 10. will have repaired

87. Возможны различные варианты.

88. 1. Ольга хочет знать, что мы сейчас пишем. 2. Ольга хочет знать, что мы обычно пишем. 3. Ольга хочет знать, что мы уже написали. 4. Ольга хочет знать, что мы будем писать. 5. Ольга хочет знать, что мы напишем. 6. Ольга хочет знать, что мы писали в то время. 7. Ольга хочет знать, что мы обычно писали. 8. Ольга хочет знать, что мы собираемся писать. 9. Ольга хочет знать, что мы будем писать. 10. Ольга хотела знать, что мы уже написали.

89.

*seen*1. I have ~~saw~~ the film.*saw*2. I ~~have seen~~ the film yesterday.3. I ~~have~~ sent the parcel last week.*Did you make*4. ~~Have you made~~ the decoration two days ago?*did you pass*5. When ~~have you passed~~ the exam?*haven't learnt*6. I ~~didn't learn~~ the words yet.7. She said she **had** switched off the light.8. I was sure they **had** found the key.*have bought*9. I am sure they will ~~buy~~ a computer by that time.*have checked*10. I hope she will ~~check~~ the test by 3 o'clock.

90.

$V_1 + S$	V_2	will V_1
am are V_{ing} is	was V_{ing} were V_{ing}	will be V_{ing}
have V_3 has	had V_3	will have V_3

91. Present Simple

always

every day

occasionally

often

on weekdays

sometimes

twice a week

usually

Present Continuous

now

at present

at the moment

Present Perfect

already

yet

never

ever

lately

Past Simple

yesterday

the day before yesterday

last week

two years ago

in 1999

Past Continuous

then

at that time

at five o'clock yesterday

when he phoned

Past Perfect

before he came

Future Simple

soon

tomorrow

the day after tomorrow

next week

next month

next year

Future Continuous

this time tomorrow

this time next Sunday

when you return

when the train arrives

Future Perfect

by tomorrow

by next August

by this time tomorrow

by the end of May

92. 1. were preparing 2. had prepared 3. prepared 4. have prepared 5. am preparing 6. prepared 7. will prepare 8. will have prepared 9. have been preparing

93. *He is not*

1. He's going to invite us to the party.

He is not

2. He's at the party.

He has not

3. He's invited us to the party.

She is not

4. She's a talented translator.

She has not

5. She's translated the article.

She has not

6. She's been translating the article for three months.

does not translate

7. She ~~translates~~ from English into Russian.

does not have

8. She ~~has~~ to translate the article.

94. Возможны различные варианты.

95. 1. No, I don't. 2. No, she doesn't. 3. No, he can't. 4. No, she isn't. 5. No, I don't. 6. No, he didn't. 7. No, he doesn't. 8. No, they haven't. 9. No, she didn't.

96. 1. Yes, I do. 2. Yes, she does. 3. Yes, he can. 4. Yes, she is. 5. Yes, I do. 6. Yes, he did. 7. Yes, he does. 8. Yes, she does. 9. Yes, they have. 10. Yes, she did.

97. 1. No, I don't. 2. Yes, I do. 3. No, he hasn't. 4. Yes, he has. 5. No, it isn't. 6. Yes, it is. 7. No, they hadn't. 8. Yes, they had. 9. No, they didn't. 10. Yes, they did.

- 98.** 1. He is not a student. — Yes, he is. 2. It is not cold today. — No, it isn't. 3. It isn't hot today. — Yes, it is. 4. They are not in Moscow. — Yes, they are. 5. You don't know the answer. — No, I don't. 6. You don't like to ski. — Yes, I do. 7. She doesn't like to translate. — No, she doesn't.
- 99.** Возможны различные варианты.
- 100.** 1. The medicine will make you feel much ~~more~~ better, I am sure.
2. My ~~most~~ favourite poet is Pushkin.
3. When I first got the scanner, it worked ~~perfect~~ *perfectly*.
4. It ~~was-rain~~ *rained* heavily yesterday.
5. It was an ~~unusual~~ *unusually* dangerous road.
6. She ~~advised~~ *advised* me to book two tickets.
7. I shall never forget my aunt's ~~advise~~ *advice*.
8. I'm afraid you'll have to buy ~~a~~ new clothes.

К УРОКУ 4 (UNIT 4)

- 101.** 1. Armenia's capital is Yerevan. 2. Belarus's capital is Minsk. 3. Estonia's capital is Tallinn. 4. Georgia's capital is Tbilisi. 5. Kazakhstan's capital is Astana. 6. Kirgystan's capital is Bishkek. 7. Latvia's capital is Riga. 8. Lithuania's capital is Vilnius. 9. Tajikistan's capital is Dushanbe. 10. Turkmenistan's capital is Ashgabat. 11. The Ukraine's capital is Kiev. 12. Uzbekistan's capital is Tashkent.
- 102.** 1. —, the 2. —, the 3. —, the, —, the, the 4. —, the, — 5. —, the, a 6. The, the, the 7. —, —, the 8. —, the, — 9. —, the, —

103. uncountable nouns

juice, coffee, Cola, cheese, porridge, jam, bacon, milk,
food, yogurt, money, honey, ham, water, sugar, tea,
sausage

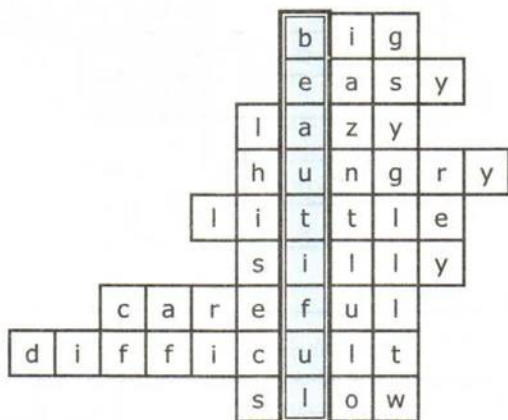
104. 1. many 2. much 3. many 4. much 5. much 6. many
7. many 8. much 9. much 10. many

- 105.** 1. few 2. little 3. few 4. little 5. few 6. little 7. little
8. little 9. few 10. few

- 106.** 1. a little 2. a few 3. a few 4. a little 5. a little 6. a little 7. a few 8. a little 9. a little 10. a few

- 107.** 1. much water 2. a little water 3. little water 4. many rivers 5. few rivers 6. a few rivers 7. a few nuts 8. little honey 9. few oranges 10. a little orange juice

108.



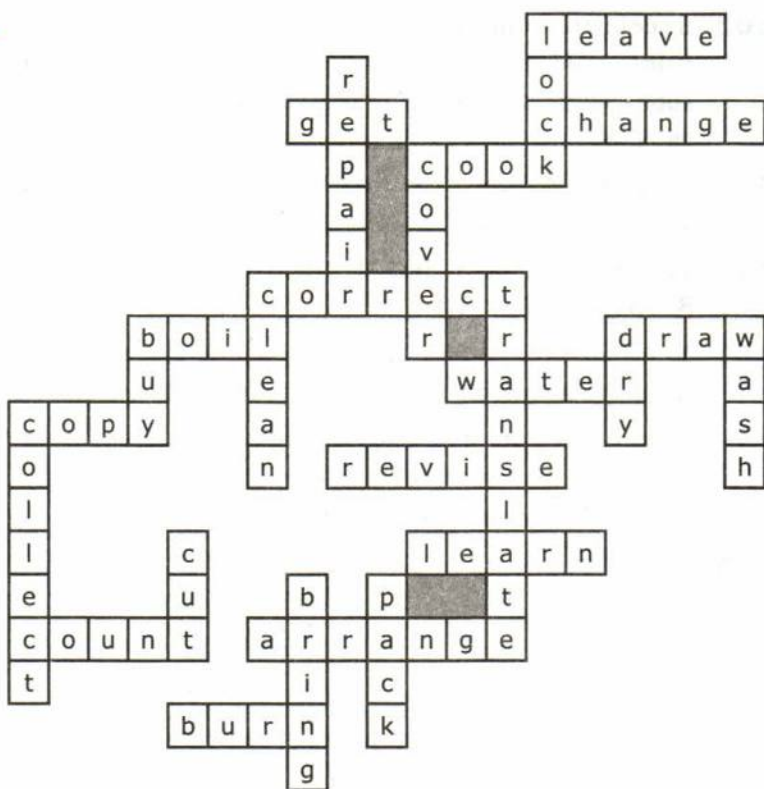
(Возможны и другие варианты.)

1. big / even bigger 2. lazy / even lazier 3. slow / even slower 4. beautiful / even more beautiful 5. easy / even easier 6. difficult / even more difficult 7. little / even less 8. careful / even more careful

- 109.** 1. long 2. long 3. strong 4. stronger 5. the strongest
6. stronger 7. strong 8. biggest, heavy 9. long

- 110.** 1. stay 2. stayed 3. will stay 4. have been staying
5. have / stayed 6. have left 7. have forgotten 8. have
won 9. will win

111.



112.

is crying	has cried	has been crying
is working	has worked	has been working
is writing	has written	has been writing

113. Возможны различные варианты.

114. 1. What are they doing? — They are discussing the plan. — How long have they been discussing the plan? — They have been discussing it for an hour. 2. What is she doing? — She is cooking lunch. — How long has she been cooking? — She has been cooking for half an hour. 3. What are they doing? — They are writing a test. —

How long have they been writing it? — They have been writing it for two hours. 4. What is he doing? — He is repairing his bike. — How long has he been repairing it? — He has been repairing it since breakfast. 5. What are you doing? — I am waiting for her. — How long have you been waiting? — I have been waiting for twenty minutes. 6. What is she doing? — She is wrapping the presents. — How long has she been wrapping them? — She has been wrapping them since lunch. 7. What are you doing? — I am washing up. — How long have you been washing up? — I have been washing up for five minutes. 8. What are they doing? — They are watching TV. — How long have they been watching TV? — They have been watching TV for an hour. 9. What are you doing? — I am sharpening pencils. — How long have you been sharpening them? — I have been sharpening them for ten minutes. 10. What is he doing? — He is signing documents. — How long has he been signing them? — He has been signing them since 8 o'clock. 11. What are they doing? — They are watering the plants. — How long have they been watering them? — They have been watering them for twenty minutes. 12. What is she doing? — She is sleeping. — How long has she been sleeping? — She has been sleeping since 10 o'clock. 13. What are you doing? — I am putting up a tent. — How long have you been putting it up? — I have been putting it up for half an hour. 14. What are they doing? — They are packing the clothes. — How long have they been packing them? — They have been packing them since breakfast. 15. What are you doing? — I am teaching my sister. — How long have you been teaching her? — I have been teaching her since lunch.

- 115.** 1. How long has the baby been crying? — He has been crying all the night. 2. How long has your mother been working there? — She has been working there for ten

years. 3. How long has Oleg been playing football? — He has been playing football all the morning. 4. How long has Granny been sleeping? — She has been sleeping for half an hour.

- 116.** 1. How long had she been cooking / She had been cooking
2. How long had he been living / He had been living 3. How long had you been waiting / I had been waiting 4. How long had he been studying / He had been studying it

117.

asks	asked	will ask
is asking	was asking	will be asking
has asked	had asked	will have asked
has been asking	had been asking	will have been asking

118.

works	worked	will work
is working	was working	will be working
has worked	had worked	will have worked
has been working	had been working	will have been working

119.

has	had	will have
is having	was having	will be having
has had	had had	will have had
has been having	had been having	will have been having

- 120.** 1. had / finished / came 2. had worked / gave 3. asked / had been doing 4. asked / had read 5. had been working / decided 6. saw / had been crying

121. They have not

1. ~~They've~~ been to Dmitrov.

I am not

2. ~~I'm~~ going to study Chinese.

It is not

3. ~~It's~~ very cold today.

does not work

4. He ~~works~~ hard.

He will not

5. He ~~will~~ pass the exam.

She has not

6. ~~She's~~ got a chance to visit them.

She has not

7. ~~She's~~ taken the chance to visit them.

does not have

8. She ~~has~~ a chance to visit them.

does not have

9. She ~~has~~ to visit them.

do not have

10. They ~~have~~ to change their plan.

- 122.** 1. No, she won't. 2. No, they aren't. 3. No, it won't.
4. No, she won't. 5. No, she hasn't. 6. No, she doesn't.
7. No, they haven't. 8. No, I won't. 9. No, I haven't.
10. No, I didn't.

- 123.** 1. Yes, she will. 2. Yes, they are. 3. Yes, it will. 4. Yes, she will. 5. Yes, she has. 6. Yes, she does. 7. Yes, they have. 8. Yes, I will. 9. Yes, I have. 10. Yes, I did. 11. Yes, I am. 12. Yes, I was.

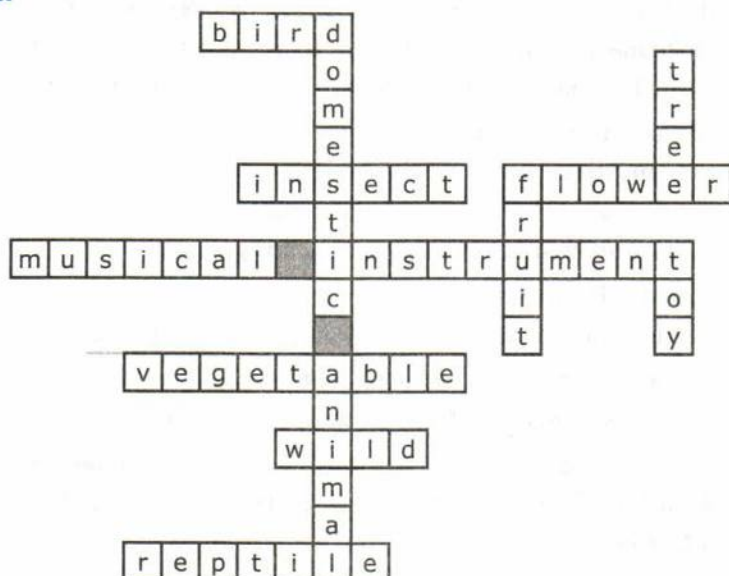
- 124.** 1. No, I won't. 2. Yes, I will. 3. No, I haven't. 4. Yes, I do. 5. No, I don't. 6. No, he doesn't. 7. Yes, he does. 8. Yes, he has. 9. No, he won't. 10. Yes, there is. 11. Yes, I am. 12. No, I'm not.

- 125.** 1. He is not working. — Yes, he is. 2. You don't get up at 6 o'clock. — Yes, I do. 3. You didn't receive a letter yesterday. — Yes, I did. 4. You haven't received a letter. — Yes, I have.

- 126.** 1. You won't write to him. — Yes, I will. 2. You won't buy the dictionary. — No, I won't. 3. You haven't bought the dictionary. — Yes, I have. 4. You haven't finished the work. — Yes, I have.
- 127.** 1. Я их терпеть не могу. 2. Терпеть не могу, когда они опаздывают. 3. Они видели самолёт. 4. Они видели, что самолёт летел над домами. 5. Он заметил пчелу. 6. Он заметил, как пчела села на цветок. 7. Я не заметил её. 8. Я не заметил, как она вышла из комнаты. 9. Я видел его. 10. Я видел, как он выходил из автобуса. 11. Она почувствовала, что кто-то смотрит на неё. 12. Я видел, что она взяла книгу со стола.
- 128.** 1. Who made him ✓ learn the rules? 2. Who made him ✓ wash his hands? 3. Who made her ✓ eat the porridge? 4. Who made them ✓ switch off the television? 5. Who made him ✓ take the medicine? 6. Who made them ✓ call the doctor? 7. Who made her ✓ sweep the floor? 8. Who made you ✓ change your plan?
- 129.** (Возможны и другие варианты.)
1. let 2. want 3. make 4. expect 5. want 6. hear
7. see 8. saw 9. want 10. saw 11. heard 12. wants
13. let 14. make
- 130.** 1. invite 2. swim 3. think 4. play (playing) 5. to buy
6. say 7. touch 8. take 9. to change 10. to help
- 131.** 1. Would you like me to V_1 ? 2. Did you hear her ✓ V_1 ? 3. Did you see him ✓ V_1 ? 4. I noticed her ✓ V_1 .
5. I expected her to V_1 . 6. I didn't expect you to V_1 .
7. Would you like us to V_1 ? 8. I didn't notice them ✓ V_1 .
9. She has never wanted them to V_1 . 10. She has never heard them ✓ V_1 .

К УРОКУ 5 (UNIT 5)

132.



1. Flies, bees and bugs are insects. 2. Foxes, bears and wolves are wild animals. 3. Cows, horses and pigs are domestic animals. 4. Eagles, swallows and parrots are birds. 5. Snakes, lizards and crocodiles are reptiles. 6. Roses, poppies and tulips are flowers. 7. Potatoes, onions and carrots are vegetables. 8. Apples, pears and lemons are fruit. 9. Pianos, guitars and violins are musical instruments. 10. Dolls, toy cars and teddy-bears are toys.

133. Возможны различные варианты.

134. 1. duties 2. cherries 3. cities 4. replies 5. puppies
6. wolves 7. lives 8. wives 9. halves 10. leaves

135. 1. have / arrested 2. say 3. are not 4. gather 5. have not given 6. are trying 7. are analyzing 8. have 9. were speaking

136. 1. tells, what 2. that 3. that, — 4. look, the, —
5. improve 6. have 7. the

- 137.** 1. I need information about Smolensk. 2. Where did you get this information? 3. It can extend your knowledge. 4. You will need this knowledge. 5. We cannot use this information in our project. 6. Send this information to him. I am sure he will use it. 7. Check this information.

138. many / few / a few

action, dictionary, people, idea, biscuit, year, plan, task, student, reader, ingredient, remark, lemon, instruction, question, word, tourist, topic, suggestion

much / little / a little

advice, bread, coffee, news, sugar, information, water

- 139.** 1. Many 2. much 3. little 4. little 5. much 6. much 7. Many (few) 8. Many (few) 9. Many (few) 10. few

- 140.** 1. a few 2. a little 3. little 4. little 5. a few, a little 6. a few 7. a little 8. a few, a little 9. a few 10. a few 11. few

- 141.** 1. loud 2. loudly 3. greatly 4. great 5. familiar 6. sad, cheerful 7. gorgeous 8. terrible 9. terribly 10. terribly

- 142.** Возможны различные варианты.

- 143.** 1. Don't make me tell a lie. 2. Don't let me tell a lie. 3. Let me think. 4. Mum doesn't let me drink cold water. 5. I don't want you to wait for me. 6. I won't make you wait for me. 7. Let me help you. 8. Don't let him eat honey.

144.

is writing	has written	has been writing
is cooking	has cooked	has been cooking
is studying	has studied	has been studying
is playing	has played	has been playing
is making	has made	has been making
is cutting	has cut	has been cutting

145. Возможны различные варианты.

146. 1. How long have you been studying English? 2. How long have you been collecting coins? 3. How long have you been working on the project? 4. How long have you been wearing glasses? 5. How long have you been looking for the key? 6. How long have you been using the computer? 7. How long have you been taking the medicine?

147. 1. have been working 2. have been 3. have been working 4. have had 5. has been taking 6. has been 7. has been 8. has been 9. has been

148. 1. have been making 2. has been ringing 3. are / crying / am not crying / am cutting 4. has / been driving 5. have been doing 6. have not spoken 7. has called 8. has been calling 9. have been driving 10. have / been doing / have been running 11. have / been doing / have been walking

149.

was doing	had done	had been doing
was painting	had painted	had been painting
was drawing	had drawn	had been drawing

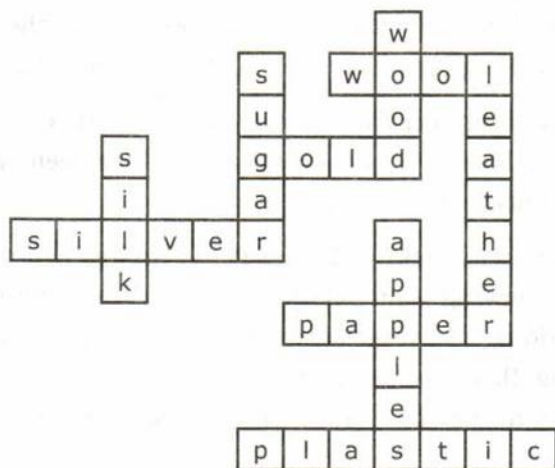
150. 1. is repairing 2. has been repairing 3. had been repairing 4. will be repairing 5. repaired 6. repairs 7. had repaired 8. will repair 9. will have repaired 10. was repairing

151. 1. had, was 2. was, was 3. likes 4. wants 5. is waiting 6. is, invented 7. knows, used 8. was 9. has / phoned 10. has happened (happened)

152. 1. I will not have finished the work by Monday. — Yes, I will. 2. You will not have bought a present for him by Wednesday. — Yes, I will. 3. He will not have come by 7 o'clock. — Yes, he will. 4. She will not have made the presentation by Friday. — Yes, she will. 5. They will

not have returned by 5 o'clock. — Yes, they will. 6. You will not have got the answer by Thursday. — No, I won't. 7. You won't have discussed your plans by the end of the week. — No, we won't. 8. You will not have learnt all the poems by Friday. — Yes, we will.

153.

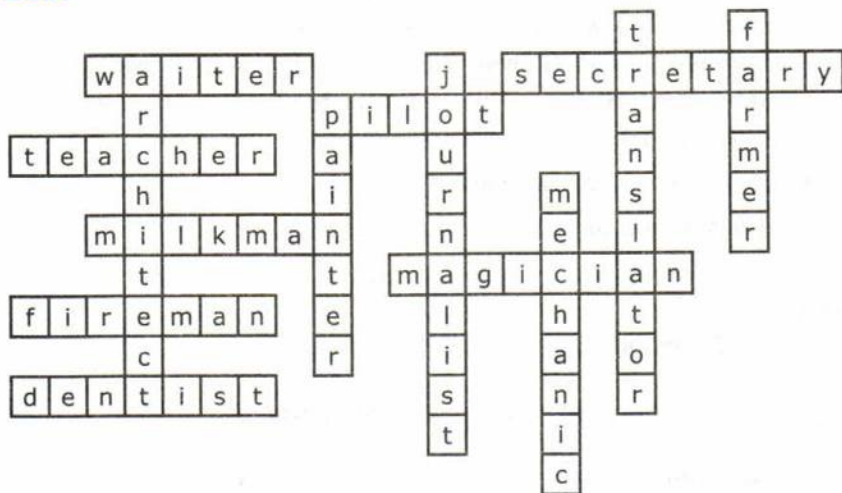


1. Socks can be made from wool. 2. Gloves can be made from leather. 3. Dresses can be made from silk.
4. Envelopes can be made from paper. 5. Rings can be made from gold. 6. Spoons can be made from silver.
7. Candies can be made from sugar. 8. Shelves can be made from wood. 9. Plates can be made from plastic.
10. Jam can be made from apples.

154. Возможны различные варианты.

155. 1. The grass was cut two weeks ago. It must be cut again soon. 2. The trees were watered yesterday. They must be watered again soon. 3. The fence was painted in 2016. It must be painted again soon. 4. The puppy was fed six hours ago. It must be fed again soon. 5. The window was cleaned last month. It must be cleaned again soon. 6. The clothes were washed last Saturday. They must be washed again soon.

156.



1. The tomatoes were grown by the farmer. 2. The food was brought by the waiter. 3. The fire was put out by the fireman. 4. The milk was delivered by the milkman. 5. The buildings were designed by the architect. 6. The teeth were treated by the dentist. 7. The news was reported by the journalist. 8. The magic tricks were performed by the magician. 9. The vehicles were repaired by the mechanic. 10. The pictures were painted by the painter. 11. The grammar rules were explained by the teacher. 12. The articles were translated by the translator.

157. 1. Страдательный залог не возможен. 2. The delegation was met by Mr Smith. 3. The bench was made by my uncle. 4. Your gloves were found by Granny. 5. Страдательный залог не возможен. 6. His car was repaired by the mechanic. 7. Your shirts were ironed by Lena. 8. Страдательный залог не возможен. 9. Страдательный залог не возможен. 10. The grass is cut by Anton.

158. 1. Where will the parcel be brought? 2. Where will the magazines be sent? 3. Where will the meals be cooked? 4. Where will the vegetables be sold? 5. Where will the song be sung?

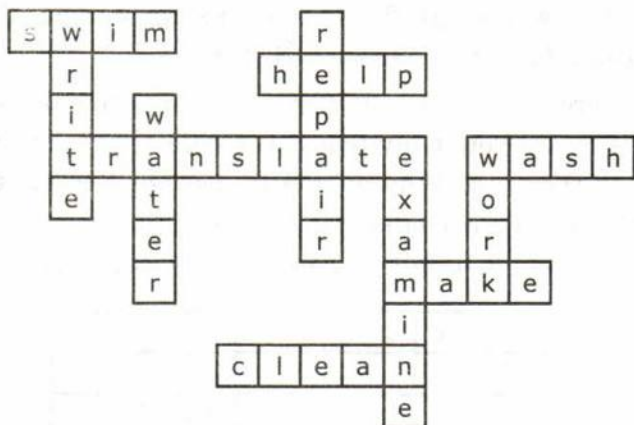
159. 1. was the machine invented 2. was the jam made 3. were the flowers watered 4. was the floor swept 5. were the rooms cleaned 6. was the window broken 7. was the car damaged 8. were the curtains torn 9. were the shirts washed 10. was the cheese bought
160. Возможны различные варианты.
161. Возможны различные варианты.
162. Возможны различные варианты.
163. *their*
1. Somebody has left ~~his~~ bags behind.
- has*
2. Somebody ~~have~~ told him the news.
- them*
3. If you go to see someone, you visit ~~him~~.
4. We ~~have~~ had a party yesterday.
- done*
5. A lot of homework must be ~~do~~.
- will be*
6. The project ~~is~~ finished after the holidays, I promise.
- be switched*
7. The television must ~~switch~~ off.
- shorten*
8. She must ~~be shortened~~ the trousers.

К УРОКУ 6 (UNIT 6)

164. 1. The, a, a, the, the, the, the 2. —, —, — 3. A, a, a 4. A, a 5. A, a 6. the, the 7. —, a 8. A, a, — 9. A, a, a, a 10. A, an, — 11. the 12. A, a 13. the 14. a, the 15. A, a 16. —, —
165. 1. What a tall tree! 2. What a lovely flower! 3. What ✓ awful weather! 4. What ✓ cold water! 5. What a narrow street! 6. What a wide road! 7. What a difficult question! 8. What an easy exercise! 9. What a fast car! 10. What a beautiful kite! 11. What ✓ useful advice!
166. 1. runs 2. that 3. comes 4. this 5. is, is 6. are, are 7. is, is not 8. is, have/happened

- 174.** 1. rains 2. rained 3. will rain 4. is raining 5. has been raining (is raining) 6. rains 7. is raining 8. snows 9. is snowing 10. will snow

175.



1. will be washing 2. will be writing 3. will be translating
4. will be repairing 5. will be swimming 6. will be cleaning
7. will be helping 8. will be working 9. will be watering
10. will be making

176. Возможны различные варианты.

177. Возможны различные варианты.

- 178.** 1. will be flying 2. will be writing 3. will be swimming
4. will be signing 5. will be cooking 6. will be doing
7. will be working

179. Возможны различные варианты.

180.

washes	washed	will wash
is washing	was washing	will be washing
has washed	had washed	will have washed
has been washing	had been washing	will have been washing

- 181.** 1. makes 2. had made 3. has made 4. made 5. will make
6. is making 7. was making 8. will have made 9. has been making 10. had been making
- 182.** 1. had cleaned 2. has cleaned 3. cleaned 4. is cleaning
5. will be cleaning 6. will have been cleaning 7. has been cleaning 8. had been cleaning 9. will have cleaned
- 183.** 1. Sally wears ~~a~~ very beautiful clothes.
2. What ~~a~~ dirty clothes!
3. What a dirty coat!
4. Shall I put on *those* ~~that~~ clothes?
5. Where *are* ~~is~~ the clothes? — In the suitcase.
6. Where *is* ~~are~~ the clothes basket?
7. I have bought such a nice raincoat!
8. Don't buy such ~~an~~ expensive clothes.
- 184.** 1. I will go / If I go 2. You will learn / If you learn 3. We will write / If we write 4. They will come / If they come
- 185.** 1. He will buy / If he buys 2. He will sell / If he sells
3. She will cook / If she cooks 4. She will sing / If she sings 5. He will repair / If he repairs
- 186.** Возможны различные варианты.
- 187.** 1. gets, will move 2. finish, will go 3. washes, will lay
4. peels, will cut 5. copies, will switch 6. bakes, will make
7. learns, will write 8. draws, will do 9. repairs, will ride
10. types, will sign
- 188.** 1. As soon as she gets the job, she will move to Smolensk.
2. As soon as they finish the work, they will go for a walk.
3. As soon as he washes up, he will lay the table. 4. As soon as she peels the potatoes, she will cut the bread. 5. As soon as he copies the files, he will switch off the computer.
6. As soon as she bakes the pie, she will make tea. 7. As soon as he learns the rules, he will write the test. 8. As

soon as she draws the picture, she will do the sums. 9. As soon as he repairs the scooter, he will ride it. 10. As soon as the secretary types the letter, the manager will sign it.

189. 1. he will find / when he finds 2. he will learn / when he learns 3. she will read / when she reads 4. she will visit / when she visits 5. he will write / when he writes

190. 1. till you come 2. till I feel better 3. till Tom grows up 4. till Mum comes back 5. till I buy a new one 6. till I have a better job 7. till I find it

191. 1. He will phone you as soon as he comes home. 2. He will buy the camera as soon as he gets the money. 3. I will speak to the teacher as soon as he is free. 4. She will send you an e-mail as soon as she translates the text. 5. He will leave for Sochi as soon as he finishes his project. 6. She will show you the photos as soon as she gets them. 7. She will give me the information as soon as she checks it. 8. He will pack the suitcase as soon as he books the tickets.

192. 1. He will phone you before he goes away on holiday. 2. He will decorate the room before he lays the table. 3. He will sell the scooter before he buys a new bike. 4. He will make a list before he packs the books. 5. He will copy the map before he returns it to the library.

193. 1. will discuss / leaves 2. get / will phone 3. watch / will read 4. have, will write 5. will be / gets 6. will visit / am 7. will return / translate 8. will pay / gets

194. 1. If he comes, I will give him the dictionary. 2. When he returns, he will phone you. 3. As soon as she makes soup, we will have lunch. 4. We will wait for him till he comes.

195. 1. fairies 2. knives, glasses 3. beliefs, stories 4. loaves 5. plants 6. firemen, lives 7. centuries 8. those

196.

cleans	cleaned	will clean
is cleaned	was cleaned	will be cleaned

197. 1. is discussed, was discussed
 2. was explained, , is explained
 3. is dictated, will be dictated, was dictated
 4. is tested, will be tested
 5. is decorated, was decorated, will be decorated
 6. is cooked, was cooked, will be cooked, must be cooked
 7. is moved, will be moved, must be moved
 8. is spoken
 9. is painted, was painted, must be painted
 10. can be examined, will be examined, is examined, was examined

198.



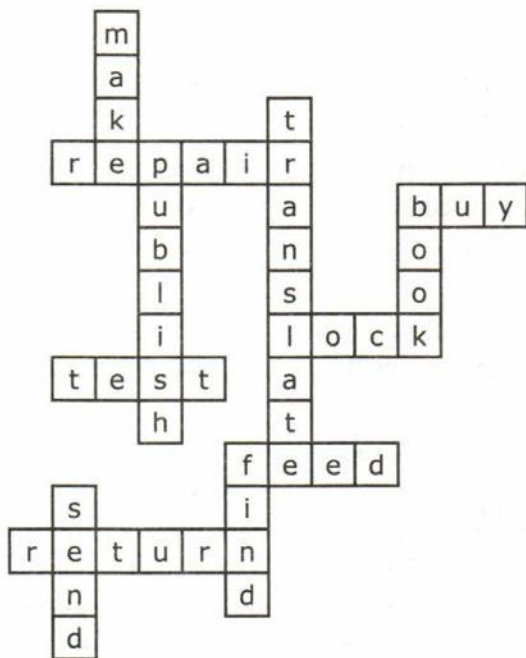
1. A screwdriver is used 2. A knife is used 3. A drill is used 4. An axe is used 5. A spade is used 6. An iron is used 7. A watering can is used 8. A duster is used 9. A kettle is used 10. A microwave is used 11. A battery charger is used

199. Возможны различные варианты.

200. Возможны различные варианты.

- 201.** 1. Someone returned / The book was returned 2. Someone posted / The letter was posted 3. Someone bought / The vegetables were bought 4. Someone paid / The bill was paid

202.



(Возможны и другие варианты.)

1. will be repaired
2. will be published
3. will be sent
4. will be translated
5. will be fed
6. will be returned
7. will be bought
8. will be found
9. will be locked
10. will be booked

203. Возможны различные варианты.

204. Возможны различные варианты.

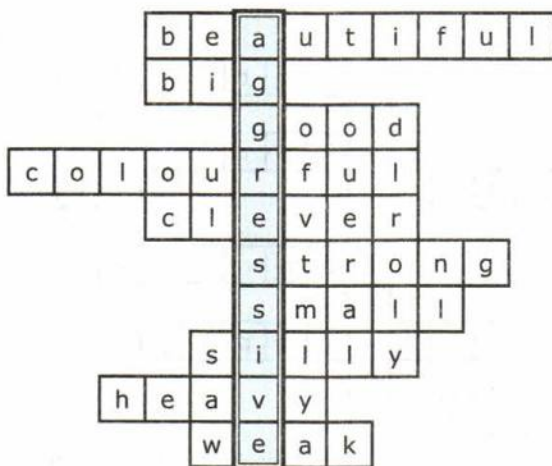
- 205.** 1. When will the examinations be taken? 2. When will the new play be staged? 3. When will the CD be brought? 4. When will a scanner be bought? 5. When will a new library be built? 6. When will the book be returned? 7. When will the house be sold? 8. When

will the passport be changed? 9. When will the cake be baked? 10. When will the porridge be cooked?

К УРОКУ 7 (UNIT 7)

- 206.** 1. The, the, —, the 2. The, —, —, — 3. The, a, the, the
4. —, the, the 5. the, the, —, the, —, the, — 6. The,
the, —, —, — 7. The, a, —, the, the, the 8. The, —,
the, the
- 207.** 1. — 2. a 3. — 4. The 5. a 6. A, —, — 7. a, a 8. a,
—, — 9. the, a 10. a, —, the 11. the 12. the 13. a,
the 14. — 15. the 16. The 17. — 18. the 19. —,
—, —, — 20. —, —, — 21. —, — 22. a, —, the
23. The, the 24. — 25. the

208.



(Возможны и другие варианты.)

1. more aggressive than 2. much heavier than 3. much
stronger than 4. much weaker than 5. much more
colourful than 6. much more beautiful than 7. much
sillier than 8. much cleverer than 9. much bigger than
10. much smaller than

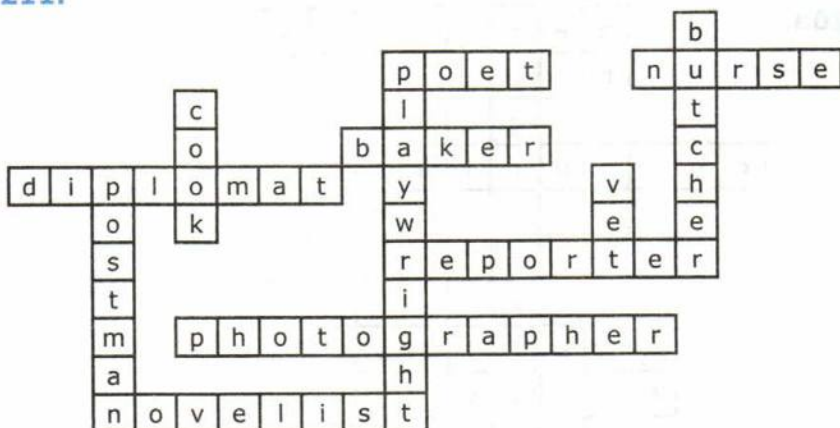
209.

writes	wrote	will write
is writing	was writing	will be writing
has written	had written	will have written
has been writing	had been writing	will have been writing

210.

does	did	will do
is doing	was doing	will be doing
has done	had done	will have done
has been doing	had been doing	will have been doing

211.



- Poems are written by poets.
- Injured people are looked after by nurses.
- Articles are written by reporters.
- The post is delivered by postmen.
- Sick animals are treated by vets.
- Photos are taken by photographers.
- Novels are written by novelists.
- Bread is made by bakers.
- Meat is sold by butchers.
- Food is prepared by cooks.

212. Возможны различные варианты.

- 213.** 1. is examined, was examined, is being examined
 2. was tested, is tested, was being tested
 3. is answered, will be answered, was answered, was being answered
 4. is cooked, will be cooked, was cooked
 5. is used, was used, will be used, was being used
 6. is written, will be written, was written, is being written, has been written
 7. is taught, is being taught, will be taught, was taught

214.

is written	is being written	was being written
is packed	is being packed	was being packed
is cut	is being cut	was being cut

- 215.** 1. is cut 2. is being cut 3. is being painted 4. is painted
 5. are repaired 6. are being repaired

216. Возможны различные варианты.

- 217.** 1. Do you know who spoilt it? 2. Do you know who damaged it? 3. Do you know who ate it? 4. Do you know who drank it? 5. Do you know who scratched it? 6. Do you know who tore it? 7. Do you know who cut it? 8. Do you know who locked it? 9. Do you know who changed it? 10. Do you know who brought it?

- 218.** 1. — The shirts haven't been ironed yet.
 — Never mind! I'll iron them.
 2. — The text hasn't been translated yet.
 — Never mind! I'll translate it.
 3. — The dictionary hasn't been bought yet.
 — Never mind! I'll buy it.
 4. — The map hasn't been brought yet.
 — Never mind! I'll bring it.
 5. — The pears haven't been peeled yet.
 — Never mind! I'll peel them.

6. — The work hasn't been finished yet.
— Never mind! I'll finish it.
7. — The file hasn't been copied yet.
— Never mind! I'll copy it.
8. — The room hasn't been cleaned yet.
— Never mind! I'll clean it.
9. — The tree hasn't been planted yet.
— Never mind! I'll plant it.
10. — The parcel hasn't been sent yet.
— Never mind! I'll send it.

219.

is chosen	has been chosen	had been chosen
is lost	has been lost	had been lost
is dropped	has been dropped	had been dropped
is packed	has been packed	had been packed
is cut	has been cut	had been cut

- 220.** 1. have / been packed 2. has / been cut 3. has / been checked 4. has / been written 5. have / been read 6. has / been cooked 7. have / been bought 8. have / been booked 9. has / been cleaned 10. has / been translated

- 221.** 1. k 2. g 3. i 4. b 5. h 6. f 7. a 8. e 9. d 10. c 11. j

- 222.** 1. has been stung 2. has been kicked 3. has been attacked 4. has been invited 5. has been rewarded 6. has been arrested 7. has been stolen 8. has been found 9. has been broken 10. has been bought

- 223.** Возможны различные варианты.

- 224.** 1. are being fed by Granny 2. is being decorated by the children 3. are being typed by the secretary 4. is being washed by my son 5. is being repaired by Jerry 6. is being built by the workers 7. is being translated by the student 8. are being examined by the teacher 9. are being signed by the manager 10. are being planted by the children

225. 1. The plan has been accepted. 2. The problem has been solved. 3. The house has been sold. 4. The shirts have been ironed. 5. The grass has been cut. 6. The delegation has been met. 7. The flowers have been watered. 8. The book has been illustrated.

226. 1. (feed the puppy) Has the puppy been fed yet? — It is being fed now. 2. (boil the water) Has the water been boiled yet? — It is being boiled now. 3. (check the information) Has the information been checked yet? — It is being checked now. 4. (clean the window) Has the window been cleaned yet? — It is being cleaned now. 5. (illustrate the book) Has the book been illustrated yet? — It is being illustrated now. 6. (lock the door) Has the door been locked yet? — It is being locked now. 7. (pay the bill) Has the bill been paid yet? — It is being paid now. 8. (arrange the trip) Has the trip been arranged yet? — It is being arranged now. 9. (build the bridge) Has the bridge been built yet? — It is being built now. 10. (sharpen the knife) Has the knife been sharpened yet? — It is being sharpened now.

227.

asks	asked	will ask
is asked	was asked	will be asked

is asking	was asking
is being asked	was being asked

has asked	had asked
has been asked	had been asked

228. 1. was cooked 2. will be cooked 3. was being cooked 4. has been cooked 5. must be cooked 6. can be cooked 7. had been cooked 8. is being ironed 9. is ironed 10. has been ironed 11. was ironed 12. was being ironed 13. will be ironed 14. can be ironed

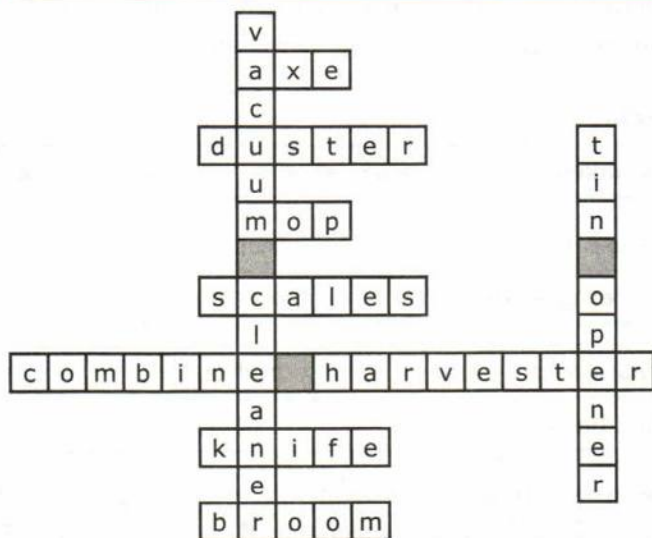
229. 1. is examined 2. was examined 3. is being examined
4. was being examined 5. was examining 6. examines
7. examined 8. is examining 9. were discussing 10. was
being discussed 11. is being discussed 12. are discussing

230. 1. cleans 2. is cleaned 3. cleaned 4. was cleaned 5. will
clean 6. will be cleaned 7. is cleaning 8. is being cleaned
9. must clean 10. must be cleaned 11. has cleaned 12. has
been cleaned

is packed	was packed	will be packed
is being packed	was being packed	
has been packed	had been packed	will have been packed

is built	was built	will be built
is being built	was being built	
has been built	had been built	will have been built

233.



1. was swept with the broom 2. was cleaned with the mop
3. was cleaned with the duster 4. was harvested with the
combine harvester 5. was cut with the axe 6. was peeled

with the knife 7. was weighed with the scales 8. was opened with the tin opener

234. 1. Olga will be invited to the party by Oleg. 2. Grammar rules are explained by the teacher. 3. The plan has been accepted by the committee. 4. The toys were being washed by my cousins. 5. The magazine has been returned to the library by Tamara. 6. The document will be signed by the manager. 7. The pencil was sharpened by Sveta.

235. 1. were made 2. was kept 3. were kept 4. were worn 5. was printed 6. was found 7. were carried 8. were washed

236. 1. Yes, they will. 2. Yes, they were. 3. No, it was not. 4. Yes, it will. 5. No, it is not. 6. Yes, it was. 7. Yes, they were. 8. No, they are not.

237. 1. The book is not translated into Russian. — Yes, it is. 2. The book was not translated into Russian. — No, it was not. 3. The instruction will not be translated into Russian. — No, it won't. 4. These questions will not be asked. — Yes, they will. 5. The film will not be discussed. — No, it will not. 6. The tickets will not be booked. — Yes, they will. 7. The letters were not sent. — Yes, they were. 8. The windows were not cleaned. — Yes, they were. 9. The new house will not be built. — No, it won't. 10. The flowers will not be watered. — Yes, they will.

238.

sent

1. The letter must be ~~send~~.

2. Clothes have **been** washed.

being built

3. A new road is ~~building~~ in front of my house.

arranged

4. The trip will be ~~arrange~~ by the parents.

was

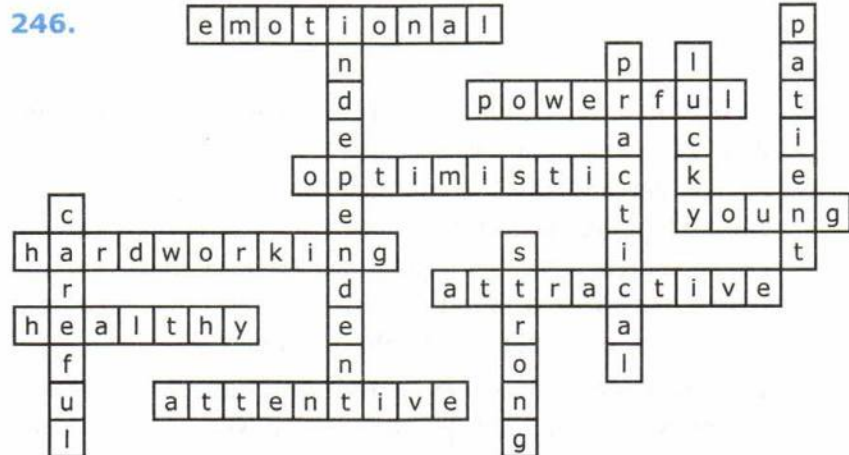
5. The house ~~has been~~ sold yesterday.

painted

6. The gate is being ~~painting~~.

французского. 5. Хотел бы я говорить по-французски. 6. Жаль, что ему сегодня не повезло. 7. Хотел бы я хорошо готовить. 8. Хотел бы я жить в этом доме. = Жаль, что я не живу в этом доме. 9. Хотел бы я изучать астрономию. = Жаль, что я не изучаю астрономию. 10. Я бы хотел иметь больше времени. = Жаль, что у меня мало времени. 11. Хотел бы я иметь собаку. = Жаль, что у меня нет собаки. 12. Хотел бы я иметь хорошую память. 13. Хотела бы я быть балериной. 14. Вот бы были мы сейчас на побережье. 15. Вот бы была сейчас весна.

245. If I had more time I would go dancing.
 If I had more time I would grow roses.
 If I had more time I would keep a diary.
 If I had more time I would learn sailing skills.
 If I had more time I would paint pictures.
 If I had more time I would practise the piano.
 If I had more time I would spend the whole day at the zoo.
 If I had more time I would study Italian.
 If I had more time I would take more pictures.
 If I had more time I would visit the museum.



247. Возможны различные варианты.

- 248.** 1. If he spoke English at the lesson he would improve his English. 2. If he had matches he would make a fire. 3. If he had a ladder he would whitewash the ceiling. 4. If he stayed at the hotel he would walk to the beach. 5. If he had a dog he would get up earlier. 6. If he spent more time outdoors he would be more healthy. 7. If he had a vacuum cleaner he would clean the carpets. 8. If he were more attentive he would make no mistakes.
- 249.** 1. is locked, was locked, has been locked, will be locked, is being locked 2. is described, was described, has been described, will be described 3. will be mentioned, is being mentioned, is mentioned, was mentioned, was being mentioned, has been mentioned
- 250.** 1. is dug 2. is cut, dried 3. are planted 4. is delayed (was delayed) 5. were found 6. has not been noticed 7. has been inhabited 8. has / been repaired, is / being repaired 9. Have / been discussed, are / being discussed 10. have not been found
- 251.** 1. were being packed 2. are being packed 3. were packing 4. are packing 5. was being washed 6. is being washed 7. was washing 8. is washing

K YPOKY 9 (UNIT 9)

- 252.** 1. If I knew her telephone number I would phone her now. 2. If I had the time I would meet him at the airport. 3. If I knew her address I would send her a postcard. 4. If I visited London I would stay at the hotel. 5. If I saw a spider I would scream. 6. If I lived in the country house I would have a dog. 7. If I found the information I would copy it. 9. If I had more money I would buy a new cooker.
- 253.** 1. If we were friends they would invite us. 2. If he were cold he would put on his jacket. 3. If it were cold we would stay at home. 4. If I were hungry I would make an omelette. 5. If I had the key I would open the door. 6. If we had some

butter we would bake a cake. 7. If I had the tools I would repair the bike. 8. If I had the time I would cook dinner. 9. If I had a car I would pick him up at the airport. 10. If I had a boat I would go boating. 11. If I had a scanner I would copy the paper. 12. If I had a garden I would grow roses.

254. 1. The porridge has been spoiled. 2. The piano has been scratched. 3. Your notebook has been found. 4. Breakfast has been cooked 5. The door has been locked. 6. The battery has been put in the clock. 7. The bill has been paid. 8. The washing up has been done. 9. The milk has been boiled. 10. The bread has been cut.

255. 1. Has the car been parked in the square? 2. Has the document been signed? 3. Has the umbrella been picked by mistake? 4. Has the key been found? 5. Have the doors been locked? 6. Have the tickets been bought? 7. Has the delegation been met? 8. Has the poem been translated? 9. Have the windows been cleaned? 10. Has the water been boiled?

256. Возможны различные варианты.

257. 1. Really? I thought it had been returned by my brother. 2. Really? I thought it had been locked by my brother. 3. Really? I thought they had been washed by my brother. 4. Really? I thought it had been made by my brother. 5. Really? I thought they had been booked by my brother. 6. Really? I thought it had been fed by my brother. 7. Really? I thought it had been repaired by my brother. 8. Really? I thought it had been cleaned by my brother. 9. Really? I thought it had been bought by my brother. 10. Really? I thought they had been watered by my brother.

258. 1. is being made 2. is being examined 3. is being held 4. is being repaired 5. is being discussed 6. is being cleaned 7. is being turned 8. are being trained 9. is being aired 10. is being built

259. 1. will be sent 2. must be met 3. has been solved 4. must be solved 5. can be solved 6. is being solved 7. will be solved
260. 1. be found 2. is used 3. are used 4. is worn 5. are worn 6. was spent 7. was saved 8. was discussed 9. is taken 10. be hidden 11. be added 12. are watered 13. are paid 14. were paid 15. have / been paid 16. will be paid 17. are destroyed 18. are cut, burnt 19. will be built 20. are worn 21. was cleaned
261. 1. Yes, they are. 2. Yes, it has. 3. No, they haven't. 4. Yes, they have. 5. No, it isn't. 6. No, it hasn't. 7. Yes, it is. 8. No, they aren't. 9. Yes, they have. 10. No, it hasn't. 11. Yes, it has. 12. No, it isn't.
262. 1. The door is not being repaired. — Yes, it is. 2. The door has not been repaired. — Yes, it has. 3. The cups have not been washed yet. — No, they haven't. 4. The question has not been discussed yet. — No, it hasn't. 5. The question is not being discussed. — No, it isn't.
263. 1. I wish I could speak German. 2. I wish he were present. 3. I wish I knew the rule. 4. I wish I had the dictionary. 5. I wish I could swim.
264. *Have*
1. ~~Has~~ the clothes been dried?
- was*
2. The first pyramid in Egypt ~~is~~ built about 4,700 years ago.
3. A mouse ~~is~~ used to do things on the computer screen.
4. They have found your watch. — I'm happy my watch ~~has~~ been found.
- Those*
5. ~~That~~ flowers were watered yesterday.
- with*
6. This floor is cleaned ~~by~~ the broom.
- is*
7. Your car ~~was~~ being repaired now.

by

8. That postman was bitten ~~with~~ that dog.

9. Your letters have already **been** posted.

265. 1. The scanner has not been used. 2. The floor has not been polished. 3. The keys have not been found. 4. The battery has not been bought. 5. The wall has not been painted. 6. The blouses have not been ironed. 7. The delegation has not been met. 8. The invitation has not been sent. 9. The bills have not been paid. 10. The light has not been switched off.

266. 1. He said he had been kicked by a horse.
2. He said he had been bitten by a mosquito.
3. He said the computer had been switched off by his sister.
4. He said the accident had been prevented by the teacher.
5. He said he had been taught by his uncle.
6. He said the message had been left by his mother.
7. He said the password had been changed by Oleg.
8. He said the picture had been drawn by Ivan.
9. He said the lock had been broken by Vlad.
10. He said the form had been photocopied by the secretary.
11. He said the fence had been repaired by his uncle.
12. He said the file had been downloaded by Sveta.

267. 1. are being attacked 2. is painted, was painted 3. bring, have / been brought 4. has / been aired, will be aired 5. was cut, will be cut 6. is being cooked 7. had / been cooked 8. has happened / have been picked 9. be bought 10. is held 11. be seen, not heard 12. will be sent 13. will be published 14. will be addressed 15. had / been arrested

268. 1. Yes, it has. 2. No, it isn't. 3. No, it doesn't. 4. Yes, it was. 5. No, we didn't. 6. Yes, they do. 7. No, there wasn't. 8. No, it didn't. 9. No, it hasn't. 10. Yes, we will.

269. 1. It is not raining. — Yes, it is. 2. It doesn't rain there. — No, it doesn't. 3. It didn't rain yesterday. — Yes, it did. 4. It didn't snow last week. — No, it didn't. 5. It won't rain tonight. — No, it won't. 6. It won't snow tomorrow. — Yes, it will. 7. It isn't hot. — No, it isn't. 8. There were no clouds in the sky. — Yes, there were. 9. It was not foggy. — No, it was not. 10. It hasn't stopped raining. — Yes, it has.

270.

were

1. Where ~~was~~ his clothes? — I have no idea.

are

2. There ~~is~~ no clothes on the chair.

3. — What do you think of the clothes?

they're

— I think ~~it's~~ funny.

They are

4. A lot of people buy clothes here. ~~It is~~ very cheap.

5. I have some awful news to tell you, but I won't begin

it

with ~~them~~.

the

6. Here is ~~a~~ news. You will never guess who's coming to us.

aren't

7. The police ~~isn't~~ sure. They say it was an accident.

they

8. The police caught him yesterday, didn't ~~it~~?

9. I need ~~an~~ information.

snow

10. It doesn't ~~snowing~~. — Yes, it does.

КЛЮЧИ

К ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

Вариант 1 (стр. 1-2)

Задание 1. 1. mine / three 2. sportsmen 3. sportsman's
4. heavier / hers 5. myself 6. parents' 7. easier 8. completely
9. first / twentieth / two 10. Its 11. themselves 12. these
13. their / sixth

Задание 2. 1. did / hear 2. has heard 3. had lost 4. belong
5. would be 6. cut / was making 7. to make 8. makes 9. stood /
left 10. is / doing / is studying 11. has been studying 12. has /
studied 13. discovered 14. was discovered 15. am / will go
16. will be 17. was walking / blew

Вариант 2 (стр. 3-4)

Задание 1. 1. easy 2. easily 3. stories 4. men 5. Susan's
6. Sam's 7. correct 8. correctly 9. her / herself 10. we /
ourselves 11. those 12. hairdresser's 13. longer 14. long
15. longest 16. first

Задание 2. 1. will not be 2. has not been 3. studies / has
been studying 4. has / stopped 5. had / stopped 6. will / snow
7. is snowing 8. went / were 9. has been 10. have not had
11. made 12. had / made 13. would make 14. will make / go
15. to make 16. was repairing / broke

Вариант 3 (стр. 5-6)

Задание 1. 1. easy 2. easily 3. hotter 4. correct 5. correctly
6. terrible 7. terribly 8. himself / her 9. firemen 10. melodies
11. those 12. Paul's 13. its 14. second 15. Two 16. Your /
mine

Задание 2. 1. will not leave / find 2. copied / switched / left
3. did not see / arrived / had / left 4. would check 5. hurt /
was diving 6. will switch / finish 7. had / found 8. will have /
will be 9. to have 10. am / will not go 11. will be 12. was
climbing / broke 13. observed 14. has been working

Вариант 4 (стр. 7-8)

Задание 1. 1. cousin's 2. ladies 3. women 4. dresses
5. second 6. herself 7. its 8. slightly 9. correct 10. correctly
11. clearly 12. clear 13. different 14. differently 15. simple
16. simply

Задание 2. 1. has not read / will / read 2. would read 3. to read 4. read 5. reads 6. had / finished 7. will not leave / stops 8. will not recognize / have not seen 9. saw / was riding 10. were cleaned 11. have been cleaning 12. was sleeping / rang 13. disappeared 14. is / doing / is trying 15. is / was / Will / be

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

Вариант 1 (стр. 9-10)

Задание 1. 1. first 2. Oleg's 3. its 4. herself 5. her
6. women 7. sandwiches 8. Those 9. bigger 10. terrible
11. terribly 12. temporarily 13. slow 14. slowly 15. angry
16. angrily

Задание 2. 1. did / write 2. was / written 3. writes 4. be written 5. to write 6. replies 7. will give / brings 8. found / was reading 9. had / found 10. does / have 11. entered / switched / picked / started 12. have been 13. broke / was drawing 14. am looking / have been looking / got

Вариант 2 (стр. 11-12)

Задание 1. 1. widely / languages 2. its 3. yourself
4. yourselves 5. second / Two 6. matches 7. babies 8. aunt's
9. clearly 10. clear 11. clear 12. sad 13. sadly 14. sadly

Задание 2. 1. to bring 2. was brought 3. had brought
4. bring 5. does not believe 6. did / see 7. will phone / gets
8. found / was digging 9. have been digging 10. won / ran / died 11. have / been / have bought 12. will buy 13. will / be 14. dropped / was examining 15. smiles / looks / does

Вариант 3 (стр. 13-14)

Задание 1. 1. themselves 2. Julia's 3. parents' 4. careful
5. carefully 6. complete 7. completely 8. complete 9. happily

10. happily 11. happy 12. leaves 13. your / mine 14. wolves
15. plums / those 16. first 17. One

Задание 2. 1. are / looking / have not found 2. will play / unpacks 3. found / was packing 4. to pack 5. pack 6. had packed 7. packs 8. are / cooking 9. did / cook 10. has been working 11. will buy 12. will be bought 13. will be 14. will not begin / comes 15. takes / will be 16. destroyed 17. was destroyed 18. Do / belong

Вариант 4 (стр. 15–16)

Задание 1. 1. perfectly 2. perfect 3. perfect 4. perfectly
5. serious 6. serious 7. seriously 8. serious 9. serious
10. serious 11. tomatoes 12. forks / knives 13. heavier
14. two / its 15. second 16. his / himself

Задание 2. 1. happened 2. was sent 3. to send 4. sends
5. Will / be sent 6. had / sent 7. have been preparing 8. sends / will receive 9. received 10. go 11. will be / goes 12. will go 13. dropped / was drying 14. helped / mopped / dried / laid 15. is mopping 16. to lay / lay / to mop

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3

Вариант 1 (стр. 17–18)

Задание 1. 1. careful 2. carefully 3. tremendously
4. tremendous 5. good 6. well 7. interesting 8. its 9. ours
10. our / ourselves 11. those 12. is not 13. seems 14. keeps
15. are 16. has

Задание 2. 1. invented / use 2. was / invented 3. studied
4. are studying / have been studying 5. have not been 6. had studied 7. follows / will make 8. hurt / was pulling 9. came 10. give / help / keep 11. be peeled 12. were peeled 13. cut / was peeling 14. to peel 15. peel 16. am peeling

Вариант 2 (стр. 19–20)

Задание 1. 1. brother's 2. her 3. hers 4. herself 5. children
6. easily 7. easy 8. comfortably 9. comfortable 10. well
11. good 12. busy 13. hair 14. looks 15. hair 16. advice
17. is 18. halves

Задание 2. 1. lost / was getting 2. was / lost 3. are decorated
4. be decorated 5. to decorate 6. decorates 7. had / improved
8. would improve 9. finishes / will study 10. will finish
11. returned / had gone 12. was washing / rang / did not answer
13. to wash 14. have been washing / have not dried

Вариант 3 (стр. 21–22)

Задание 1. 1. is not 2. advice 3. is 4. housewives 5. women
6. first 7. teachers' 8. teacher's 9. Sam / Bill's / mine
10. happily 11. terribly 12. terrible 13. sadly 14. sad 15. sad
16. sadly

Задание 2. 1. teaches / has been / has been teaching
2. developed 3. evaporates 4. was packing / was making
5. was packing / arrived 6. had packed / arrived 7. were packed
8. will be packed 9. am packing / have been packing 10. to pack
11. pack 12. packs / go 13. will pack 14. arrived / had / left
15. will arrive

Вариант 4 (стр. 23–24)

Задание 1. 1. quietly 2. quiet 3. sadly 4. sad 5. sad 6. sadly
7. Andrew's / mine 8. wives 9. women 10. Three 11. third
12. hair 13. looks 14. hair 15. advice 16. is

Задание 2. 1. surrounds 2. works / has been working 3. have /
returned 4. have not been 5. to wear 6. is wearing / wears
7. wore 8. is learning 9. understands 10. Do / understand / is
speaking 11. be copied 12. was painted / was lost 13. respected /
copied / used 14. arrives / will have 15. will arrive 16. lost /
was picking

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4

Вариант 1 (стр. 25–26)

Задание 1. 1. more beautiful 2. most beautiful 3. beautiful
4. beautifully 5. strange 6. strangely 7. families 8. toys
9. gentleman's 10. gentlemen's 11. those 12. shelves 13. Two
14. second

Задание 2. 1. became 2. will translate / gets 3. translates
4. translate 5. to translate 6. was / translated 7. is translating /

has been translating 8. was repairing / was watering (repaired / watered) 9. hurt / was repairing 10. will be repaired 11. remember / had 12. was / raining 13. Is / raining 14. rains

Вариант 2 (стр. 27-28)

Задание 1. 1. it 2. itself 3. myself 4. me 5. mine 6. strangest 7. strange 8. unusual 9. bigger 10. biggest 11. Their / third 12. Three 13. matches 14. patients' 15. Olga / Nina's 16. those

Задание 2. 1. moves 2. moved 3. move 4. to move 5. will move / bring 6. has not been 7. study 8. has been studying 9. studies 10. was / snowing 11. Is / snowing 12. Does / snow 13. practise / will speak 14. was laying / was watering 15. got / was watering 16. thought / was rolled

Вариант 3 (стр. 29-30)

Задание 1. 1. herself 2. Your / mine 3. hers 4. its 5. itself 6. hungrier 7. hungrily 8. hungry 9. hungry 10. him 11. himself 12. mine 13. potatoes 14. heroes 15. These 16. second

Задание 2. 1. was raining / woke 2. Is / raining 3. Does / rain 4. was sweeping / was cleaning (swept / cleaned) 5. broke / was cleaning 6. comes / will have 7. will come 8. had / come 9. would come 10. came / were having 11. to come 12. came / phoned / made / baked 13. woke 14. are created 15. see / reflects / shines

Вариант 4 (стр. 31-32)

Задание 1. 1. butterflies 2. sportsmen 3. sportsman's 4. ladies' 5. yourself 6. yourselves 7. them 8. yours 9. serious 10. seriously 11. beautiful 12. beautifully 13. most beautiful 14. more beautiful 15. those 16. second

Задание 2. 1. to sharpen 2. sharpen 3. was talking / was sharpening (talked / sharpened) 4. broke / was sharpening 5. were sharpened 6. sharpens / will draw 7. will sharpen 8. sharpened / cut / washed / asked 9. had / sharpened 10. would sharpen 11. got / was / raining 12. is / raining / has been raining 13. became / began 14. lie / become

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 5

Вариант 1 (стр. 33–34)

Задание 1. 1. thousands / brightly 2. teeth 3. Wolves / fish
4. sportsmen 5. beautifully 6. beautiful 7. most beautiful
8. father's / himself 9. Sam and Jack's 10. is 11. those
12. five 13. fifth 14. dangerously 15. dangerous

Задание 2. 1. were picking / was putting 2. hurt / was
putting 3. will put 4. puts / will have 5. will put 6. has not
put 7. will help / am / putting / have been putting 8. had / put
9. would put 10. to put 11. put 12. to put 13. put 14. was
put 15. will be put 16. be put 17. puts

Вариант 2 (стр. 35–36)

Задание 1. 1. Ann and Jill's 2. most expensive 3. more
expensive 4. expensive 5. awfully 6. awful 7. awful 8. serious
9. seriously 10. serious 11. serious 12. young / billions
13. second 14. two

Задание 2. 1. has not locked 2. was locking / broke 3. was
locked 4. locked 5. leaves / will lock 6. will leave 7. to lock
8. are / doing / am trying / have been locking 9. comes / will
not be locked 10. be locked 11. had / locked 12. would lock
13. lock 14. lock 15. to lock 16. locks 17. to lock / leaves

Вариант 3 (стр. 37–38)

Задание 1. 1. Jill and Ann's 2. boys' 3. children's
4. cheerful 5. cheerful 6. cheerfully 7. cheerful 8. wonderful
9. me / herself 10. tomatoes / peaches 11. third 12. three
13. longest / hundred 14. hundreds

Задание 2. 1. to wash 2. washes 3. was washing / were
cooking (washed / cooked) 4. came / washed / cooked / laid
5. wet = wetted / was washing 6. wash 7. be washed 8. were
washed 9. has not washed 10. had washed 11. would wash
12. comes / will wash 13. will come 14. is washing / has been
washing / washes 15. to wash

Вариант 4 (стр. 39–40)

Задание 1. 1. giraffe's / its 2. owls / mice 3. lives 4. Tom
and Jack's 5. billions / galaxies 6. scarves 7. wonderful

8. wonderfully 9. wonderful 10. wonderful 11. wonderfully
12. delicious 13. those 14. teeth

Задание 2. 1. is examining 2. have been examining 3. was doing / was examining (did / examined) 4. was examining / found 5. examine 6. to examine 7. took / examined / signed 8. examines 9. will examine / signs 10. has not examined 11. would examine 12. finds / will examine 13. will examine 14. were / examined

ПРОВЕРочная РАБОТА 6

Вариант 1 (стр. 41–42)

Задание 1. 1. her / hers 2. mine 3. myself 4. me 5. trillions / itself / billion 6. good 7. well 8. best 9. wonderful 10. easier 11. easy 12. easily 13. Dolphins / teeth 14. those

Задание 2. 1. were made 2. was used 3. used 4. is / located 5. was built 6. will be built 7. were carried 8. are mentioned 9. will introduce 10. will be introduced 11. be discussed 12. will be opened 13. is / used 14. was explained 15. explained 16. be explained

Вариант 2 (стр. 43–44)

Задание 1. 1. beautiful 2. beautiful 3. beautifully 4. smallest / driest 5. completely / itself / enemies 6. yourselves 7. us 8. mine 9. leaves 10. countries 11. Thousands 12. thousand 13. fish / themselves

Задание 2. 1. are placed 2. be packed 3. painted / was applied 4. be made 5. were / invented 6. invented 7. be discussed 8. will / discuss 9. will be discussed 10. was sent 11. Will / be cleaned 12. was / made 13. were / made 14. are connected 15. repairs 16. is / repaired / will buy

Вариант 3 (стр. 45–46)

Задание 1. 1. mine 2. herself 3. yourself 4. beautifully 5. beautiful 6. most beautiful 7. Jane's 8. those 9. yours / heavier 10. thousand 11. Thousands 12. boys / men 13. Babies

Задание 2. 1. are found 2. was pinned 3. are given / is recognized 4. was rewarded 5. was / cleaned 6. did / clean 7. do / lose 8. was / lost 9. be lost 10. will not be lost 11. did /

lose 12. be cleaned 13. were cleaned 14. was emptied 15. will be emptied 16. be emptied 17. be answered

Вариант 4 (стр. 47-48)

Задание 1. 1. His / mine 2. its 3. yourself 4. yourselves 5. oldest 6. twentieth 7. knives 8. teeth 9. loveliest 10. easier 11. these 12. perfect 13. perfectly 14. perfect 15. Browns'

Задание 2. 1. are found 2. was / invented 3. were made 4. were dropped 5. was / made 6. are known 7. was opened 8. was stopped 9. be found 10. was spent 11. be kept 12. will answer 13. will be answered 14. Will / be signed 15. is used 16. are /formed

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 7

Вариант 1 (стр. 49-50)

Задание 1. 1. crowns / leaves 2. sixteenth 3. more sensitive 4. you / your / yourself 5. hot 6. awful 7. awfully 8. biggest 9. those 10. prettier 11. mine 12. Jane's 13. hard 14. hardly

Задание 2. 1. was / used 2. be used 3. Will / be used 4. has been used 5. are used 6. is being used 7. is brought / will use 8. will be brought 9. are / used 10. used / orbit 11. is being sent 12. are / being discussed 13. have / been discussed 14. is being treated

Вариант 2 (стр. 51-52)

Задание 1. 1. peaceful 2. peacefully 3. peaceful 4. bigger / stronger /sportsmen /hard 5. yourselves 6. ourselves 7. hundred 8. hundredth 9. lilies 10. three 11. third 12. those

Задание 2. 1. have / been returned 2. were returned 3. will be returned 4. will return 5. are returned / will repair 6. will be returned 7. would be returned 8. had been returned 9. have been made 10. is being made 11. was built / is not used / has not been used 12. is being built / will be built 13. have / been translated 14. is being translated 15. be translated

Вариант 3 (стр. 53-54)

Задание 1. 1. sadly 2. sad 3. sad 4. sadly 5. first 6. lives / bigger 7. those 8. yourselves 9. largest / Its / long 10. heroes / men 11. hobbies 12. better 13. best

Задание 2. 1. has / been changed 2. had / been changed 3. was changed 4. will be changed 5. will change 6. was / changed 7. is being changed 8. was being changed 9. be changed 10. is changed / will pay 11. will be changed 12. was / held 13. was recorded 14. is / torn 15. are not allowed 16. has not been checked / will check 17. are repairing / is being repaired

Вариант 4 (стр. 55–56)

Задание 1. 1. loaves 2. Strawberries 3. those 4. myself / me 5. beautiful 6. beautifully 7. smaller 8. easier 9. businessmen 10. Paul's / biggest 11. seventh 12. carefully / first 13. me / myself / My 14. mine

Задание 2. 1. is being cooked 2. had / been cooked 3. are not heard 4. have been published 5. is published / will buy 6. will be published 7. has been whitewashed 8. is / being whitewashed 9. was told / had / been checked 10. are being checked / will show 11. were being checked 12. have not been checked 13. has not checked

ПРОВЕРочная РАБОТА 8

Вариант 1 (стр. 57–58)

Задание 1. 1. tomatoes 2. pianos 3. countries / languages 4. leaves 5. you / himself 6. strange 7. strangely 8. strange 9. easily 10. first / One 11. them / dictionaries 12. most useful 13. noisiest 14. seven

Задание 2. 1. was ironing / was cleaning 2. burnt / was ironing 3. to iron 4. iron 5. is ironing / has been ironing 6. is being ironed 7. will be ironed 8. has / ironed 9. have / been ironed 10. had been ironed 11. iron (ironing) 12. irons / will put 13. will iron 14. be ironed 15. would iron 16. got / cooked / washed / ironed / cleaned

Вариант 2 (стр. 59–60)

Задание 1. 1. three / two / them 2. second 3. bigger / its 4. trees / leaves 5. videos 6. our / us / ourselves 7. ours 8. aunt's 9. angrily 10. angry 11. angry 12. angry / angrier 13. Tom's / angriest 14. Tom and Bill's / mine

Задание 2. 1. will be published 2. will publish 3. would publish 4. was published 5. published 6. to publish 7. be published 8. is being published 9. has not been published / was published 10. is published / will give 11. will be published 12. would be published 13. to publish 14. publish 15. publishes 16. publish / have been publishing 17. to publish

Вариант 3 (стр. 61-62)

Задание 1. 1. lives 2. peaches / good 3. zoos 4. shelves 5. first / Four 6. carefully 7. fish 8. sunnier / warmer 9. big / hers 10. bigger 11. most poisonous 12. its 13. yourself 14. second / six

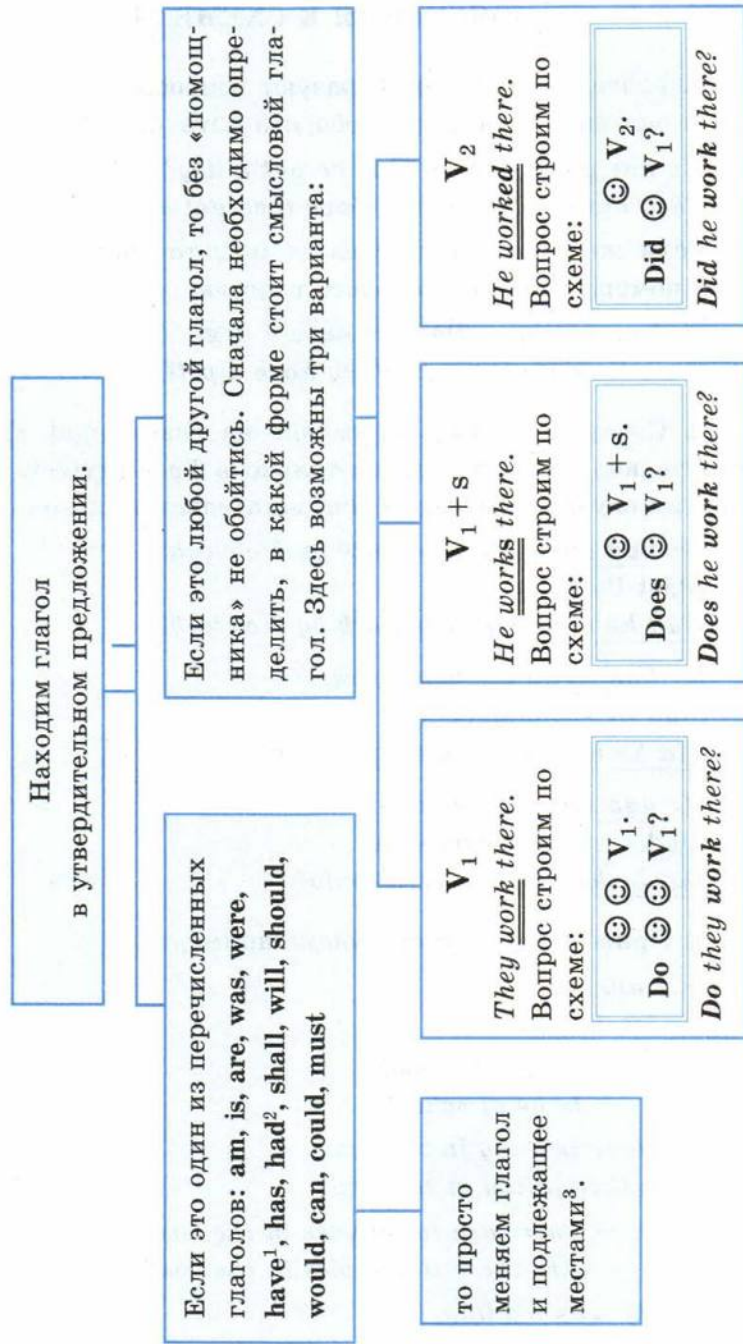
Задание 2. 1. is painting / has / been painting / has been painting 2. called / answered / was painting 3. would paint 4. will paint 5. paints / will go 6. will paint 7. was painted 8. had been painted 9. will be painted 10. would be painted 11. be painted 12. paint 13. is being painted 14. paints 15. has / been painted 16. paint

Вариант 4 (стр. 63-64)

Задание 1. 1. tomatoes / kilos 2. Teeth 3. lives 4. most intelligent 5. bigger / heavier 6. myself 7. ourselves 8. mine 9. first / Three 10. These 11. quietly 12. quiet 13. quiet 14. longer / its

Задание 2. 1. illustrates 2. is / illustrated / will like 3. was illustrated 4. illustrates 5. to illustrate 6. illustrate 7. will illustrate 8. will be illustrated 9. be illustrated 10. has / illustrated 11. has / been illustrated 12. has / been illustrating 13. is / being illustrated 14. have / illustrated 15. had / illustrated

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ



ПОЯСНЕНИЯ К СХЕМЕ № 1

1. Глаголы *have / has* образуют вопросы самостоятельно, если они являются частью оборота *have got / has got*.

He has got a dog. — Has he got a dog?

They have got a pet. — Have they got a pet?

Если же за ними не следует *got*, то вопросы задаются при помощи вспомогательного глагола.

He has a dog. — Does he have a dog?

They have a pet. — Do they have a pet?

2. Следует обратить внимание на глагол *had*. Он самостоятельно образует вопрос только в Past Perfect. Во всех других случаях требуется вспомогательный глагол *Did*:

He had done his homework by 7 o'clock.

(Past Perfect)

Had he done his homework by 7 o'clock?

He had to do his homework.

(had to = пришлось)

Did he have to do his homework?

He had much work to do.

(had + существительное)

Did he have much work to do?

3. Приведём соответствующие примеры:

— *I am free.*

— *Am I free?*

— *He is at school.*

— *Is he at school?*

— *There is a toy in the box.*

— *Is there a toy in the box?*

— *There are two apples in the box.*

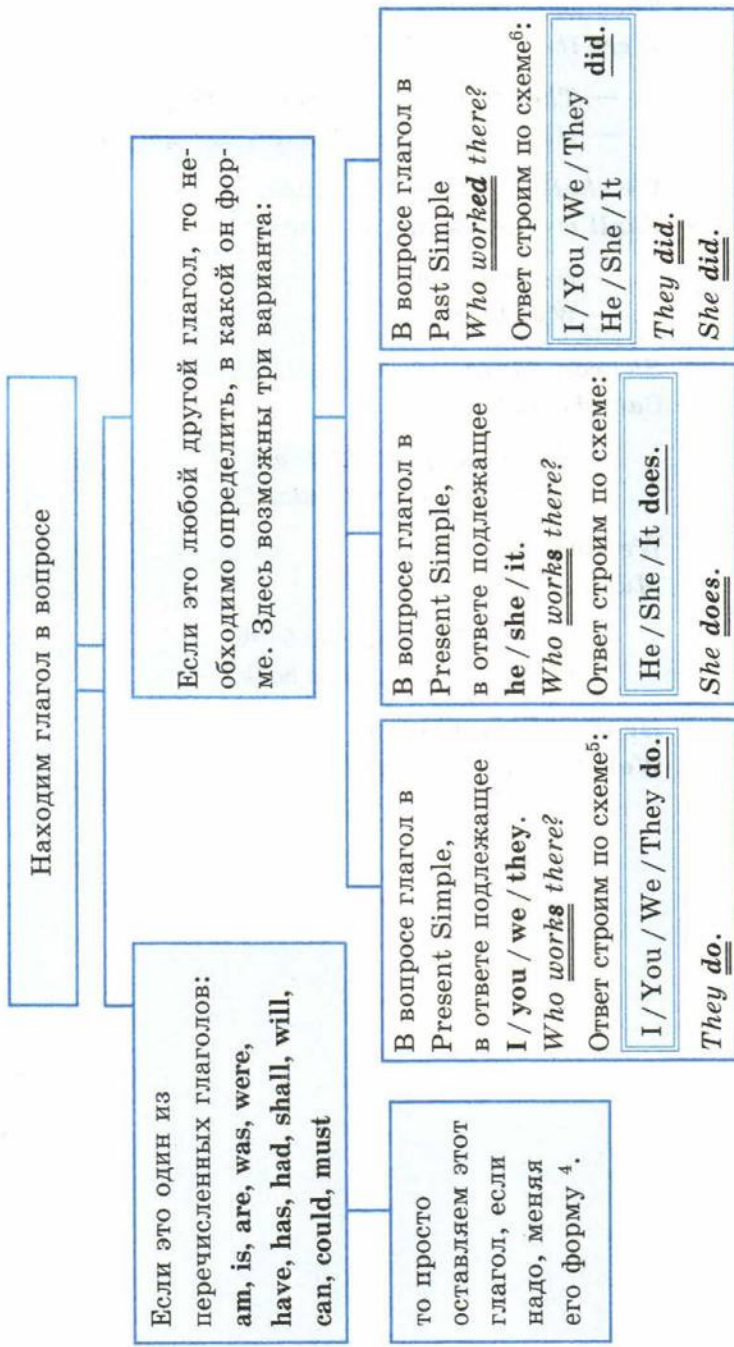
— *Are there two apples in the box?*

— *She was reading.*

— *Was she reading?*

- *They were invited.*
- *Were they invited?*
 - *The train had left before she got to the station.*
 - *Had the train left before she got to the station?*
- *We shall have soup for lunch.*
- *Shall we have soup for lunch?*
 - *He will come.*
 - *Will he come?*
- *She can dance.*
- *Can she dance?*
 - *He could speak Russian.*
 - *Could he speak Russian?*
- *We must be there.*
- *Must we be there?*
 - *He should bring the book.*
 - *Should he bring the book?*
- *He would like to come.*
- *Would he like to come?*

ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ. ОТВЕТЫ



ПОЯСНЕНИЯ К СХЕМЕ № 2

4.

— Who is a student?

— I am.

— Who was at hospital?

— They were.

— Who has got a dog?

— I have.

— Who will do the job?

— I will.

5.

Who likes the writer?

Who plays the guitar?

Who goes to the stadium?

He / She **does**.

или

I / You / We / They **do**.

6.

Who liked the writer?

Who played the guitar?

Who went to the stadium?

I / You / We / They

He / She / It

did.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Находим глагол в предложении.

Если это один из перечисленных глаголов: **am, is, are, was, were, have, has, shall, will, can, could, must**

Если это любой другой глагол, то необходимо определить, в какой он форме. Здесь возможны три варианта:

ТО СТАВИМ
ПОСЛЕ НЕГО
ЧАСТИЦУ
not⁷.

V₁

They work there.

Отрицание строим по
схеме:

☺☺ **do not V₁.**

*They do not work there.
do not = don't*

V₁ + s

He works there.

Отрицание строим по
схеме:

☺ **does not V₁.**

*He does not work there.
does not = doesn't*

V₂

He worked there.

Отрицание строим по
схеме:

☹ **did not V₁.**

*He did not work there.
did not = didn't*

ПОЯСНЕНИЯ К СХЕМЕ № 3

7.

I am not doing my homework.

He is not ten.

They are not pupils.

It was not cold.

They were not with us.

They have not got new desks.

He has not got a nice garden.

We shall not come.

He will not tell you everything.

She cannot dance well.

He could not write funny stories.

He must not do it alone.

Справочное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VII класс»

7 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Л. В. Филатова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректор *И. А. Куртеева*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).